

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.15



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.И. Карасева

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 57»
за 2014 – 2015 учебный год

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает создание инновационной образовательной среды как открытой системы, обеспечивающей качественное образование, в условиях привлечения всех заинтересованных субъектов государства, общества и семьи к решению проблем воспитания и образования подрастающего поколения.

Общая характеристика.

(все данные по состоянию на 25 августа 2015 года)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»

Юридический адрес **390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1**

Фактический адрес **390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1**

Телефоны **92-49-12, 92-49-04**

Факс **(4912) 92-49-12**

Адрес электронной почты **School-57-Ryazan@yandex.ru**

Адрес сайта **www.School57RZN.ru**

Банковские реквизиты учреждения **ГРКЦ ГУ Банка России по Рязанской обл. г.Рязань**

БИК 046126001

р/с 40701810500003000001

Имеющаяся действующая лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	27-2187	05.06.15	бессрочно	Министерство образования Рязанской области
Основное общее образование				
Среднее общее образование				
Дополнительное образование детей и взрослых				

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 27-0726 от «8» июня 2015 г.**
выдана Министерством образования Рязанской области

Сведения об учащихся школы

	Всего учеников	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Классов комплектов	Средняя наполняемость
На конец 2011-2012 уч. года	749	348	342	59	30	24,9
На начало 2012-2013 уч. года	813	379	347	87	32	25,4
На начало 2013-2014 уч. года	826	388	364	74	32	25,8
На начало 2014-2015 уч.г.	843	397	391	55	33	25,5
На начало 2015-2016 уч.г.	853	377	403	73	34	25,08

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Карасева Елена Ивановна	Высшая
Заместитель директора по учебной работе	Орлова Галина Анатольевна Попова Ирина Юрьевна Моос Елена Владиславовна	Высшая Первая Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Заболуева Елена Викторовна	-
Заместитель директора по АХД	Кочетова Ираида Александровна	-

Сведения о педагогических кадрах

	Количество	Квалификационная категория	Награды
	26	Высшая	
	20	Первая	
	2	Соответствие занимаемой должности	
	1		Заслуженный учитель
	7		Отличник просвещения
	9		Почетный работник общего образования
	7		Почетная грамота Министерства образования РФ
	1		Участник ПНПО
	7		Лауреат конкурса «Учитель года»
	1		Лауреат конкурса «Самый классный классный»
	1		Участник конкурса «Педагогический дебют»
	1		Лауреат конкурса «Учитель здоровья»
	1		Участник конкурса «Сердце отдаю детям»
Всего	53		

Государственно-общественное управление представлено деятельностью Совета школы, Педагогического Совета и Родительского комитета, ученического самоуправления. Степень общественного участия определены Уставом школы.

Имеется программа развития школы на период 2014-2018 годы, принятая на Совете школы (протокол № 2 от 06.02.2014г.)

Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.

Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень: 1 – 4 –е общеобразовательные и 1-4-е пролицейские классы;

II ступень: 5 – 9-е общеобразовательные, 5 – 6-е пролицейские и
7 – 9 -е лицейские классы;

III ступень: 10-й общеобразовательный класс;
11й-лицейский класс.

Первоочередные задачи, решаемые на каждой ступени обучения:

- в школе I ступени создаются условия для освоения учащимися образовательных программ начального общего образования, обеспечивается развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; приоритет отдаётся приобщению детей к чтению литературы как одному из наиболее действенных средств воспитания юного гражданина, формирования духовно-нравственных качеств, основ культуры здоровья.

- в школе II ступени создаются условия для освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, особое внимание уделяется участию обучающихся в управлении школой, развитию детских общественных организаций и объединений; вовлечению обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования детей, внеклассной и внешкольной деятельности, по месту их жительства; широкому привлечению семьи к организации воспитательной деятельности;

- в школе III ступени создаются условия для освоения учащимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, делается акцент на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках элективных курсов, факультативов по различным областям знаний; реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, обеспечивающих профильную подготовку старшеклассников, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования в целях расширения «воспитательного пространства» для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению и продолжению образования.

Содержание учебного плана и образовательных программ.

- Учебный план МБОУ «Школа № 57» обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы до 2018 года. Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312, нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа МО Рязанской области от 28.09.2010 г. № 1394 «О переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» и др.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

- План составлен с учетом соблюдения следующих принципов:
- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения.

Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Введено:

- вторая ступень обучения:
 - информатика в 5-9 классах,
 - экономика в 5,6 классах,
 - второй язык (французский) в 7В классе,
 - МХК в 9-х классах.
- третья ступень обучения:
 - комплексный анализ текста,
 - основы правовых знаний,

КЛАССЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ

Введено:

1. В 5-6 классах: экономика; в 5-9 классах: информатика.
2. «МХК» в 9А классе.
3. В 11А классе профили: физико-математический, филологический. Ведутся практико-ориентированные курсы: математика, физика, практическая стилистика, комплексный анализ текста, деловой английский, обществознание.

Программное обеспечение учебного базисного плана подготовлено полностью за счет действующих государственных программ в соответствии с Уставом школы.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по трудовому обучению в 5-8 классах, по физической культуре в 10-11 классах, по информатике в 5-11 классах, классы делятся на две группы. При проведении занятий по ОБЖ в 11 классах при изучении раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (в 11А – 10 часов) классы также делятся на две группы (юноши и девушки).

«Модель выпускника» МБОУ «Школа № 57».

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

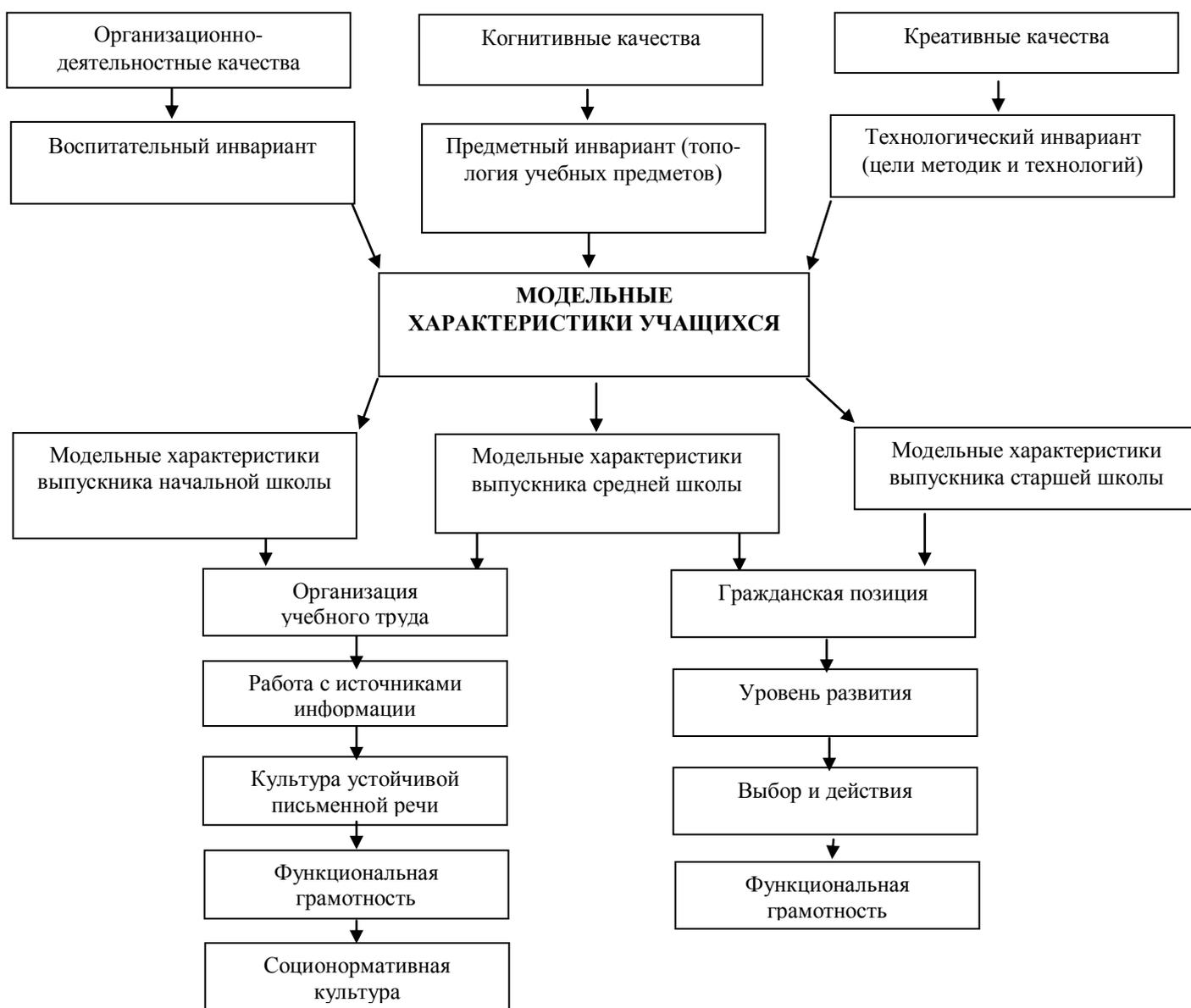
- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.



Таким образом, главная задача – это формирование у ребенка компетентности к овладению новыми знаниями, новыми видами деятельности, формированию своей собственной дальнейшей траектории.

Иновационные технологии и элективные курсы, представленные педагогами в 2014-2015 уч. году.

№п/п	Ф.И.О., специальность	Тема аттестации	Присвоена кв.категория
1.	Есина Анжела Анатольевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики	высшая кв.кат.
2.	Игнатова Галина Владимировна	Проектирование образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования	высшая кв.кат.

3.	Крылова Светлана Валентиновна	Компетентный подход в развитии логического мышления учащихся на уроках математики	I кв.кат.
4.	Карасева Елена Ивановна	Технология формирования ключевых компетенций учащихся в процессе познавательной деятельности на уроках математики	высшая кв.кат.
5.	Николаева Екатерина Юрьевна	Средства реализации ФГОС на уроках английского языка	I кв.кат.
6.	Резаева Вера Александровна	Повышение познавательного интереса на уроках информатики у учащихся с использованием творческих и занимательных заданий	I кв.кат.
7.	Макарьева Ирина Федоровна	Формирование ключевых компетенций учащихся в сфере учебно-познавательной деятельности на уроках технологии	высшая кв.кат.
8.	Корявова Ирина Васильевна	Развитие логического мышления учащихся начальных классов	I кв.кат.
9.	Рынкевич Татьяна Андреевна	Технология обогащения речи учащихся начальных классов синтаксическими структурами.	I кв.кат.
10.	Беликова Надежда Евгеньевна	Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках ФГОС.	высшая кв.кат.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется в рамках разработанной в школе программы по разностороннему развитию детей и молодежи, формированию их творческих способностей, созданию условий для саморегуляции личности, плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов во внеурочное время, через систему дополнительного образования, деятельность библиотеки.

Что касается традиционных общешкольных дел, можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздники:

1. «Праздник 1 сентября»,
2. «День пожилого человека»,
3. «День учителя»,
4. «День самоуправления»,
5. «Дни театра»,
6. «Новогодние шоу программы»,
7. «Конкурс дедов морозов и снегурочек»,
8. «8 Марта»,
9. «Масленица»,
10. «Каждый воин - парень бравый!»,

11. «Вахта памяти»,
12. «Последний звонок»

Хочется отметить тенденцию роста индивидуального участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

Прошедшие в школе выставка плакатов на тему:

«Наш учитель», «С Новым годом!», «День святого Валентина»

«С Днём учителя!», « День Защитника Отечества», «Я выбираю жизнь без табака», «День Победы глазами детей».

В школьном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике активно принимали участие учащиеся 1- 8 классов школы. Финалисты школьного этапа данного конкурса (6 человек) были направлены на участие в городском конкурсе детского творчества по противопожарной тематике. Результаты:

Воронова Екатерина (6а класс) – 1 место

Остальные учащиеся получили дипломы участников.

В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация учащихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, интересным объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.

Второе звено - планирование дела - планирование проведения и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главным в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Коллектив школы активно принимал участие во всероссийских и городских акциях :

«Сохраняя леса, сохраняем Россию!», «Кормушка для пернатых», «Godby, батарейка!» - 2 этапа, «Первоклассные поздравления», «Георгиевская лента», «Парад Победителей!», «Вечный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Рисуют дети о войне»

В 2014– 2015 учебном году в школе работали следующие кружковые группы:

Результативность по итогам работы:

Кружок «Основы пешеходного туризма» и кружок «Траверс» (3 группы):

С 10 сентября по 13 сентября – пешеходный поход 1 степени сложности (37 км) по Ряз. Мещере;

10 октября – Соревнование по спортивному туризму

22 октября – Соревнования по спортивному туризму в г. Москва «Кубок Москвы»

С 31 октября по 2 ноября – Соревнование по спортивному туризму среди обучающихся Рязанской области (дистанция - пешеходная группа, дистанция – пешеходная, 2 класс дистанции)

13 декабря 2014 года – Соревнование по спортивному туризму среди обучающихся Рязанской области (дистанция пешеходная, 2 класс дистанции)

10.01.2015 – городские соревнования по спортивному туризму (дистанция 2 класса)

Лукоятов Иван – 4 место, 3 разряд по спортивному туризму;

14.02.2015 – городские соревнования по спортивному туризму (дистанция 1 класса)

Гончарёнок Илья (7в класс) – 1 место, 3 разряд по спортивному туризму,

Подлегаев Кирилл (6в класс) – 1 место, 3 разряд по спортивному туризму.

С 27 марта по 29 марта – открытые областные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся в с. Ильинка

Лукоятов Иван (7в класс) – 1 место,

Гончарёнок Илья (7в класс) – 1 место (на дистанции связок);

Дистанция 2 класса. 2 разряд по спортивному ориентированию

Гончарёнок Илья – 1 место в командной дистанции 2 класса,

Лукоятов Иван – 3 место в соревнованиях по ночному ориентированию,

Гончарёнок Илья – 1 место в конкурсе морских узлов

04.04.2015 – Соревнования ОГБОУ ДОД «ЦДЮТЭ» по ориентированию – участники;

05.04.2015 – соревнования ОГБОУ ДОД «ЦДЮТЭ» по спортивному туризму – участники;

27.04.2015 – 30.04.2015 – пеший поход с обучающимися по Рязанской Мещере (1 степень сложности);

8.06.2015 – 16.06.2015 – полевой туристский лагерь с обучающимися.

В течение учебного года проведено 8 походов выходного дня (воскресенье)

В этом учебном году на базе школы был создан и осуществлял свою деятельность по плану программы профилактики правонарушений филиал городского клуба «Успех в твоих руках» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. На базе нашей школы в течение 2014 – 2015 учебного года участниками филиального отделения стали более 40 обучающихся нашей школы и школ железнодорожного района. Работа филиала велась еженедельно (суббота). В рамках деятельности этого клуба, приняла участие в более 39 городских, областных акциях и мероприятиях: Зимние волонтерские игры, областной конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел», областной акции «Цени свою жизнь», в VIII рязанском городском молодёжном Форуме «Молодёжь – городу!», городской акции «Красивый город» и т.д.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах, в Президентских играх и состязаниях:

Победители и призеры спортивных соревнований в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Класс	Результат
1.	Легкоатлетические соревнования «Рязанская соборная верста»	Андрющенко А. Филаретов Е. Бесков Д.	8А 9Б 5А	1 место 2 место 3 место
2.	Всероссийский легкоатлетический пробег	Андрющенко А.	8А	1 место
3.	Летний полиатлон	Андрющенко А. Филаретов Е.	8А 9Б	2 место 1 место
4.	Спартакиада школьников по баскетболу среди девушек	Сборная школы		3 место среди школ Железнодорожного района
5.	Городской спортивный праздник «Нет наркотикам, алкоголизму и табакокурению»	Общеконандное Гавриков А. Романова Н. Куникеева Л.	10А 9В 9В	1 место 2 место по подтягиванию 1 место по отжиманию 2 место по отжиманию 2 место по челночному

		Филаретов Е. Команда	9Б	бегу 3 место по перетягиванию каната
6.	Зимний областной фестиваль ГТО	Тришин М.	9Б	3 место
7.	Открытие легкоатлетического сезона	Андрющенко А.	8А	1 место
8.	Благотворительный марафон	Тришин М.	9Б	2 место
9.	Президентские состязания	Сборная 7 А класса		3 место среди школ Железнодорожного района
10.	Легкая атлетика	Андрющенко А. 1500м Андрющенко А. 800м	8А	1 место 1 место
11.	Спартакиада школьников по Самбо	Абашина Ю. Кирсанов А. Кузнецов Р. Вишняков А.	6Г 6А 5Б 5Б	3 место 3 место 1 место 3 место
12.	Рождественский турнир по баскетболу	Шалыгина Е.	7А	3 место
13.	Финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» в Рязанской области	Шалыгина Е.	7А	3 место
14.	Спартакиада школьников Рязанской области по баскетболу	Шалыгина Е.	7А	3 место
15.	Победитель в номинации «Юное дарование 2014 года» смотра-конкурса среди спортсменов муниципальных учреждений физической культуры и спорта города Рязани	Шалыгина Е.	7А	
16.	Финальные соревнования по стритболу в рамках летней спартакиады дворовых команд города Рязани	Шалыгина Е. Сборная школы	7А	1 место 1 место

Школьное научное общество «Эрудит» организовано в 2001 году.

Председатель ШНОУ - ученица 11 класса Одерий Екатерина.

Научный руководитель - учитель химии Сапрыкина Людмила Николаевна.

ШНОУ - добровольное общественное объединение обучающихся и педагогов, занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью. Оно создано для развития интересов и способностей школьников, формирования системы научных взглядов учащихся, воспитания активной жизненной позиции, содействия эффективной профориентации, повышение профессионального мастерства педагогов. Школьное научное общество насчитывает 153 членов, что составляет 19% от общего числа учащихся в школе.

Цель общества - создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи которые ставит перед собой организация:

-выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;

-активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;

-совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

-организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Работой общества руководит директор школы как непосредственно, так и через совещательные органы - педсовет и научно-методический совет. Первичной организацией общества является секция. Предусматриваются пять секций: гуманитарных наук, естественнонаучная, физико-математическая, историко-краеведческая, и творческая лаборатория младших школьников, секция «Школьное СМИ». Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся).

Руководители секций и координаторы образуют Совет общества - высший руководящий орган. Поскольку состав общества ежегодно меняется (что поделаешь, это жизнь), выборы руководства приходится проводить ежегодно на отчетно-выборном собрании. Это единственный случай, когда все члены общества собираются вместе. А так их основная деятельность протекает в кружках, секциях, творческих коллективах

Основная обязанность члена общества - работа в одной или нескольких секциях в соответствии со своими склонностями. Главное - найти себе работу по душе. Однако следует напомнить, что член научного общества - это в первую очередь представитель школьного коллектива, и никакие научные исследования не должны мешать его основной деятельности в стенах школы.

Работа с одаренными детьми в рамках научного общества неизбежно отнимает у учителя много времени и сил. Впрочем, именно такая деятельность и является вершиной педагогического труда. Администрация школы стремится создать атмосферу поддержки учителей-новаторов, активно участвующих в работе общества и осуществляющих научное руководство исследовательской работой школьников и старается найти способы материального и морального стимулирования преподавателей.

Основные формы работы ШНОУ - подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, интеллектуальных игр, выставок классный час, общешкольных тематических мероприятий, работа в музее и т.д.

Наиболее знаменательными достижениями членов ШНОУ можно назвать создание музея экономики им. С.Г.Струмилина (под руководством учителя истории Обуховой Н.В.).

В 2014-2015 учебном году по инициативе депутата Филипповой Е.А.и содействии Президиума «РРОО- «Комитет ветеранов ВМФ» под председательством В.Н.Гришина на территории школы было установлено Памятное место , посвященное воссоединению Крыма и России, открыт музейный уголок «Гордость Отечества» (руководитель Ярлова Ю.В.), в котором были отражены страницы героического прошлого России в Великой Отечественной войне, воссоединения Крыма с Россией и др.

Была организована и проведена городская научно-практическая конференция «Воссоединение Крыма и России. Оценка исторического значения события»

С гордостью можно назвать имена членов ШНОУ , проявивших себя на олимпиадах по различным предметам: Виноградов Д. (студент химического факультета МГУ), Ефимов А.(студент РРТА), Стогов А.(студент физико-технического института), Лукьянова Н. (студентка РРТА); Завражнев И. (студент РГУ), Феденкова Е.(студентка РГРТА), Пуликов Алексей (студент РРТА) Елифанцев А.(студент РГРТА) и другие. Учащиеся Ермакова Анна (9 А кл.), Константинов Евгений(10 кл.), Конин Павел(10 кл.), Кузнецова Анна(10 кл.), Жгутов Платон(8 кл.), Трунькин Данила(4 А кл.), Цельнер Александр (4 В), Шаров

Александр (9Б кл), Рысин Вадим(9 Б кл), Попель Сергей(8 А) , Худякова Анна (11 кл), Карпов Егор (7 А) и другие защищали честь школы на городских и межрегиональных конференциях и конкурсах.

Школьное Научное Общество открывает перспективы сотрудничества учащихся и учителей при работе над выбранной темой проекта, прививает навыки экспериментальной работы и формирует личностное отношение к исследуемым вопросам. На протяжении нескольких лет неизменными наставниками учеников ШНОУ являются такие педагоги как учителя русского языка и литературы Авданина Л.В., Ивлева Е.Р., Игнатова Г.В.; учителя биологии и географии Попова Н.В., Орлова Г.А., учитель химии Сапрыкина Л.Н.; учителя истории Обухова Н.В. и Аксенова О.А., учителя физики Куреева Е.И. и Есина А.А. ; учителя технологии Макарьева И.Ф., учителя иностранных языков Жгутова Г.А., Попова Т.И., Говорухина К.К., психологи школы Газизова О.Ю., учителя начальных классов Кирилина И.А., Молчакова Г.В., Тришина Т.Н., Козина Т.Ф., Пугач И.В., Мухина Н.В., Фомичева В.В. и др.

Огромную работу по оказанию необходимой помощи при выборе источников информации, литературы или ЦОР играет школьная библиотека под руководством Яровой Ю.В.

Оснащение школьных лаборатории физики , химии, биологии дает возможность школьнику проводить эксперименты, подтверждающие теоретическую часть проекта по данным предметам. Юные исследователи имеют возможность посещать также кафедры РГУ, РГТА, РРТА. Школьное Научное общество успешно сотрудничает с преподавателями этих высших учебных заведений : кандидатом биологических наук Правкиной С.Д, кандидатом биологических наук, доцентом Родионовой Н.В., доктором технических наук, профессором кафедры физики РГУ Моос Е.Н. Моос Е.Н. и другими.

В школе создана и действует детская общественная организация «Авангард».

В этом учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива
2. приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в проведении всех праздников в школе. Принимали участие в слете детских организаций. Актив детской организации старается участвовать во всех школьных, городских конкурсах.

Важным направлением в деятельности школьной общественной организации «Авангард» является волонтерство. На базе школьной организации в 2014 – 2015 учебном году совместно с Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, Областным волонтерским штабом в рамках проекта Школа волонтеров «Старт» было реализовано обучение 58 учащихся нашей школы и представителей школ города Рязани. На торжественной церемонии подведения итогов обучения, которая проходила в городском Доме общественных объединений, 30 представителей нашей организации были награждены дипломами по результатам обучения, 3 человека – дипломами с отличием (за подписью министра молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – Т.Е.Пыжонковой). По результатам работы ШДОО «Авангард» по данному направлению в торжественной

обстановке был подписан договор о сотрудничестве с Государственным Бюджетным Учреждением Рязанской области «Дом общественных Объединений». На базе школы в 2014 – 2015 учебном году в октябре совместно с общественной организацией «Союз патриотов Рязанской области» была организована и успешно реализована акция «Их мы знать обязаны в лицо» (наличие благодарности). По результатам деятельности ШДОО «Авангард» 5 представители организации были направлены на обучение в областной лагерь – семинар «Город молодых». Представители организации: Тумаков Д.(9В класс), Шалыгина В. (9А класс), Птицын А. (9Б класс), Таланов М. (9Б класс), Андриющенко А.(8А класс) – стали участниками областного конкурса «Профессия мечты».

В городском конкурсе «Доброволец Рязани – 2014» Шалыгина Виктория стала лауреатом в номинации «Лучший представитель волонтерского отряда». По результатам участия в IX городском Форуме «Молодёжь – городу!» представителю ШДОО «Авангард» Доронину Никите (11А класс) в рамках площадки форума «Добровольцы городу» торжественно была вручена «личная книжка волонтера».

В этом учебном году на базе школы совместно с представителями организации был создан **отряд добровольцев «Вместе»**

Отряд добровольцев «Вместе» состоит из 21 добровольца. Это учащиеся 6 -9 классов. Добровольчество или волонтерство – это участие людей независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических и, если хотите, психологических проблем людей и общества в целом. Добровольческое движение — это одно из инновационных и приоритетных направлений. Добрая воля, отсутствие принуждения и денежного вознаграждения за свой труд, готовность оказывать помощь другим людям – это принципы, на которых построена деятельность нашего отряда.

Руководитель отряда: Мицукова А.И.

Командир отряда: Проскура А. (Ученик 9 А кл.)

Активисты отряда: Проскура А.(9А), Гаврилов А.(9А), Парахин А. (8А), Дворянкина Л.(8А), Андрианова С.(8А), Гапеева Д.(8А), Сафронов Д.(6Б), Соколова Н.(6Б), Евстигнеев А.(6Б), Журавлева З.(7А), Макаров С.(7В)

Волонтерский отряд «Вместе» за активное участие в городской социальной акции «Весенняя неделя добра – 2015», за продвижение идей социального служения в молодёжной среде и развитие волонтерского движения города Рязани был награждён грамотой Управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани и грамотой Центра развития добровольчества города Рязани. Грамотами также были награждены активисты отряда, руководитель отряда Мицукова А.И. и зам. директора по ВР Заболуева Е.В.

Добровольцами школы были проведены следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников
апрель	«Очистка реки Лыбыдь»	Пойма реки Лыбыдь	4
май	«Парад победителей»	Площадь Победы	5
	Смотр строя и песни	МБОУ «Школа №57»	17
	Встреча Знамени Победы	Площадь победы	17
	Акция «Подари ребенку книгу»	МБОУ «Школу№57»	10
	Ведение фоторепортажа «День единых действий»	МБОУ «Школа №57»	1

По инициативе детской школьной организации «Авангард» учащиеся школы: приняли участие в городской акции «Первоклассные поздравления», за что были отмечены грамотами Управления образования, науки и молодёжной политики администрации города Рязани, городского Штаба детских общественных организаций за подписью начальника управления В.В.Ерёмкина.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности.

В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям.

Органом ученического самоуправления в школе является Школьная Дума (далее ШД), в состав которой входят обучающиеся 1-11 классов.

Цели организации ученического самоуправления в школе:

1. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
3. Организация и проведение школьных мероприятий

Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами обучающиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

Работа ученического самоуправления осуществляется через деятельность центров.

Центры планируются по принципу «Каждому направлению работы свой центр».

1. **Досуга**
2. **Патриот**
3. **Правопорядка**
4. **Труда и заботы**

Основными задачами центров являются всемерное содействие руководству ОУ, педколлективу ученическому коллективам в получении каждым обучающимся полного общего образования; приобретении трудовых навыков; умении брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми.

Участие представителей ученического самоуправления в традиционных школьных мероприятиях:

«День Знаний» - 1 сентября, «День учителя» - 5 октября, «Осенний бал» - 30 октября, «День самоуправления» - 1 раз в год, «Праздник осени» - октябрь, «Алло, мы ищем таланты!» - 1 раз в полугодие, «Новогоднее настроение» - последняя неделя декабря, «Новогодние шоу программы» - последняя неделя декабря, «День Святого Валентина» - 14 февраля, «Масленица» - февраль (март), «День защитников отечества» - 23 февраля, «Папа, мама, я – спортивная семья!» - 1 раз в четверть, «Праздник 8 Марта» - начало марта, «Весенний кросс» - 8 мая, «Флэш – мобы» - в течение года, «Весёлые старты» - 1 раз в четверть, «Поклонимся великим тем годам!» - начало мая, «Квесты» - в течение года, «Праздник Последнего звонка» - конец мая, «Выпускной бал» - конец июня.

В 2014 – 2015 учебном году в сентябре 10 учащихся школы были направлены на долгосрочные курсы в городской штаб школьного актива и успешно прошли обучение. В сентябре, октябре, ноябре представители школьного ученического самоуправления (Папенков Максим, Доронин Никита, Антипов Евгений) приняли участие в конференциях, организованных «Союзом патриотов Рязанской области» на базе Музея молодёжного движения» (грамоты за участие в конференциях).

В 2014 – 2015 учебном году команда представителей ученического самоуправления МБОУ СОШ №57» приняла участие в многочисленных круглых столах, семинарах, отчётах, мероприятиях в рамках участия в VIII городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция». В связи с участием в вышеназванном конкурсе в школе проводилось праздничное мероприятие «Масленичные забавы!». Данное мероприятие было высоко оценено присутствовавшими на нём представителями управления образования, науки и молодёжной политики администрации города Рязани.

Представитель нашей школьной организации Дворянкина Людмила, ученица 8А класса вышла в финал городского конкурса «Своя позиция», где была отмечена дипломом Управления образования, науки и молодёжной политики администрации г. Рязани. Команда школьной организации «Авангард» (Рюмин Кирилл, Журавлева Злата, Коротова Катя, Макаров Сергей, Гапеева Даша, Мартынова Ирина, Дубова Маргарита) также была отмечена дипломом за активное участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция» и награждена ценными призами. В апреле представители ученического самоуправления стали участниками городской конференции «Подведение итогов деятельности органов школьного ученического самоуправления».

По результатам деятельности школьного ученического самоуправления представители школьного сообщества были направлены в областной лагерь актива старшеклассников «Рубин».

По итогам работы ученического самоуправления в 2014 – 2015 учебном году зам. директора по ВР Заболуева Е.В. была награждена благодарностью Центра развития добровольчества города Рязани.

Психолого-социальное сопровождение в школе осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом. В школе имеется кабинет психолого-социальной поддержки, психологической разгрузки.

Медицинские услуги оказывает квалифицированный врач и медицинская сестра из детской поликлиники №5. Имеется оборудованный медицинский и процедурный кабинет.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования (далее - ШСОКО) в МБОУ «Школа № 57», которое определяет единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

ШСОКО— система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой контрольно-оценочных процедур.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в её инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием – УО и молодёжной политики г.Рязани

ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежедневно размещаются в электронных классных журналах и ежегодно – как анализ работы, - на сайте школы в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

ШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений, представителей государственно-общественных органов управления, по включению в систему оценки качества образования на всех ее уровнях.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся школы;

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
- качество профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;
- эффективность управления школой, в т.ч. – в финансово-экономической сфере.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций публичных и аналитических докладов общеобразовательного учреждения о состоянии качества образования на сайте школы

Условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В 2014 – 2015 учебном году школа работала в режиме **пятидневной недели, в две смены.**
Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости
Химия	100
Физика	100
Информатика	100
Биология	75
География	80
История	100
Технология	85
Физическое воспитание	90
ОБЖ	85

Также школа имеет кабинеты для дополнительного образования, кабинет социально-психологической службы.

IT-инфраструктура.

Имеются комплексы программ:

- Программные средства общего назначения (системное программное обеспечение).
- Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
- Программы компьютерного тестирования учащихся.
- Нормативно-измерительные материалы по диагностике усвоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ.
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.).
- Пакеты прикладных программ по традиционным и современным языкам программирования.
- Пакеты прикладных программ моделирования экономических, технических и др. ситуаций, сопровождающих функционирование основных сфер жизнедеятельности человека.
- Пакет обучающих программ работы в локальной среде ETHERNET и глобальной среде Интернет.

Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты и административные помещения школы, что позволяет использовать быстрый обмен информацией, а также осуществлен выход в Интернет с каждого рабочего места.

Благодаря перезаключению контракта на оказание услуг сети интернет с 01.03.2015 была произведена смена тарифного плана «Образование_3072» с лимитом трафика 3 Мбайта на тарифный план «Образование_10240» с лимитом трафика 10 Мбайт.

В практику школы внедрена школьная социальная сеть «4portfolio», позволяющая быстро знакомить сотрудников, родителей, учащихся школы с необходимой информацией, планами работы, обмениваться электронными документами, проводить заочные школьные онлайн-конкурсы. Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, отстающих и для дополнительной подготовки учащихся 9-х, 11-х классов благодаря активному использованию внедренного сетевого интернет ресурса «4 portfolio» организовано дистанционное обучение.

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке методического кабинета, а также с помощью руководителей методических объединений.

В 2014 – 2015 учебном году в практику работы школы в полном объеме была внедрена комплексная информационная система «Барс. Электронная школа», которая позволяет работать ещё над одной задачей, поставленной перед школой государством: предоставление услуг в сфере образования в электронном виде. Данный программный продукт обеспечивает решение задач:

Для администрации школы:

1. Оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
2. Мониторинг качества знаний учащихся;
3. Конструирование разнообразных собственных отчетов.

Для родителей:

1. Оперативный контроль за успеваемостью, посещаемостью своего ребенка (через его электронный дневник);
2. Оперативный просмотр его расписания, отчетов по успеваемости.
3. Определение рейтинга ученика среди одноклассников и его средний балл по предметам.
4. Получение данных о результатах экзаменационных испытаний: от тестирования при приёме ребенка в школу до Государственной (итоговой) аттестации девятиклассников и Единого государственного экзамена, результатах переводных экзаменов, олимпиад и т.д.
5. Осуществление и контроль выполнения всех этапов процедуры зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде.

Для учащихся:

Каждый учащийся получает доступ к своему электронному дневнику. Для просмотра в дневнике доступна информация об успеваемости, посещаемости занятий, выданным домашним заданиям, в том числе и индивидуальным. В электронном дневнике учащемуся предоставляется доступ к полному расписанию уроков, со всеми вносимыми изменениями. Возможен просмотр оставленных учителем комментариев к оценкам и работе на уроке. Возможен просмотр информации за определенный период.

Все родители и учащиеся школы имеют индивидуальные логины и пароли. На 1 июня 2015 года активных пользователей системы, включая сотрудников, насчитывается 2368 человек.

Охрана школы осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «ЧОО Центр-Безопасность» за счёт внебюджетных средств.

Для приёма пищи имеется столовая, питание учащимся предоставляется муниципальным учреждением «Детское питание» г. Рязани.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2014-2015 учебном году работа школы по профилактике безнадзорности преступности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась по следующим направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей и родителей позволило своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогам-предметникам, так и успевающими учениками.

2. Работа над посещаемостью является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Классные руководители установили ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей сразу выяснялась причина отсутствия и устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов, куратора за посещаемостью за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носили систематический характер, были подключены инспекторы ОВД и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимались меры к родителям, которые не обеспечивали контроль за обучением и воспитанием ребенка.

За 2014 – 2015 учебный год учащихся, не посещавших учебные занятия без уважительной причине более 20%, не выявлены.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности.

4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании и токсикомании.

Приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек в 2014-2015 учебном году привлекались специалисты (медики, наркологи), тесно сотрудничали с:

Центром медицинской помощи и реабилитации для детей и подростков;

Областным центром профилактики борьбы со СПИДом;
Центром планирования семьи и репродукции (ЮНИОР).
Оказывалась помощь родителям.

В этом учебном году в школе проводилось плановое обследование обучающихся на немедицинское употребление психотропных и наркотических средств. В течение года по данному направлению проводились тематические встречи с представителями наркоконтроля, как с учащимися, так и с их родителями (законными представителями). В школе действовали волонтерские отряды по следующим направлениям: «Добровольчество ЗОЖ», «Профилактика наркомании». Волонтерский отряд 9а класса прошёл обучение по теме «Профилактика наркомании». Работа школьных волонтерских отрядов была представлена на VII рязанском городском молодёжном Форуме «Молодёжь – городу!» и были отмечены сертификатами участников.

В 2014 – 2015 учебном году коллектив школы принял участие в реализации Комплекса действий Центра ПМС – сопровождения по повышению эффективности профилактической работы с подростками школ в 2014 – 2015 учебном году. Согласно утверждённому совместному графику работы учащиеся 5 – 9 классов приняли активное участие в мероприятиях тренинг - клуба «Перекрёсток». Авдюхина О.А. (классный руководитель 7В класса) стала участником семинара – стажировки по профилактической работе с родителями для классных руководителей средних и старших классов проводимым Центром медико – психолого – педагогической поддержки с целью повышения уровня воспитанности учащихся и участия родителей в учебно – воспитательном процессе. 14 мая Заболуева Елена Викторовна (зам. директора по ВР) выступила на городском совещании по теме «Итоги реализации Комплекса действий Центра ПМС – сопровождения по повышению эффективности профилактической работы с подростками школ в 2014 – 2015 учебном году», где была награждена благодарностью Центра психолого – медико – социального сопровождения детей и подростков за активное и заинтересованное участие в «Комплексной программе повышения эффективности профилактической работы с подростками для школ Железнодорожного района города Рязани» в 2014 – 2015 учебном году, за ответственное отношение к решению актуальных проблем социальной адаптации и личностного развития учащихся, за сотрудничество в деле профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

5. Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе в этом году привлекались сотрудники правоохранительных органов.

За 2014 – 2015 учебный год было проведено:

- более 80 профилактических бесед с учащимися школы и 49 бесед с родителями (законными представителями) учащихся по факту выявления нарушения Устава школы, вопросам правовой административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими своих родительских обязанностей.

- было представлено 19 характеристики на учащихся школы в инспекцию ОПДН ОП №3 УМВД России по г. Рязани и в прокуратуру г. Рязани в связи с поведением расследований.

В октябре учащиеся школы приняли участие в обучающимся семинаре волонтерских отрядов «Правовое добровольчество».

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В выявлении такой категории детей и родителей участвовал весь педагогический коллектив школы. Учителя, классные руководители познакомились с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, взрослыми членами семьи, были составлены акты обследования жилищных условий, выяснялось положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строилась в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

За 2014 – 2015 учебный год были составлены учётные карточки на 8 обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, а также 2 учётные карточки на семьи, находящихся в социально – опасном положении.

7. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных планов сопровождения.

Процедура постановки на внутришкольный контроль начинается только при наличии письменного заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления (жалобы) педагогов, школьной общественности, и других сообщений государственных органов (комиссии по делам несовершеннолетних, определения или приговора суда, информации из ПДН, органов дознания или следствия ОВД).

В 2014 – 2015 учебном году на начало года состояло:

- * на внутришкольном учёте – 4 учащихся;
- * на учёте ОПДН – 1 учащийся;
- * на учёте в КДН – 0
- * на внутришкольном учёте – 1 семья;

На конец учебного года на учёте в ОПДН не состоят на учёте учащиеся нашей школы.

Сведения за 2014 -2015 учебный год о количестве школьников, обсуждавшихся на заседаниях комиссий, состоящих на профилактическом учёте и принявших участие в совершении преступлений

№№ школ и интернатов	Количество дел, рассмотренных на заседании комиссии	Количество школьников, состоящих на учёте в комиссиях	Количество школьников, совершивших преступления
№ 57	4	-	-

В 2014 – 2015 учебном году было проведено:

- 34 встречи с учащимися с приглашением представителей инспекторов ПДН, следователей для проведения индивидуальных профилактических бесед.
- было рассмотрено и урегулировано 10 заявлений от родителей по вопросу возникновения урочных и внеурочных конфликтных ситуаций среди учащихся.

9. Рейды:

В 2014 -2015 учебном году в школе функционировал родительский патруль:

- а) по неблагополучным семьям.
- б) по местам массового скопления молодежи
- в) тематические рейды по планам ОДН, КДН.

В течении 2014 – 2015 учебного года было составлено и отправлено 25 официальных справок на имя начальника ОП УМВД России по городу Рязани по вопросам организации профилактической работы в школе.

В течение года проводились совещания классных руководителей, заседания Педагогического совета, совещания и консилиумы по индивидуальному сопровождению на которых поднимались и освещались вопросы, касающиеся профилактической деятельности работы коллектива с детьми группы риска и СОП, социально неблагополучными семьями, межведомственного взаимодействия.

Поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства. Учащиеся, над которыми установлена опека, находились в постоянном внимании со стороны администрации, педагога, классного руководителя. Оказывалась своевременная помощь опекунам по воспитанию ребенка, помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости.

В течение года проводились классные часы по предупреждению у подростков вредных привычек, правонарушений по различным темам, направленным на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения:

Согласно плану воспитательной работы школы, проводились следующие мероприятия:

- ✓ Беседы инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудника ГИБДД по профилактике правонарушений, ПДД
- ✓ Беседы школьного врача, специалистов здравоохранения с учащимися по формированию ЗОЖ
- ✓ Конкурсы плакатов и рисунков среди школьников: «Мы – за здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет», «Курить – здоровью вредить», «Я знаю правила дорожного движения»
- ✓ Участие в антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ Привлечение детей «группы риска» и СОП к занятиям в школьных спортивных секциях, кружках, к участию в школьных делах. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и групповая работа по социальной адаптации детей группы риска и СОП.
- ✓ Разрабатываются и используются презентационные материалы по различным направлениям профилактики
- ✓ Организуется каникулярная занятость (лагерь при школе для детей группы риска и СОП, индивидуальное трудоустройство, отдых детей в загородных лагерях, трудовые отряды).

На классных часах, на уроках обществознания, ОБЖ учащиеся знакомятся с основами правоведения:

- ✓ «Закон на службе человека»
- ✓ «Парламентский урок»
- ✓ «Профилактика суицида»
- ✓ «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- ✓ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»

С целью пропаганды среди учащихся здорового образа жизни проводятся школьные спортивные соревнования по лыжам, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике.

Работа по здоровьесбережению обучающихся.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

Нормативным документом для разработки школьной программы «Здоровье» на 2014-2018 гг. взята муниципальная Программа "Развитие образования в городе Рязани" на 2014 - 2020 годы (Постановление Администрации города Рязани от 30 сентября 2013 г. № 4054 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" на 2014 - 2020 годы") и программа развития образования школы №57 на 2014-2018 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Учебно-воспитательная деятельность

Стартовые условия

- В школе реализована программа «Здоровые дети - здоровая нация» на 2007 – 2011 годы, результаты работы по которой обобщены на педагогическом совете и методических объединениях.
- В школе разработана система общеоздоровительных мероприятий
- В системе внеклассной работы предусматриваются разнообразные по форме и методическим приёмам общешкольные и групповые мероприятия по охране и укреплению здоровья
- В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков и внеклассных занятий (физкультминутки, гимнастика для глаз или другие).
- Классными руководителями проводятся занятия по формированию полезных привычек и полезных навыков
- В учебной и внеклассной работе

Ожидаемый результат

- 100% охват целенаправленной подготовкой учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья;
- Сознательное выполнение воспитанниками санитарно-гигиенических требований, охраняющих их здоровье правил и норм;
- Снижение количества учащихся, увлекающихся табакокурением; исключение случаев токсикомании, приема наркотиков;
- Соблюдение учащимися необходимых требований к внешнему виду;
- Активное участие школьников во внеклассной учебной и воспитательной деятельности (в том числе и по ЗОЖ);
- Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм и условий обучения и воспитания школьников: в соответствии с нормами составлено учебное расписание и расписание второй половины дня, налажены режимы проветривания, освещения, обеспечена необходимая потребность в подвижности детей, эстетическое и здоровьесберегающее оформление помещений

- используются материалы здоровьесберегающих программ
- Педагогами через систему методической работы и самообразования начато изучение и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.
- В кабинетах мебель имеет маркировку, рассаживание детей производится в соответствии с рекомендациями медиков.
- В школе соблюдаются требования к освещенности классных помещений, к режиму проветривания.
- Внедрение новых методических форм работы по ЗОЖ в учебно-воспитательный процесс;
- Эффективное внедрение в практику отдельных направлений здоровьесбережения – индивидуальных тем самообразования педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья учащихся (включение здоровьесберегающего компонента в планы уроков, профилактика нарушений зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата, и др.).
- Создание базы электронно-цифровых ресурсов здоровьесберегающей направленности (фонотека, видеотека, Интернет-ресурсы и др.)

Лечебно-оздоровительная деятельность

Стартовые условия

- В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медперсоналом, находящихся на балансе ГМУ «Детская поликлиника №5»
- На каждого ребенка заведена медицинская карта.
- В школе проводятся регулярные профилактические осмотры.
- В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний.
- В школе проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-

Ожидаемый результат

- 100% охват учащихся и педагогов профилактическим осмотром;
- Снижение заболеваемости ОРВИ, уменьшение случаев травматизма;
- Улучшение медицинских показателей у учащихся (вес, рост, группа здоровья и прочее);
- Активное и деятельное участие медперсонала в работе по формированию навыков ЗОЖ.

- просветительские или другие).
- В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастaми
- Медицинскими работниками производится плановый осмотр учащихся, помещений школы, отдельных режимных моментов, проводится бракераж и подсчет калорийности в столовой
- Школьный врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников.

Политика содействия здоровью в школе и кадровое обеспечение

Стартовые условия

- Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Уделяется большое внимание вопросам организации питания.
- Нет координационного органа в помощь администрации ОУ по реализации здоровьесберегающей деятельности.
- Деятельность отдельных подразделений по здоровьесбережению не всегда согласована и скоординирована между собой.
- Обучающиеся имеют возможность участвовать в городских спортивных

Ожидаемый результат

- Вся деятельность учреждения (каждого его подразделения) направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Создание действующего координационного органа деятельности по здоровьесбережению всех подразделений ОУ (Школьный совет содействия укреплению здоровья)
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся;

соревнованиях.

- В школе существует одна спортивная секция.
- В школе не проводятся динамические перемены на свежем воздухе.
- В школе выработана стратегия содействия здоровью.
- В план работы школы на год включены позиции содействия здоровью.
- Рост спортивных достижений обучающихся;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для педагогов, позволяющих грамотно укрепить свое здоровье (введение психогимнастики, релаксационных пауз, зон отдыха)
- Организация систематических занятий лечебной физкультурой для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям с учетом вида заболевания.
- Вовлечение обучающихся в массовые спортивно-оздоровительные акции вне школы (с учетом физического состояния детей).
- Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
- В школе проводятся динамические перемены на свежем воздухе.
- Отчет о деятельности по здоровьесбережению обучающихся выносится на обозрение на Интернет - сайте ОУ
- Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным для территории проблемам.

Стартовые условия

- Школьное здание и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.
- На территории школы слабо оборудована игровая зона.
- здание и оборудование школы соответствуют требованиям СанПиН.
- Материальная база для реализации учебно-воспитательной деятельности требует модернизации и обновления.
- В школе оборудованы и работают: медицинский кабинет; логопедический кабинет; кабинет психологической разгрузки; кабинет психолога;
- В школе оборудованы спортивный и тренажерный залы.
- Недостаточное оборудование спортивным инвентарем.
- Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячего питания.
- Актового зала для проведения внеклассных массовых мероприятий нет. Используется рекреация учебного корпуса.

Ожидаемый результат

- Поддержание и своевременное обновление медицинского, технологического оборудования;
- Действующая укомплектованная комната психологической разгрузки;
- Действующая укомплектованная комната корригирующей гимнастики;
- Оснащение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием для организации занятий по здоровьесбережению;
- Оборудование игровых зон на территории школы;
- Развитие спортивной базы ОУ;
- Создание и регулярное обновление стендовой информации по ЗОЖ.

Социальная активность и внешние связи школы.

Образовательная деятельность

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ (ВУЗ, ССУЗ, СОШ)
- ♦ Профилизация
- ♦ Научно-исследовательская работа
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА
- ♦ Профилизация
- ♦ ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Культурно-досуговая деятельность

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ
- ♦ Музеи, театры
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ♦ ЦТ «Южный и др.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
- ♦ Совет ветеранов и др.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА

Социально-педагогическая деятельность

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

Физкультурно-оздоровительная деятельность

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМИ ЦЕНТРАМИ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
- ПРОВЕДЕНИЕ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЮСШ И СПОРТИВНЫМИ КЛУБАМИ ГОРОДА
- ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ И СОВЕРВОВАНИЙ В МИКРОРАЙОНЕ

Социально-значимая деятельность

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
- ♦ Благотворительные концерты, акции
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЫ
- УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЯХ
- ♦ «Мы выбираем жизнь, или молодежь против наркотиков», «Миллион желудей», «Первоклассные поздравления», «Мы чистим планету» и др.

УОиМП администрации г. Рязани

Директор МБОУ «Школа № 57»

Администрация школы

Представители органов местного самоуправления

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2014-2015 учебном году на заседаниях Совета школы путем общественного обсуждения были приняты следующие решения:

- приемка школы органами государственно-общественного управления
- обеспечение безопасности детей и работников школы. Организация охраны и пропускного режима, сопровождение детей.
- утверждение списка учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в бесплатном питании. Организация питания;
- одобрение работы администрации школы по приобретению учебников, оборудования за счёт бюджетных средств;
- отчеты ревизионной комиссии по контролю организации и работы охраны школы;
- согласование учебного плана и режима работы школы на 2015-2016 учебный год;
- об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2015 года;
- согласование сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам на 2015 год в целях улучшения функционирования и развития школы;
- об итогах конкурса «Лучший родительский комитет года»
- обсуждены:
 - Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) при переходе на новые образовательные стандарты – ФГОС.
 - Положения: - Дополнения к Положению №82 «Об организации платных услуг»
 - Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану»
 - Положение о проектной деятельности учащихся.

Перспективы и планы развития.

Мероприятия на ближайшую перспективу

В 2015-2016 учебном году планируется участие педагогов и учащихся в следующих мероприятиях:

- Участие в муниципальных конкурсах, чтениях:
 - Городские методические чтения «Классика и современность»;
 - «Есенинские уроки в школе»;
 - Конкурс методических разработок педагогов «Система педагогических координат»;
 - «Учитель года - 2016», «Сердце отдаю детям - 2016», «Педагогический дебют – 2015»
- Деятельность школы в условиях реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация ФГОС начального общего образования, введение ФГОС основного общего образования (5-е классы); подготовка к введению ФГОС основного общего образования в 6-9-х классах;
- организация оптимального режима учебного дня и недели с учетом санитарно - гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- использование в полном объеме системы «БАРС. Образование» («БАРС. Мониторинг» и «БАРС. Электронная школа»)
- реализация школьной системы оценки качества образования: критерии и методика оценивания на основе муниципальной системы оценки качества образования
- участие в городских августовских чтениях и в мартовских методических мероприятиях
 - участие во всероссийских дистанционных образовательных проектах компании Intel «Обучение для будущего», «КМ-школа», «Обучение для будущего» - технологии веб 2.0 в образовании
- использование в полном объеме системы Сопровождение сайта безналичной оплаты школьного питания и дополнительных услуг
- новая форма аттестации педагогических работников школы;
- организация работы школы на портале муниципальных услуг;
- Реализация проекта «Памятное место» в честь воссоединения России и Крыма;
- Реализация школьного проекта «Образовательный ландшафт»;
- Реализация школьного проекта «Школьный двор»;
- Реализация школьного проекта «Электронное образование»
- Реализация школьного проекта «Школьный музей»
- Вовлечение большего количества родителей и учащихся школы для работы в школьной социальной сети «4 portfolio».

Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе:

- поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта;
- деятельность школы в условиях изменения статуса учреждения согласно ФЗ № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий в школе;
- развитие дистанционных технологий в образовании;
- совершенствование новой системы оплаты труда;
- совершенствование работы в условиях нормативного финансирования;
- развитие системы профессиональных конкурсов и системы повышения квалификации, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;

- создание баз данных учета профессиональных достижений педагогических работников, достижений учащихся в городских олимпиадах и конкурсах;
- реализация комплекса мер по обеспечению безопасности в школе;
- создание условий для возникновения новой учебно-организационной структуры – школьный Медиациентр, которая успешно реализует внедрение инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс;
- совершенствование системы управления;
- развитие творческого потенциала, повышение профессиональной компетенции педагогов, путем создания современной системы непрерывного образования и переподготовки профессиональных кадров
- создание единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов, обеспечивающих благоприятные условия для развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами; создать центр взаимодействия школы с общеобразовательными учреждениями района, высшими и среднеспециальными учебными заведениями;
- разработать процедуру и механизм реализации общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения;
- расширить степень участия общественности в управлении школой посредством привлечения ресурсов местного сообщества через обучение родителей и жителей сообщества основам управленческой деятельности;
- разработать образовательные программы с учетом социального заказа, освоить технологию обучения в социальном пространстве.

Результаты анализа показателей деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 человек/ 45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 60,5 балла База 3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человека/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/3,94%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 человек 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека 5,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 0,24%
1.19.2	Федерального уровня	0человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человека / 96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека / 3,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2человек/ 3,8%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека /90,6%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 49%
1.29.2	Первая	20 человек/37,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/50,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/60,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/60,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,26 кв. м