**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 57»**

**Публичный доклад

за 2017 –2018 учебный год**

**Рязань**

**2018**



**Содержание**

**1. Общая характеристика школы.**

**2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

2.2. Содержание учебного плана и образовательных программ.

**2.3. «Модель выпускника» МБОУ «Школа № 57».**

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

3.2. IТ-инфраструктура.

**4. Результативность выполнения программы развития образования в школе в 2017-2018 учебном году.**

**5. Результаты деятельности школы, качество образования.**

5.1. Качество знаний по ступеням обучения.

5.2. Результаты единого государственного экзамена.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества знаний в начальной школе в 2017-2018 учебном году.

5.5. Достижения учащихся в олимпиадах.

5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

5.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

5.8. Данные о здоровьесбережении обучающихся.

1. **Социальная активность и внешние связи школы.**
2. **Финансово-экономическая деятельность.**
3. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**
4. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Общая характеристика школы.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

 ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»***

Юридический адрес ***390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1***

Фактический адрес ***390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1***

Телефоны **8-*(4912) 92-49-12,* 8*-(4912) 92-49-04***

Факс **8-*(4912) 92-49-12***

Адрес электронной почты ***School-57-Ryazan@yandex.ru***

Адрес сайта [**www.School57RZN.3dn.ru**](http://www.School57RZN.3dn.ru)

Банковские реквизиты учреждения ***ГРКЦ ГУ Банка России по Рязанской обл. гРязань***

 ***БИК 046126001***

 ***р/с 40701810500003000001***

 ***л/с 20474001400 в ФКУ администрации города Рязани***

*Имеющаяся действующая лицензия на образовательную деятельность:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии | Кем выдана |
| Начальное общее образование | РО № 037863 | 17.01.12 | бессрочно | Министерство образования Рязанской области |
| Основное общее образование |
| Среднее (полное) общее образование |

.

Свидетельство о государственной аккредитации *№* ***27-0236 от «11» апреля 2012 г.***

***выдана Министерством образования Рязанской области***

**Сведения об учащихся школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учеников | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Классов комплектов | Средняя наполняемость |
| На начало2015-2016 уч.г. | 832 | 372 | 399 | 61 | 34 | 24,5 |
| На начало2017-2018 уч.г. | 853 | 355 | 434 | 64 | 35 | 24,4 |
| На начало2018-2019 уч.г. | 837 | 338 | 428 | 71 | 35 | 23,9 |

**Сведения об администрации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность**  | **Ф.И.О.** |
| Директор  | Карасева Елена Ивановна |
| Заместитель директора по учебной работе | Моос Елена Владиcлавовна Попова Ирина ЮрьевнаРезаева Вера Александровна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Заболуева Елена Викторовна |
| Заместитель директора по АХД | Лазарев Сергей Юрьевич |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество**  | **Квалификационная категория**  | **Награды**  |
|  | 21 | Высшая  |  |
|  | 14 | Первая  |  |
|  | 5 | Соответствие занимаемой должности |  |
|  | 1 |  | Заслуженный учитель |
|  | 3 |  | Отличник просвещения |
|  | 8 |  | Почетный работник общего образования |
|  | 13 |  | Почетная грамота Министерства образования РФ |
|  | 5(4) |  | Участник ПНПО (из них победители) |
|  | 8(4) |  | Участник конкурса «Учитель года» (из них призеры) |
|  | 3 |  | Участник конкурса «Педагогический дебют» |
|  | 5(1) |  | Участник конкурса «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» (из них призеры) |
|  | 6 |  | Участник конкурса «Учитель здоровья» |
| **Всего** **45 педагогических работника** |

**Государственно-общественное управление** представлено деятельностью Совета школы, Педагогического Совета и Родительского комитета, ученического самоуправления. Степень общественного участия определены Уставом школы.

**Имеется программа развития школы** на период 2014-2018 годы, принятая на Совете школы (протокол № 2 от 06.02.2014г.)

**Охрана школы** осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «ООО Центр-Безопасность» за счёт внебюджетных средств.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения центрального входа и вестибюля школы. На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале имеются огнетушители.

**Для приёма пищи** имеется столовая, питание учащимся предоставляется муниципальным учреждением «Детское питание» г.Рязани.

**Психолого-социальное сопровождение** в школе осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. В школе имеется кабинет психолого-социальной поддержки, психологической разгрузки.

**Медицинские услуги** оказывает квалифицированный врач и медицинская сестра из ГБУ РО «Городская детская поликлиника №1». Имеются два оборудованных медицинских кабинета.

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

*Школа включает следующие уровни образования:*

II уровень образования: 1 – 4 –е общеобразовательные и 1-4-е пролицейские классы;

III уровень образования: 5 – 9-е общеобразовательные, 5 – 6-е пролицейские и

 7 – 9 -е лицейские классы;

IV уровень образования: 10А,Б;11А общеобразовательные классы

 **Первоочередные задачи, решаемые на каждом уровне образования:**

* + **в школе II уровня образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ начального общего  образования, обеспечивается развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; приоритет отдается приобщению детей к чтению литературы как одному из наиболее действенных средств воспитания юного гражданина, формирования духовно-нравственных качеств, основ культуры здоровья.**
	+ **в школе III уровня образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ основного общего  образования, особое внимание уделяется участию обучающихся в управлении школой, развитию детских общественных организаций и объединений; вовлечению обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования детей, внеклассной и внешкольной деятельности, по месту их жительства; широкому привлечению семьи к организации воспитательной деятельности;**
	+ **в школе I**V **уровня образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ среднего (полного) общего  образования, делается акцент на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках элективных курсов, факультативов по различным областям знаний; реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, обеспечивающих профильную подготовку старшеклассников, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования в целях расширения «воспитательного пространства» для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению и продолжению образования.**

### 2.2. Содержание учебного плана и образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Школа № 57» обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы до 2018 года.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся  с умственной  отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.3286-15](#P38) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15](#P38)»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования;

- устава МБОУ «Школа № 57»;

- программы развития МБОУ «Школа № 57»;

- образовательной программы МБОУ «Школа № 57»;

- годового плана на 2017-2018 учебный год.

План составлен с учетом соблюдения следующих **принципов:**

* полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
* предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
* обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
* преемственность между уровнями образования и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

 Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения.

 Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

II уровень образования

Обучение в 2016-2017 учебном году велось по четырем образовательным системам и моделям: Обучение ведется по четырем образовательным системам и моделям:

* «Перспектива» - 1А; 2А; 3А; 4А классы;
* модель традиционной школы «Школа России» - 1Б; 1В; 2В; 3В;

 4В; классы;

* система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 3Б класс;
* «Гармония» - 4Б класс.
* Система развивающего обучения Л.В.Занкова (Экспериментальная площадка–2Б класс)

В пролицейских классах были введены следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предмет |
| 2А | Русский язык, риторика |
| 3А | Русский язык, развитие речи |
| 4А | Русский язык, логика  |

* III уровень образования:

Учебный план для 5-6-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей  - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В пролицейских классах введены следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предмет |
| 5А | Математика, экономика, развитие речи |
| 6А | Математика, экономика |
| 7А | Алгебра, биология |

В В общеобразовательных 5-х классах введены экономика, физическая культура;

 6-х классах – экономика;

 7-х классах – алгебра, биология.

УП ООО для 8-9-х классов по федеральному компоненту и федеральному базисному учебному плану 2004 года фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Во всех лицейских классах реализуются учебные программы углубленного и расширенного изучения предметов учебного плана с применением соответствующих учебно-методических комплексов и современных технологий обучения.

IV уровень образования:

Исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и родителей часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в 10А классе организованы профильные группы: физико-математическая (физика и математический анализ) и филологическая (обществознание, комплексный анализ текста);

- в 10Б классе направлено на углубление предметов математика, обществознание, химия, физика и биология;

- в 11А классе – на углубление предметов математика, обществознание, химия, биология.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, по трудовому обучению в 5-8-х классах, по физической культуре в 10-11 классах, по информатике в 8-11-х классах, классы делятся на две группы

**2.3. «Модель выпускника» МБОУ «Школа № 57».**

***Обучающиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования, должны:***

* **освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);**
* **овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.**

***Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны*:**

* **освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;**
* **приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;**
* **овладеть основами компьютерной грамотности;**
* **овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);**
* **знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.**

***Выпускник, получивший среднее общее образование, - это человек, который:***

* **освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;**
* **освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;**
* **овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;**
* **знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;**
* **готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;**
* **умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;**
* **способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;**
* **ведет здоровый образ жизни.**

Организационно-

деятельностные качества

Когнитивные качества

Креативные качества

Воспитательный инвариант

Технологический инвариант

(цели методик и технологий)

**МОДЕЛЬНЫЕ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАЩИХСЯ**

Функциональная

грамотность

Соционормативная

культура

Предметный инвариант (топо-

логия учебных предметов)

Модельные характеристики выпускника старшей школы

Модельные характеристики выпускника средней школы

Модельные характеристики выпускника начальной школы

Гражданская позиция

Организация

учебного труда

Работа с источниками

информации

Уровень развития

Культура устойчивой

письменной речи

Функциональная

грамотность

Выбор и действия

Таким образом, главная задача – это формирование у ребенка компетентности к овладению новыми знаниями, новыми видами деятельности, формированию своей собственной дальнейшей траектории.

**2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздники:

1. «Праздник 1 сентября»,
2. «День пожилого человека»,
3. «День учителя»,
4. «День самоуправления»,
5. «Дни театра»,
6. «Новогодние шоу программы»,
7. «Конкурс дедов морозов и снегурочек»,
8. «8 Марта»,
9. «Масленица»,
10. «Каждый воин - парень бравый!»,
11. «Вахта памяти»,
12. Смотр строя и песни,
13. «Последний звонок»

Хочется отметить тенденцию роста индивидуального участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

Прошедшие в школе выставка плакатов на тему:

«Наш учитель», «С Новым годом!», «День святого Валентина»

«С Днём учителя!», « День Защитника Отечества», «Я выбираю жизнь без табака», «День Победы глазами детей».

В школьном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике активно принимали участие учащиеся 1- 8 классов школы. Финалисты школьного этапа данного конкурса (2 человека) были направлены на участие в городском конкурсе детского творчества по противопожарной тематике.

В ходе органи­зации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация учащихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, интересным объ­явлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.

Второе звено - планирование дела - планирование проведения и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главным в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интерес­ной для них форме.

Коллектив школы активно принимал участие во всероссийских и городских акциях:

«Сохраняя леса, сохраняем Россию!», «Кормушка для пернатых», «Godby, батарейка!» - 2 этапа, «Первоклассные поздравления», «Парад Победителей!», «Вечный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Рисуют дети о войне», «Мы – наследие героев», «Безопасность детей – забота родителей!», «Добрые крышечки».

Хочется остановиться на результатах деятельности детской школьной организации «Авангард», так как школа работает по реализации программы организации и развития ученического самоуправления, целью которой является – подготовка к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов, содействие развитию социально активной личности, готовой к жизни в современных условиях.

Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

Детская организация реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе

В этом учебном году детская школьная организация вошла в состав регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации « Российского движения школьников», в торжественной обстановке на городском мероприятии организации РДШ представители школьной организации получили флаг РДШ. В течении декабря – января были добровольно сформированы 10 классных отрядов, которые продолжили деятельность согласно плану деятельности школьной организации, вошедшей в состав РДШ и работали над выполнением следующих задач:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива

2. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Представители школьной организации в течении года посещали курсы РДШ, за что были отмечены индивидуальными сертификатами.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в проведении всех праздников в школе. Принимали участие в городском и областном слете детских организаций. Актив детской организации старается участвовать во всех школьных, городских конкурсах. На базе школы в 2017 – 2018 учебном году в ноябре совместно с общественной организацией «Союз патриотов Рязанской области» была традиционно организована и успешно реализована акция «Их мы знать обязаны в лицо» (наличие благодарности). По результатам деятельности ШДОО «Авангард» 4 представителя организации были направлены на обучение в областной лагерь – семинар «Город молодых».

По инициативе детской школьной организации «Авангард» учащиеся школы: приняли участие в городской акции «Первоклассные поздравления», «Гудбай, батарейка» за что были отмечены грамотами Управления образования, науки и молодёжной политики администрации города Рязани, городского Штаба детских общественных организаций.

Ярким событием в жизни ШДОО «Авангард» стало:

-участие представителей организации в городском образовательном форуме «Время твоих возможностей »

- участники городского слёта детских общественных организаций.

По итогам активной деятельности школьной организации на конкурсной основе 8 февраля 2018 г.представители нашей школы были приглашены на встречу с заместителем министра образования и науки РФ как активистов регионального отделения Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» («РДШ»).

В марте 2018 г. школьный лидер РДШ вошла в состав регионального детского Совета.

Активно развивается направление по выявлению вожатского потенциала через деятельность школьной организации «Интеграл». В 2017 – 2018 году представитель организации стал участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», а три активиста «Интеграла» заняли 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Команда РДШ»

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности.

В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям.

Органом ученического самоуправления в школе является Школьная Дума (далее ШД), в состав которой входят обучающиеся 1-11 классов.

   Цели организации ученического самоуправления в школе:

1. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;

 3.Организация и проведение школьных мероприятий

 Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами обучающиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

Работа ученического самоуправления осуществляется через деятельность центров.

Центры планируются по принципу « Каждому направлению работы свой центр».

1. ***Досуга***
2. ***Патриот***
3. ***Правопорядка***
4. ***Труда и заботы***

Основными задачами центров являются всемерное содействие руководству ОУ, педколлективу ученическому коллективам в получении каждым обучающимся полного общего образования; приобретении трудовых навыков; умении брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми.

Участие представителей ученического самоуправление в традиционных школьных мероприятиях:

 «День Знаний» - 1 сентября, «День учителя» - 5 октября, «Осенний бал» - 30 октября, «День самоуправления» - 1 раз в год, «Праздник осени» - октябрь, «Алло, мы ищем таланты!» - 1 раз в полугодие, «Новогоднее настроение» - последняя неделя декабря, «Новогодние шоу программы» - последняя неделя декабря, «День Святого Валентина» - 14 февраля, «Масленица» - февраль (март), «День защитников отечества» - 23 февраля, «Папа, мама, я – спортивная семья!» - 1 раз в четверть, «Праздник 8 Марта» - начало марта, «Весенний кросс» - 8 мая, «Флэш – мобы» - в течение года, «Весёлые старты» - 1 раз в четверть, «Поклонимся великим тем годам!» - начало мая, «Квесты» - в течение года, «Праздник Последнего звонка» - конец мая, «Выпускной бал» - конец июня.

В 2017 – 2018 учебном году в сентябре 5 учащихся школы были направлены на долгосрочные курсы в городской штаб школьного актива и успешно проходят обучение

В 2017 – 2018 учебном году команда представителей ученического самоуправления МБОУ «Школа №57» приняла участие в многочисленных круглых столах, семинарах, отчётах, мероприятиях в рамках участия в XI городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция». В связи с участием в вышеназванном конкурсе в школе проводилось конкурсное мероприятие. Данное мероприятие было высоко оценено присутствовавшими на нём представителями управления образования, науки и молодёжной политики администрации города Рязани.

Представитель ученического, ученица 9А класса, вышла в финал городского конкурса «Своя позиция», где стала абсолютным победителем в номинации «Лидер» и отмечена дипломом Управления образования, науки и молодёжной политики администрации г. Рязани и ценными подарками. Команда школьной Думы «Авангард» также была также отмечена дипломом за активное участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция» и награждена ценными призами.

В мае представители ученического самоуправления ежегодно становятся участниками городской конференции «Подведение итогов деятельности органов школьного ученического самоуправления».

В течение всего учебного года представители школьного ученического самоуправления являлись активными участниками координационных советов органов ученического самоуправления города.

Важным направлением в деятельности ученического самоуправления является волонтёрство. Добровольчество или волонтерство – это участие людей независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических и психологических проблем людей и общества в целом. Добровольческое движение — это одно из инновационных и приоритетных направлений. Добрая воля, отсутствие принуждения  и  денежного вознаграждения за свой труд, готовность оказывать помощь другим людям – это принципы, на которых построена   деятельность  наших отрядов. На базе школы реализуют свою деятельность 4 волонтёрских отряда. Волонтёрский отряд «Вместе» МБОУ «Школа № 57», по традиции, в 2017 – 2018 году был награждён Грамотой за участие в городском конкурсе волонтёрских отрядов «Рязань – территория добра» от Управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани, Центра развития добровольчества города Рязани.

Представители школьных волонтёрских отрядов приняли участие в городском слёте волонтёров (19 – 20 октября). В январе представители школьного волонтёрского движения стали участниками городского семинара – практикума на базе МБУДО «ЦДТ «Феникс». Активно развивается сотрудничество с волонтёрским отрядом РГУ им.С.А.Есенина (в течение года проведены мероприятия согласно плану взаимодействия). Представитель школьного волонтёрского движения (9в класс) является волонтёром городского объединения «Центр профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Мой выбор». Совместно с этим центром с участием школьных волонтёров в МБОУ «Школа № 57» проведены круглые столы, брейн – игры, викторины для учащихся 4 – 9 классов.

Зам. директора школы по ВР и представители школьного волонтёрского сообщества 20– 21 февраля стали участниками 2 Форума Добровольцев Рязанской области, по результатам которого были отмечены благодарственными письмами и сертификатами.

Хочется обратить ещё раз ваше внимание на вопросы развития классных ученических органов самоуправления, так как в настоящее время, руководствуясь нормативными документами Министерства образования и науки РФ, выделяется ряд направлений, непосредственно связанных с развитием детского самоуправления. В этом учебном году в школе состоялась открытая конференция представителей классных органов ученического самоуправления 5 – 10 классов. В рамках участия в ставшими уже традиционными, конкурсе – фестивале «Лучший староста года», «Лучшее самоуправление класса» активисты ученического самоуправления классов в мае 2018 г. представили свою деятельность. Вышеназванные конкурсы проходили в 2 этапа.

В результате реализации проекта по стимулированию развития ученического самоуправления в школе, в классах в этом году мы активно сотрудничали и привлекали в своей деятельности городские общественные организации – партнёры: Центр оперативной печати «Коперник», Центр оперативной печати «ZZ print», Музей занимательных наук «Эврикум», Музей занимательных наук «Экспериментория», Антикафе «Биг Бен», Антикафе «Time in play», Лазертак арена Портал 62, Теле 2.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется в рамках разработанной в школе программы по разностороннему развитию детей и мо­лодежи, формированию их творческих способностей, созданию усло­вий для саморегуляции личности, плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов во внеурочное время, через сис­тему дополнительного образования, деятельность библиотеки.

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творче­ские дела, должен предоставлять возможности проявления творческих спо­собностей для каждого ученика в той или иной сфере практиче­ской творческой деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководите­лей, лидеров детской инициативы.

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творче­ские дела, должен предоставлять возможности проявления творческих спо­собностей для каждого ученика в той или иной сфере практиче­ской творческой деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководите­лей, лидеров детской инициативы.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется в рамках разработанной в школе программы по разностороннему развитию детей и мо­лодежи, формированию их творческих способностей, созданию усло­вий для саморегуляции личности, плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов во внеурочное время, через сис­тему дополнительного образования, деятельность библиотеки

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах, в Президентских играх и состязаниях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Результат |
| 1. | Легкоатлетический пробег «Соборная верста» | 11А11А | 3 место3 место |
| 2. | Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре | 10А8 А | 1 место1 место |
| 3. | Спартакиада школьников по баскетболу среди девушек |  | 1 место среди школ Железнодорожного района |
| 4. | Спортивный праздник «Спорт и мода. Мода на спорт» | 10А | 2 место |
| 5. | Президентские Состязания |  | 3 место среди школ Железнодорожного района |
| 6. | Легкая атлетика | 11А | 2 место- бег 3000м2 место – бег 1500м |
| 7. | Зеленый Марафон | 4А | 1 место |
| 8. | Фестиваль дворовых команд по мини-футбоу |  | 3 место |
| 9. | Первенство ЦФО по самбо | 8Б | 1 место |
| 10. | Первенство ЦФО по баскетболу | 8Б | 2 место |
| 11. | Фестиваль ГТО | 3Б5А | Серебряный значок |
| 12. | Фестиваль спорта «Евпатий Коловрат» Дартс | 4А | 2 место |

 **2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Направления ВСОКО:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Данные направления распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки школы отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

С 2013 – 2014 учебном году школа работает в режиме **пятидневной недели, в две смены.**

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| Название кабинета | % оснащенности |
| Химия | 90 |
| Физика | 90 |
| Информатика | 90 |
| Биология | 90 |
| География | 85 |
| История | 90 |
| Технология | 85 |
| Физическое воспитание | 90 |
| ОБЖ | 90 |

Также школа имеет кабинеты для дополнительного образования, кабинет социально-психологической службы.

 **3.2. IТ-инфраструктура.**

Актуальным направлением развития условий для реализации образовательного процесса является создание информационного пространства.

В своей деятельности МБОУ «Школа № 57» по информатизации образовательной среды руководствуется Программой информатизации школы на период 2014 - 2018 г.г. Основной целью Программы является развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития, повышение качества учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

* автоматизирован процесс управления школой;
* введена система электронного документооборота;
* организована локальная сеть, к которой подключены  все рабочие места;
* в более полном объеме активно внедряется комплексная информационная система «Барс. Электронная школа»;
* внесение документов об образовании в ФИС ФРДО
* активно используется сетевой интернет ресурс «4portfolio»;
* постоянно обновляется школьный сайт, где представляется полная информация о деятельности школы;
* проведение профильных онлайн-уроков
* организовано электронное профтестирование учащихся 8-11 классов на сайте профвыбор.рф
* обеспечен доступ к информации  в сети Интернет с большей скоростью (до 2,4 Мбит/с);
* активно используется в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
* связь и  обмен информацией с Управлением образования осуществляется через защищенную электронную почту с двухфакторной аутентификацией;
* автоматизирован  процесс оплаты и заказа питания  школьников.
* наполнение каталога программ дополнительного образования <http://р62.навигатор.дети>

Согласно требованиям ФГОС информационно-образовательная среда является одним из условий реализации стандарта. Ее компонентом является автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя: комплект устройств, которые позволяют автоматизировать учебный процесс. В состав АРМ учителя могут входить ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, документ-камера, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска или приставка, многофункциональное устройство, а также фотокамера и колонки.

**Оснащение школы** средствами информатизации остаётся сравнительно высоким и состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

**Сведения о количестве компьютеров и другой оргтехники,**

**используемой в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 2 |
| Количество персональных компьютеров | 40 |
| Количество помещений для занятий, оборудованных вычислительной техникой для использования в учебном процессе | 34 |
| Количество персональных компьютеров и терминалов, подключенных к Интернет | 70 |
| Количество портативных компьютеров (ноутбуков)  | 41 |
| Цифровая лаборатория по физике  | 10 нетбуков |
| Кабинет начальных классов  | 16 мобильных ноутбуков |
| Планшеты | 6 |
| Количество устройств вывода изображений (плазменные панели, проекционные телевизоры, проекторы) | 35 проектора, 1 панель, 4 телевизора |
| Интерактивные доски | 8 |
| Принтеры  | 28 |
| Сканеры | 4 |
| Копиры | 3 |
| МФУ | 16 |
| Веб-камеры | 5 |
| Документ-камера | 7 |

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,25 единиц.

Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты и административные помещения школы, что позволяет использовать быстрый обмен информацией, а также осуществлен выход в Интернет с каждого рабочего места.

По контракту на оказание услуг сети интернет по тарифному плану «Образование\_10240» лимитом трафика составляет 10 Мбайт.

В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензионной Антивирусной программой Касперского Internet Security.

Кроме того, Школа располагает лицензиями на следующие программные продукты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программного обеспечения | Количество компьютеров, на которых поставлена программа (шт) |
| 1. | Microsoft Windows XP | 12 |
| 2 | Microsoft Windows 8 Professional  | 2 |
| 3 | Microsoft Windows 10 Professional  | 1 |
| 4 | Microsoft Windows 7 Professional  | 43+6(планшеты) |
| 5 | Microsoft Office Professional 2003 Rus | 21 |
| 6 | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian | 59 |
| 7 | Microsoft Office Professional 2013 Rus | 1 |
| 8. | Программа ABBYY Lingvo X5 профессиональная версия | 3 |
| 9. | Программа ABBYY FineReader 12 Professional  | 3 |

1. **Результативность выполнения программы развития образования школы в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решаемые задачи** | **Направления деятельности/ проведенные мероприятия** | **Достигнутый результат/ показатели эффективности проделанной работы** |
| Создание учебно-воспитательных, экономических, управленческих, кадровых, научно-методических, информационных и других условий для развития образовательного учреждения в интересах личности, государства и общества. | Совершенствование системы независимой оценки качества образования | - Подведены итоги МСОКО, школа заняла (12 место в 2018г.,19 место в 2017г., 26 место в 2016 году) в рейтинге школ города- Участие в региональном мониторинговом исследовании 1-3 кл.- Участие во всероссийских проверочных работах 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классов:-по учебному предмету «русский язык» во 2 и 5 классах в октябре 2017г.; в апреле 2017 года-учащиеся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру; учащиеся 5-х кл. по русскому языку, математике, истории, биологии; 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;11 класс по географии, физике, химии, биологии, истории.-Региональные мониторинговые исследования: в октябре 2017г. обучающиеся 8-х классов по математике; в мае 2018г. учащиеся 3-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру; 7 классы по иностранному языку.- В ГИА в 11 классе допущены все; в 9-х классах 94% (6% недопущенных, что превышает средний показатель по городу 1,3%.-Директор школы 8 июня 2018г. приняла участие в рабочем совещании, посвященного обсуждению организации и результатов ВПР за 2018 год с участием руководителей образовательных организаций субъектов РФ с участием С.С Кравцова. |
| Профилизация обучения | - Разработан и утвержден план мероприятий по активизации профориентационной работы в школе в целях повышения интереса школьников к рабочим и инженерным специальностям, востребованных на предприятиях и учреждениях города Рязани.- Наличие лицейских с 3 по 9 класс - Допрофильное обучение- Создана гибкая система профилей обучения на старшей ступени.- Реализуется проект «Образовательный ландшафт» |
| Реализация подпрограммы«Одаренные дети» | -Доля одаренных детей, включенных в школьную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детей школьного возраста остается стабильной и составляет 28%-Доля одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности учащихся – 25%- Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня в Центре развития одаренных детей (за пять лет):27 ученика прошли обучение84 - стали призерами и победителями муниципального, 9 – регионального, - проведение школьных научных конференций с финальным участием более 20 работ ежегодно - возросло в 2 раза по сравнению с 2016 г. участие учащихся в предметных конкурсах, конференциях и фестивалях - возросла доля участия обучающихся в довузовских олимпиадах-по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ школа заняла 15 место (20дипломов) (в 2016-2017 учебном году 22 место-13 дипломов) 2 учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ по географии (11 класс). |
| Обучение с использованием современных информационных технологий | Доля школьников, охваченных обучением с использованием современных информационных технологий возросло с 42% до 90%. |
| Повышение квалификации педагогов | Доля педагогов, имеющих - высшую квалификационную категорию составила 47,7%- первую квалификационную категорию составляет 27,3%- осуществляется аттестация на соответствие занимаемой должности |
| Поощрения работников | За три года:2 сотрудников школы поощрены ведомственными наградами Министерства образования и науки РФРегиональных наград удостоены 3 человека. Наград муниципального уровня – 16 человек.- Именными благодарственными письмами по итогам 2017-2018 уч.г. награждены 15 педагогов. |
| Привлечение молодых специалистов | Увеличилась доля педагогов в возрасте до 30 лет (7 учителей - 16 %), причем 5 из них (11,36%) – молодые специалисты.С целью организационно-методического сопровождения молодых педагогов в процессе их адаптации и закрепления в педагогическом коллективе введен институт наставничества.С целью обновления педагогического состава в школе в 2015 году разработан план мероприятий («дорожная карта») по развитию кадрового потенциала школы. |
| Совершенствование материально-технической базы школы | - Внедрение системы безналичной оплаты школьного питания. Использование данной системы для оплаты дополнительных услуг.- Обновлено и приобретено новое оборудование и спортивный инвентарь и оборудования, в том числе и с использованием внебюджетных средств. - Создана методическая база начальной школы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-8-х классах- Приобретено новое оборудование кабинетов: химии, физики, литературы, начальных классов |
| Изучение состояния управленческойдеятельности школы | - В 2017-2018 уч.г. во всех общеобразовательных учреждениях проведено камеральное изучение отчётов о самообследовании, проанализированы учебные планы школ, ведение базы ГИА. Особое внимание было уделено изучению деятельности администрации школ по организации питания обучающихся. В комиссии по проверке данного направления работы были включены как руководители ОУ, так и родители обучающихся. |
| Повышение средней заработной платы педагогических работников школы | Ежеквартально обеспечивалась положительная динамика изменения средней заработной платы педагогических работников за май 2018 годасоставляет 31983 руб. (по городу 30478 руб.) |
| Обеспечение доступности качественного образования через эффективное использование государственных стандартов общего образования. | Реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7-х классах  | -Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества школьников составила 72,92 % от общего количества учащихся (из них 100% учащихся начальной школы)- Повысили квалификацию по вопросам ФГОС 82% педагогов-Внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования через обеспечение учащихся учебно-методическими комплексами нового поколения составило 45% от числа предметов базисного учебного плана- Созданы условия к введению ФГОС ООО в 8-х классах.-мероприятия по методическому сопровождению педагогов были направлены на обеспечение организационно-методических условий для введения и реализации ФГОС НОО и ООО. На семинарах обсуждалась нормативно-правовая база и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в том числе и для детей с ОВЗ. |
| Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Проведен педагогический совет по теме «Стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, в ходе которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового регулирования, обсуждены проблемы реализации ФГОС при обучении детей с ОВЗ. На данном педагогическом совете выступала заведующая МБУ ПМПК Кашкарова И.Д. |
| Участие в федеральной экспериментальной площадке по теме «Апробация учебников по системе Л.В.Занкова» | - Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Как стать успешным в образовании: вклад системы Л.В.Занкова» - экспериментальная работа во 2б классе |
| Обеспечение приоритета воспитания подрастающего поколения в соответствии с требованиями концепции модернизации российского образования. | Обеспечение социализации и вовлечения молодежи в активную социально значимую общественную деятельность | 65% учащихся школы принимает участие в деятельности детских и молодежных общественных объединенийВ школе действует РДШ ШДОО «Авангард» школа стажеров «Интеграл», два отряда ЮИД (городская акция «Три горячие точки», Всероссийская акция «Пристегнись, Россия».)Три волонтерских отряда (участники городского конкурса Волонтер-2017. Один георгиевский отряд. |
| Поддержка социально активной и талантливой молодежи | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнований и т.п. (за три года):*Всероссийский и международный уровень:*Кол-во участников – 348Кол-во наград – 56*Межрегиональный и областной уровень:*Кол-во участников – 325 Кол-во наград – 53*Муниципальный уровень*Кол-во участников – 865 Кол-во наград – 187 |
| Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации | 90% в общем числе учащихся вовлечены в проекты и программы в сфере социальной адаптации и профилактики асоциального поведенияНа базе школы действует филиал городского клуба «Успех в твоих руках».В рамках участия в программе деятельности молодежного клуба «Перекресток» ЦППМС реализуется график еженедельного участия учащихся 5-11 классов. |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет | Ежегодно на базе школы создается трудовой отряд. За период 2018 г. было обустроено 36 обучающихся. |
| Развитие деятельности самоорганизованных групп родителей | В школе организован родительский патруль, действующие совместно с педагогическим коллективам школы и сотрудниками полиции, для дежурства в вечернее время на территории школы в целях предупреждения противоправных действий несовершеннолетних. Число родителей, задействованных в работе патрулей, увеличилось до 92%. В школе ежегодно проводится конкурс «Лучший родительский комитет года» |
| Развитие добровольческого движения | 35% учащихся в возрасте 13–18 лет принимают участие в добровольческой деятельности |
| Развитие школьного актива | - Ежегодное участие и наличие призовых мест в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лидер XXI века», в номинации «Лидеры детских и молодёжных общественных объединений », городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция» (победитель), муниципальном этапе областного конкурса «Команда XXI века»(победитель), городской программе по развитию детского движения города Рязани «Допуск», «Волонтер города», «Рязань-территория добра»- Участие в выездных сборах-семинарах, а так же в работе летнего областного лагеря актива «Рубин», «Пламенный», стажировочных площадках в течение года.- Ежегодное участие в Форуме детских молодежных объединений |
| Создание условий для развития творческих способностей, органи-зации содержательного отдыха в летний период | Организация работы школьного лагеря:- проводится ежегодно не менее трех раз в году- средний процент учащихся, посещающих лагерь составляет 37% в год от числа обучающихся в школе и составило 310 человек |
| Патриотическое воспитание детей и молодежи | На 10% увеличилось число детей и молодёжи, состоящих в детских и молодёжных объединениях патриотической направленности, действующих на базе школы, охваченных поисковой, краеведческой, экскурсионной деятельностью.На 45% увеличилось число детей и молодёжи, привлеченных к участию в мероприятиях патриотической направленности.Создан музейный уголок воинской славы, активно реализуется проект Создание Памятного места в честь воссоединения Крыма с Россией». |
| Создание здоровых и безопасных условий для жизнедеятельности учащихся и учителей. | Обеспечение организационных условий для соблюдения образовательными учреждениями требований СанПиН 2.2.2.2821-10 | Исполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации образовательного процесса.Создан процедурный кабинет.Устранение замечаний планов проверки Роспотребнадзора |
| Обеспечение горячим питанием школьников | - В порядок организации питания учащихся муниципальных школ города Рязани внесены изменения связанные с увеличением суммы на обеспечение бесплатным питанием с 76 до 79 рублей в день на одного учащегося. Созданы условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 73%, по сравнению с прошлым годом показатель остается стабильным. Организован мониторинг качества организации питания, результаты которого размещались на официальном сайте школы. Реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании» |
| Оказание индивидуальной психолого-медико-социальной помощи | Доля учащихся, посещающих групповые и индивидуальные занятия профилактической и развивающей направленности со школьным психологом, а так же занятий , организованных специалистами ЦПМСС возросла с 7% до 23%.С целью организации диагностического процесса и определения специальных условий проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в МБУ ПМПК были направлены 6 обучающихся 9-х классов. |
| Укрепление материально- технической базы | - Произведен частичный ремонт отопления |
| Создание условий для обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса | В соответствии с Национальным календарем прививок работниками системы здравоохранения проведена соответствующая работа. В школе ведется широкая просветительская работа с сотрудниками, обучающимися и их родителями по формированию навыков здорового образа жизни, имеются уголки здоровья. |
| Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся средствами физической культуры и спорта | - Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и группах школы возросло на 30% - Участие школы в Президентских соревнований школьников - Увеличение доли внеурочной деятельности спортивной направленности- В течение учебного года организована пропаганда по вопросам введения ВФСК ГТО. Школа принимала активное участие в региональных фестивалях, конкурсах, посвященных введению ГТО. Участие в сдаче норм ГТО. - В связи с участившимися отказами родителей проводить туберкулинодиагностику своим детям, сотрудниками школы проводилась широкая разъяснительная работа.- За 2017-2018 уч.г. в осенние, весенние и летние каникулы отдохнуло 310 детей.- Среди учащихся было проведено 12 акций антинаркотической направленности, 8 мероприятия по профилактике алкоголизма, а также 58 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В 2018 году прошло социально-психологическое тестирование во всех образовательных учреждениях города Рязани, всего в тестировании приняло участие 327 человек.В школе активно развивается музей-экономики С.Г. Струмилина, музейный уголок «Воинской славы». Продолжается работа в проекте «Памятное место» |
| Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса | Реализация городской программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивитального поведения несовершеннолетних на 2016-2020 годы. В соответствии с планом-графиком реализации программы школа участвовала -в семинарах-стажировках для заместителей директоров и для школьных специалистов социально-психологической службы-в группах кл.руководителей, которые повысили свою компетентность в вопросах профилактики на занятиях постоянно действующего семинара-практикума-реализован блок профилактических мероприятий по школе |
| Обеспечение сопровождения детей-инвалидов | В январе 2016 года в ПМПК было создано новое структурное подразделение по работе с инвалидами, детьми-инвалидами для обеспечения координации и организационно-методической работы с инвалидами, детьми-инвалидами. В рамках соглашения от 11.01.2016 № 14/1 между министерством образования Рязанской области и УОиМП по вопросам взаимодействия по реализации ИПРА детей-инвалидов УОиМП рассмотрены материалы на 1 ребенка. Ответственный по школе за координацию деятельности такой работы зам. директора по УР.  |
| Обеспечение комплексной безопасности | Проведено комплексное обследование и категорирование школы на антитеррористическую защищенность. Разработан новый паспорт безопасности. |
| Обеспечение доступной среды | Разработаны документы и составлен план работы по созданию доступной среды в школе. |
| Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации на базе РГУ и РИРО и ООО «Центр охраны труда | Обеспечение условий для индивидуального выбора педагогами программ и форм повышения квалификации. За 3 года прошли обучение:8 педагогов на базе РИРО;17 – на базе РГУ;11 - на базе ООО «Центр охраны труда».2 педагога прошли профессиональную переподготовку на базе ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва). |
| Повышение уровня профессиональной компетенции  | - 5 человек были аттестованы на высшую квалификационную категорию;- 2 человека были аттестованы на первую квалификационную категорию;- в течении последних 3-х лет 86% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации.- 3 учителя математики, 1 учитель русского языка, 1 эксперт участвовали в апробации модели уровневой компетенции учителей. |
| Участие педагогов в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», ПНПООвладение педагогическими работниками современными информационными технологиями, новыми формами, методами и средствами обучения. | Выявление передового педагогического опыта лучших педагогов школы2008 г. «Сердце отдаю детям» - участник2010 г. ПНПО - победитель2012 г. ПНПО - участник «Сердце отдаю детям» -II место2013 г. «Учитель года» мунц.-лауреат регион.-участник «Педагогический дебют» -  участник ПНПО – участник2014 г. «Сердце отдаю детям»-участник 2015 г. «Сердце отдаю детям»-участник 2015 г. ПНПО – участник2016г. «Педагогический дебют» – участник2017г. «педагогический дебют»-муниципальный и региональный участник2016г. «Учитель года» - участник2016г. ПНПО – участник 2017г.-победитель2018г. «Учитель здоровья» 4 участника |
| Участие в муниципальных методических конкурсах | - участие в городской методической конференции «Вектор успеха» (3 участника) |
| Развитие социально-психологической компе-тентности педагогов в вопросах эффективных образовательных технологий, внедрения ФГОС и ФГТ, психоло-гической безопасности и профилактической работы  | За 3 года 82% педагогов школы посетили семинары, тренинги, круглых столов и т.п., проводимых специалистами ЦПМСС.За 2017 – 2018 уч.год 5 учителей основной школы прошли курсы ЦПМСС;91,4% обучающихся посетили занятия, проводимые специалистами ЦПМСС |
|  | Внедрение в учебный процесс новых методов, способов деятельности, современных технологий обучения | Доля учителей, работающих в инновационном режим возросла с 58% до 90%  |
| Развитие государственно-общественного управления и использование в управлении современных информационных технологий и экономических механизмов. | Информатизация процесса управления | **- В практику работы школы с 2015 – 2016 учебного года была внедрена комплексная информационная система «Барс. Электронная школа», которая позволяет работать ещё над одной задачей, поставленной перед школой государством: предоставление услуг в сфере образования в электронном виде (2774 активных пользователей системы). С помощью данной программы школа может получать заявления родителей с портала Госуслуг о приеме в 1-ый класс.****-**  В 2014 – 2015 учебном году в рамках проекта «Электронное образование» в практику школы была внедрена школьная социальная сеть «4portfolio», позволяющая быстро знакомить сотрудников, родителей, учащихся школы с необходимой информацией, планами работы, обмениваться электронными документами, проводить заочные школьные онлайн-конкурсы, проводить дистанционное обучение со слабоуспевающими детьми.**- Скорость сети Интернет составляет** 2,4 Мбит/сек.- Постоянно обновляется школьный сайт, где представляется полная информация о деятельности школы;- Автоматизирован  процесс оплаты и заказа питания  школьников.- В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО(ФИС ФРДО — Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) , обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.Целями создания ФИС ФРДО являются:1.Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании2.Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство3.Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях4.Повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.Таким образом в ФИС ФРДО были внесены сведения о всех документах об образовании наших учеников начиная с 2000 года.**-** В рамках проектной деятельности был разработан сайт <http://р62.навигатор.дети>. Полную информацию о секциях, кружках  можно будет найти на этом сайте – Навигаторе. Зарегистрированным пользователям предоставят большее количество функций, например, запись своего ребенка в кружок онлайн. - Любой родитель сможет на карте по системе 2ГИС найти учреждения рядом с домом, интересную его ребенку программу, информацию о ней – длительность, педагогов, на какой возраст рассчитана.В 2017-2018 уч.году началось наполнение каталога программ дополнительного образования. Запуск Навигатора – сентябрь 2018 г.- Проведение цикла онлайн-уроков по профильному направлению на сайте <https://proektoria.online/>- Прохождение профтестирования на сайте **провыбор.рф** учащимися 8 – 11-х классов (100%) |
| Совершенствование механизмов новой системы оплаты труда работников школы:- разработка и утверждение положения о стимулирующих выплатах работников школы;- разработка (внесение изменений) Положения об оплате труда работников образовательных учреждений | - Повышение мотивации педагогов к качественному результату труда- Повышение прозрачности системы оплаты труда |

1. **Результаты деятельности школы, качество образования**

**5.1. Качество знаний по уровням образования.**

В 2017-2018 учебном году деятельность МБОУ «Школа № 57» была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями Стандарта, поэтапное введение образовательного стандарта второго поколения в 5-6-7-х классах. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

 Направление деятельности определили следующие задачи:

-совершенствовать содержание образования: переход 7 классов на ФГОС;

-сохранить качество образования обучающихся не ниже показателей предыдущего учебного года;

-продолжить работу по внедрению инновационных технологий, использованию Интернет-ресурсов в учебной и внеклассной деятельности по предмету с целью повышения уровня мотивации обучающихся к обучению;

-спланировать системную подготовку обучающихся 5-8, 10 классов к промежуточной и итоговой аттестации 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);

-создать условия для обеспечения качественного обучения и личностного роста всех участников образовательного процесса.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

-в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

-каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;

-программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнена за счет своевременной коррекции тематического планирования, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости.

 Воспитание социально компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личности потенциала участников образовательного взаимодействия- основная цель школы.

 Результаты учебной деятельности школы за 2015-2018 учебные годы итоги годовой аттестации и государственной итоговой аттестации отражаются в статистических таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **В том числе** | **Уровень обученности, (%)** | **Процент качественной успеваемости** |
| **5-9** | **10-11** | **5-9** | **10-11** | **5-9** | **10-11** |
| 2015-2016 | 398 | 61 | 100 | 100 | 36,7 | 45,1 |
| 2016-2017 | 432 | 62 | 96,1 | 98,6 | 36,42 | 48,13 |
| 2017-2018 | 431 | 69 | 98,4 | 100 | 42,7 | 32,5 |

**Уровень учебных достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников** **11 классов** | **Качество знаний** | **Количество выпускников, награжденных медалями** |
| 2015-2016 | 25 | 48 | - |
| 2016-2017 | 36 | 53,2 | 5 |
| 2017-2018 | 24 | 54 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников 9 классов** | **Качество знаний** | **Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца** |
| 2015-2016 | 58 | 33,5% | - |
| 2016-2017 | 72 | 37,36 | 1 |
| 2017-2018 | 76 | 42,25 | 4 |

**5.2. Результаты единого государственного экзамена.**

 Подтверждением объективности данной информации являются данные внешней экспертизы. Проведение ЕГЭ.

Одним из важных и обязательных составляющих образовательного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников.

Экзамен в форме ЕГЭ призван обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний выпускников школ, выровнять их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования ЕГЭ стало массовым независимым видом оценки качества образования.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Кол-во выпускников, сдавших экзамен** | **Средний балл по школе** |
| 2015-201611А общеобразовательный | 25 | 25 | 81 |

Средний балл по школе –81

Средний балл по городу–75,95

У одной выпускницы 11А класса 100 баллов по русскому языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, сдававших экзамен** | **Средний балл**  |
| 2016-2017 | 11А – 22(л) | 36(100%) | 75 |
| 11Б– 14(общ) | 70,2 |

Средний балл по школе –73,11

Средний балл по городу–74,12

В рейтинге школ города Рязани наша школа по сдаче ЕГЭ по русскому языку занимала **28 место**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, сдававших экзамен** | **Средний балл**  |
| 2017-2018 | 11А – 24 | 24 (100%) | 76,6 |

**Средний балл по городу 76,07. Место –25**

**Результаты ЕГЭ по математике**

Итоговая аттестация по математике в 11–х классах с 2016 года разделена на два отдельных экзамена: базовый и профильный уровень. Каждый выпускник может выбрать желаемый вариант или оба варианта сразу. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале и не переводятся в стобальную шкалу.

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, сдавших экзамен** | **Средний балл по школе** |
| 2015-2016 11А общеобра-зовательный | 25 | 12 | 4,75 |

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, сдавших экзамен** | **Средний балл по школе** |
| 2015-2016 11А общеобра-зовательный | 25 | 23 | 53 |

Средний балл по городу: профильный уровень-47,9

 базовый уровень -4,34

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, сдавших экзамен** | **Средний балл по школе** |  |
| 2016-2017  | 11А | 22 | 19 | **Профильный уровень** |
| ф/м группа | 71,8 |  |
| Филологическая группа | 62,11 |  |
| 6 | **Базовый уровень** |
| ф/м группа | -- |  |
| Филологическая группа | 5 |  |
|  | 11Б | 14 | 9 | Профильный экзамен по математике | 48,11 |  |
| 5 | Базовый уровень | 4,2 |  |

Средний балл по школе: профильный уровень – 61,07;

 базовый уровень – 4,64.

Средний балл по городу: профильный уровень – 48,6;

 базовый уровень – 4,43.

По рейтингу школ по сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) наша школа занимала **5 место**.

По рейтингу школ г. Рязани по сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) школа занимала **13 место**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, сдавших экзамен** | **Средний балл по школе** |  |
| 2017-2018  | 11А | 24 | 21 | **Профильный уровень** |
| ф/м группа | 60,81 |  |
| Филологическая группа | 55 |  |
| 8 | **Базовый** **уровень** |
| ф/м группа | 4,66 |  |
| Филологическая группа | 4,8 |  |

Средний балл по школе: профильный уровень – 59,43;

 базовый уровень – 4,75.

Средний балл по городу: профильный уровень – 51,78 **9 место**;

 базовый уровень – 4,34 **2 место** в городском рейтинге.

**Качественный анализ полученных результатов ЕГЭ выпускников**

**в 2015-2016, 2016-2017, 2017–2018 учебных годах (экзамены по выбору)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Минимальное количество баллов,****установленное Роспотребнадзором** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по городу** |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2017-2018 |
| История России | 32 | 32 | 32 | 62,5 | 67 | 56 | 56,16 |
| Физика | 36 | 36 | 36 | - | 57 | 55 | 55,42 |
| Обществознание | 42 | 42 | 42 | 60 | 62 | 62,75 | 61,71 |
| Химия | 36 | 36 | 36 |  | - | 67 | 65,57 |
| Английс-кий язык | 20 | 22 | 22 | 70 | 67 (п.)80 (у.) |  -- | 73,34 |
| География | 37 | 37 | 37 | - | - | 61 | 63,65 |
| Литература | 32 | 32 | 32 | 87 | 64 | 58 | 57,95 |
| Биология | 36 | 36 | 36 | 60 | 57 | 61 | 57,19 |
| ИКТ | - | - | 40 | - | - | 61 | 61,55 |

**5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

Из 81 обучающегося 9-х классов были допущены к ГИА 76 (не допущены 5 обучающихся). Выпускники 9-х классов, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, приняли участие в государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и следующих экзаменах по выбору: обществознание, ИКТ, химия, литература, география, биология, физика, английский язык. Шесть обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Средний балл по классу | Баллы выше годовой оценки | Подтвердили годовую оценку | Баллы ниже годовой оценки |
| 9А | Математика | 4,1 | 4 | 15 | 2 |
| 9Б | 3,5 | 3 | 11 | 2 |
| 9В | 3,66 | 5 | 8 | 2 |
| 9Г | 3,77 | 7 | 11 | - |
| 9А | Русский язык | 4,4 | 14 | 7 | - |
| 9Б | 3,75 | 6 | 10 | - |
| 9В | 4,13 | 9 | 6 | - |
| 9Г | 4 | 8 | 10 | - |

**Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Средний балл по классу | Баллы выше годовой оценки | Подтвердили годовую оценку | Баллы ниже годовой оценки |
| 9Б | Математика | 3,6 | 3 | 2 | - |
| 9Г | 3 | - | 1 | - |
| 9Б | Русский язык | 3,4 | 2 | 3 | - |
| 9Г | 4 | 1 | - | - |

Средний балл по школе по русскому языку: **4,12**

**Средний балл по городу – 4,16**

По результатам ГИА в форме ОГЭ по русскому языку высший балл (39) получили трое обучающихся

По рейтингу **по русскому языку** в городе школа занимает **39 место**.

Средний балл по школе по математике: **3,76**

**Средний балл по городу- 3,73.**

По рейтингу в городе школа занимает **21 место**.

**Качественный анализ полученных результатов ОГЭ выпускников 9-х классов**

**в 2017–2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во сдающих | Средний балл по итогам года | Средний балл по ГИАпо классу | Средний балл по ГИАпо школе | Средний балл по городу |
| Математика | 9А | 21 | 4,0 | 4,1 | **3,81** | **3,73** |
| 9Б | 21 | 3,33 | 3,5 |
| 9В | 15 | 3,4 | 3,8 |
| 9Г | 19 | 3,36 | 3,4 |
| **Всего** | **76** |  |  |
| Русский язык | 9А | 21 | 3,66 | 4,4 | **4,12** | **4,08** |
| 9Б | 21 | 3,28 | 3,57 |
| 9В | 15 | 3,46 | 4,2 |
| 9Г | 19 | 3,5 | 3,5 |
| **Всего** | **76** |  |  |
| Общество-знание | 9А | 18 | 4,14 | 3,5 | **3,5** |  |
| 9Б | 14 | 3,57 | 3,85 |
| 9В | 13 | 3,93 | 3,38 |
| 9Г | 11 | 3,66 | 3,27 |
| **Всего** | **56** |  |  |
| Физика | 9А | 7 | 4,0 | 3,71 | **3,90** |  |
| 9Б | 2 | 3,42 | 4 |
| 9В | 2 | 3,55 | 4 |
| 9Г | - | 3,55 | - |
| **Всего** | **11** |  |  |
| Химия | 9А | 3 | 3,90 | 4,66 | **4,4** |  |
| 9Б | 1 | 3,28 | 4 |
| 9В | 2 | 3,5 | 4 |
| 9Г | 3 | 3,61 | 5 |
| **Всего** | **9** |  |  |
| Биология | 9А | - | 3,95 | - | **3,88** |  |
| 9Б | 3 | 3,61 | 3,66 |
| 9В | 1 | 3,58 | 4 |
| 9Г | 2 | 3,55 | 4 |
| **Всего** | **6** |  |  |
| Литература | 9А | - | 4,4 | - | - |  |
| 9Б | - | 3,33 | - |
| 9В | - | 3,5 | - |
| 9Г | - | 3,7 | - |
| **Всего** | **-** |  |  |
| География | 9А | 5 | 3,86 | 4,2 | **3,97** |  |
| 9Б | 6 | 3,4 | 3,33 |
| 9В | - | 3,38 | - |
| 9Г | 5 | 3,65 | 4,4 |
| **Всего** | **16** |  |  |
| Английский язык | 9А | 1 | 4,48 | 4 | **4** |  |
| 9Б | 2 | 3,9 | 4 |
| 9В | - | 3,76 | - |
| 9Г | - | 4 | - |
| **Всего** | **3** |  |  |
| Информатика | 9А | 7 | 4,23 | 3 | **3,55** |  |
| 9Б | 4 | 3,76 | 4 |
| 9В | 12 | 4,05 | 3,66 |
| 9Г |  |  |  |
| **Всего** | **23** |  |  |

Из 76 выпускников 9-х классов 73 учащихся получили аттестаты, 3 выпускника будут пересдавать в сентябре.

* 1. **Результаты мониторинговых исследований качества знаний в начальной школе в 2017-2018 учебном году.**

**Результаты ВПР по русскому языку во 2-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Итого** |
| **2А** | **2Б** | **2В** |
| Количество учащихся по списку | 28 | 29 | 30 | **87** |
| Количество учащихся, писавших работу | 26 | 25 | 26 | **77** |
| Количество учащихся, не участвовавших в ВПР | 2 | 4 | 4 | **10** |
| Набрали количество баллов: |  |  |  |  |
| от 0 до 6 (оценка «2») | 0 | 0 | 1 | **1** |
| от 7 до 12 (оценка «3») | 0 | 0 | 5 | **5** |
| от 13 до 17(оценка «4») | 4 | 9 | 17 | **30** |
| от 18 до 21 (оценка «5») | 22 | 16 | 3 | **41** |

**Результаты региональных проверочных работ в 3 классах**

**по русскому языку (Таблица 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Ср.%****по городу** |
| **3А** | **3Б** | **3В** |
| Количество учащихся по списку | 22 | 27 | 28 |  |
| Количество учащихся, писавших работу | 22 | 26 | 26 |  |
| Количество учащихся, не участвовавших в ВПР | - | 1 | 2 |  |
| Набрали количество баллов: |  |  |  |  |
| от 0 до 6 (оценка «2») | 0 | 0 | 0 | 0,33 |
| от 7 до 12 (оценка «3») | 0 | 5 | 6 | 4,17 |
| от 13 до 18(оценка «4») | 4 | 9 | 11 | 23,5 |
| от 19 до 24 (оценка «5») | 18 | 12 | 9 | 72 |
|  |  |  |  |  |

**Результаты региональных проверочных работ в 3 классах**

**по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Ср.%****по городу** |
| **3А** | **3Б** | **3В** |
| Количество учащихся по списку | 22 | 27 | 28 |  |
| Количество учащихся, писавших работу | 22 | 26 | 26 |  |
| Количество учащихся, не участвовавших в ВПР | - | 1 | 2 |  |
| Набрали количество баллов: |  |  |  |  |
| от 0 до 6 (оценка «2») | 0 | 0 | 0 | 0,37 |
| от 7 до 12 (оценка «3») | 0 | 3 | 3 | 5,32 |
| от 13 до 18(оценка «4») | 2 | 9 | 6 | 18,49 |
| от 19 до 24 (оценка «5») | 20 | 14 | 17 | 75,82 |
|  |  |  |  |  |

**Результаты региональных проверочных работ в 3 классах**

**по окружающему миру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Ср.%****по городу** |
| **3А** | **3Б** | **3В** |
| Количество учащихся по списку | 22 | 27 | 28 |  |
| Количество учащихся, писавших работу | 22 | 26 | 26 |  |
| Количество учащихся, не участвовавших в ВПР | - | 1 | 2 |  |
| Набрали количество баллов: |  |  |  |  |
| от 0 до 5 (оценка «2») | 0 | 0 | 0 | 0,06 |
| от 6 до 11 (оценка «3») | 0 | 2 | 8 | 2,37 |
| от 12 до 17(оценка «4») | 5 | 13 | 6 | 24,23 |
| от 18 до 23 (оценка «5») | 17 | 12 | 12 | 73,34 |
|  |  |  |  |  |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

 **в 4-х классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **«5»** | 5 | 1 | 1 | 2 |
| **«4»** | 9 | 15 | 14 | 7 |
| **«3»** | 1 | 7 | 7 | 9 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Средний балл по школе –3,88; Средний балл по городу –4,24. Место –53**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **«5»** | 15 | 2 | 4 | 1 |
| **«4»** | 4 | 18 | 7 | 6 |
| **«3»** | 1 | 0 | 10 | 8 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Средний балл по школе –4,24; Средний балл по городу –4,56. Место –60**

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **«5»** | 11 | 5 | 2 | 2 |
| **«4»** | 8 | 13 | 20 | 6 |
| **«3»** | 1 | 3 | 0 | 7 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Средний балл по школе –4,09; Средний балл по городу –4,32. Место –54**

**5.5. Достижения учащихся в олимпиадах.**

Подготовка детей к олимпиаде очень трудоемкое, ответственное и кропотливое дело, требующее от учителя большого педагогического мастерства, умения увидеть звездочку среди своих учеников. Поэтому хотелось бы выразить глубокую благодарность всем учителям, подготовившим победителей и призеров городских олимпиад, конкурсов, конференций.

*1.Победители II и III тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Название предмета | РезультатII тура(муниципальный) |
| 1. | География 6-11 | II место – два диплома III место – три диплома |
| 2. | Геометрия | I место |
| 3. | Биология | I место III место – пять дипломов |
| 4. | Литература | III место  |
| 5. | Обществознание | III место – два диплома |
| 6. | Русский язык | III место |
| 7. | Физическая культура | I место – два диплома |
| 8. | Математика | III место |
| 9. | Химия | III место |
| 10 | Физика | III место – два диплома |

*2. Участие в олимпиадах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Организатор олимпиады | Предмет | Результат |
| 1. | Олимпиада для школьников кафедры зоотехники и биологии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии РГАУ | биология | II место |
| 2. | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку  | Русский язык, | I место по регионуII место порегиону |
| 3. | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта kaskadolimp.com |  | II место I место  |
| 4. | Третья Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» |  | III местоIII местоIII место |
| 5. | Общероссийс-кая олимпиада школьников«Основы православной культуры» | Основы православной культуры | III место III местоIII место III место |
| 6. | Международ-ная онлайн-олимпиада по математике | Математика | ПобедительПобедитель |
| 7. | Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | Русский язык | Дипломы участников |
| 8. | Всероссийская олимпиада «Кенгуру» | Математика | Дипломы участни-ков |
| 9. | Городская олимпиада «Юный эрудит | Начальная школа | 21-е место28-е место |
| 10 | Олимпиада по есениноведению | литература | 9 место |

*3. Участие в городских конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Класс | Место |
| 1. | Городской конкурс сочинений учащихся«Лучший урок письма | 7 А | лауреат регионального этапа |
| 2. | Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш- древо жизни на Земле» | 8 А | Диплом 3 степени |
| 3. | Муниципальный ( отборочный) этап 18 областной детско-юношеский конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять» | 8 А | I место |
| 4. | МежрегиональныйЛитературно-художественный фестиваль-конкурс детского творчества «Начало» | 7 А8 А5 А | Победи-телиI этапа |
| 5. | Городской открытый фестиваль-конкурс среди молодежи «Взлет» | 10 А | Диплом участника |
| 6. | Областной конкурс знатоков «Уста вооружив сатирой», посвященный творчеству Н.В.Гоголя | 10 А | Диплом III степени |
| 7. | Областной конкурс «Знатоков русского языка» | 6 А | I место |
| 8. | Областной конкурс «Фронтовые страницы» по книге Митяева А.В. «1418 дней»( 6 миняевские чтения) | 8 А | II место |
| 9. | Региональный конкурс «Таланты Земли Рязанской» | 8 А | Диплом III степени |
| 10. | Межрегиональная акция «Есенинский диктант» | 8 классы |  |
| 11. | Творческая площадка , посвященная 100-летию А.И.Солженицына:солженицынский диктант | 10А |  |
| 12. | Межрегиональный онлайн-конкурс «Читаем Марину Цветаеву» | 9 А |  |
| 13. |  Международный дистанционный конкурс «Старт»Русский языкЛитература | 6 А6 А6 А6 А6 А6 А | I местоII местоIII местоI местоII местоIII место |
| 14. | Научно-практическая конференция школьников «Актуальные эколого-биологические проблемы в работах юных исследователей(РГАУ) | 10 А | Дипломы участников |
| 15. | XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»  | 4 В | Диплом участника |
| 16. | Городской конкурс иностранных языков «Мой мир и я» ( конкурс «Юные экскурсоводы» | 10 А | II место |
| 17. | Международные конкурсы «Британский бульдог», «Содружество» |  | Дипломы участников |
| 18. | Межрегиональный фестиваль «Учим немецкий, играя» | 5 Г9 Г | Дипломы участников |
| 19. | Всероссийская викторина «Поклонники романа Джейн Эйр» | 6 Б | Диплом участника |
| 20. | Общероссийский творческий конкурс «Моя любимая Родина» в номинации «Литературное творчество» | 3 А | Диплом лауреата |
| 21.. | Городской конкурс семейных плакатов «Осторожно! Дорога!» | 2 А | II место |
| 22. | Школьный творческий конкурс «Люблю тебя, мой дивный край»Фото номинация«Пейзаж»Фото номинация«Портрет»номинация«Жанровая фотография»Рисунок в номинации «Пейзаж»номинация «Мир животных»Номинация «Портрет» Номинация «Милый сердцу уголок»Номинация «Листая страницы семейного альбома»Специальные дипломыПриз зрительских симпатийГран –при конкурса | 1 А2А 2 А2 А3 А3 А3 А10 А1 А3 А10 А1 А5 А7 В6 Б3 А1 В1 А3 А5 А1 А2 А2 А1 А10 А3 А2 А2 А8 Б1 А4 В4 ВКл.рук.6 Б класса4 А4 В10 А2 А | Диплом I степени Диплом I степениДиплом II степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом III степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом III степениДиплом III степениДиплом III степениДиплом III степениДиплом II степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом III степениДиплом III степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом III степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом «За связь поколений»«За сохранение семейных традиций»«За создание настроения»«За чувство прекрасного»«За любовь к истории родного края»«За особый взгляд»«За полет фантазии»«За сохранение ярких событий истории школы»«За творческую активность»Сертификат участникаМедальМедаль |
| 23. |  Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 2А2 В3 В3 В3 В3 В4 Б2А3 Б3 В1 А2 А3 А3 А4 А4 В | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участникаПризер Призер ПризерПобедитель Победитель ПобедительПобедитель ПобедительПобедитель |

**5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

**за последние 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Класс** | **Процент поступления** | **Не****опреде-лились** |
| **10 класс** | **ССУЗ** | **ВУЗ** | **Другие формы****обучения** **(указать)** | **Работа** |  |
| **2015-****2016** | 9 | 57% | 43% | - | - | - | - |
| 11 | - | 8% | 84% | - | 8% | - |
| **2016-****2017** | 9 | 62% | 35% | - | Повторное обучение3% | - | - |
| 11 | - | 3% | 94% | - | - | 3% |
| **2017-****2018** | 9 | 43,42% (33 уч-ся) | 56,58% | \_ | Повторное обучение6,58% | \_ | \_ |
| 11 | \_ | \_ | 100% | \_ | \_ | \_ |

**В 2015-2016 уч.г.** в вузы поступило \_\_84%\_ выпускников, из них \_\_70%\_\_ - на бюджетной основе.

**В 2016-2017 уч.г.** в вузы поступило \_\_ 94%\_ выпускников, из них \_\_\_64%\_\_ - на бюджетной основе.

**В 2017-2018 уч.г.** в вузы поступило \_\_ 100%\_ выпускников, из них \_\_\_83,4%\_\_ - на бюджетной основе.

**5.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Результаты по наиболее важным аспектам:

*1.* ***Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*** является важным компонентом в системе  ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей и родителей позволило своевременно принять меры к ликвидации пробелов  в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогам-предметникам, так и успевающими учениками.

***2.******Работа над посещаемостью*** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если  не принять к нему своевременных мер, появляется  чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Классные руководители установили ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае  пропуска занятий учеником у родителей  сразу выяснялась причина отсутствия и устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов, куратора за посещаемостью за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носили систематический характер, были подключены  инспекторы ОВД и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимались меры к родителям, которые не обеспечивали контроль за обучением  и воспитанием ребенка.

 За 2017 – 2018 учебный год выявлено 2 учащихся, не посещавших учебные занятия без уважительной причине более 20% - Федотов Кирилл (6г), Рычков Андрей (7г).

***3.  Организация досуга учащихся****,* широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности.

В 2017– 2018 учебном году в школе работали следующие кружковые группы:

Результативность по итогам работы:

**Кружок «Основы пешеходного туризма» и кружок «Траверс» (з группы):**

* 30.04-10.05. Спортивный пешеходный поход 2 категории сложности по Крымскому п-ову.

Участники: 4 чел.

* 07.10.1 этап Кубка Рязанской области по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 2-3 класс. д.Сажнево
* 15.10.2 этап Кубка Рязанской области по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 2-3 класс. г. Рязань
* 22.10. Открытые соревнования МБОУ «ДЮЦ «Спорттур» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная - связка. 2 класс. г. Рязань.
* 26.11. Открытые соревнования ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 1 класс. г. Рязань.
* 24.12. Открытые соревнования МБОУ «ДЮЦ «Спорттур» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 2 класс. г. Рязань.
* 28.01. Открытые соревнования МБОУ «ДЮЦ «Спорттур» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 3 класс. г. Рязань.
* 04.03. Открытые соревнования ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 3 класс. г. Рязань.
* 25.03. Открытые соревнования МБОУ «ДЮЦ «Спорттур» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 3 класс. г. Рязань.
* 30.03-01.04. Открытые соревнования ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 3 класс. г. Скопин

Дистанция – пешеходная - связка. 2 класс.

* 22.04. Открытые соревнования ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК» по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 2 класс. г. Рязань
* 28.04-04.05. Спортивный пешеходный поход 1 категории сложности по Рязанской Мещере.

Участники: 8 чел.

14-18.06. Областной туристский слёт обучающихся. Первенство Рязанской области по спортивному туризму. Дистанция – пешеходная. 3 класс. г. Рязань

Дистанция – пешеходная - связка. 3 класс.

Дистанция – пешеходная - группа. 3 класс.

20.07-05.08. Спортивный пешеходный поход 2 категории сложности по Западному Кавказу

Участники: 4-7 чел.

В этом учебном году на базе школы продолжал свою деятельность по плану программы профилактики правонарушений филиал городского клуба «Успех в твоих руках» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. На базе нашей школы в течение 2017 – 2018 учебного года участниками филиального отделения стали более 15 обучающихся школ железнодорожного района. Работа филиала велась еженедельно (суббота). К сожалению, в этом учебном году учащиеся нашей школы не посещали субботний клуб. В рамках деятельности этого клуба, через участие бывших учеников нашей школы мы приняли участие в более 25 городских, областных акциях и мероприятиях: Зимние волонтёрские игры, областной конкурс волонтёрских отрядов «Марафон добрых дел», областной акции «Цени свою жизнь», в X рязанском городском молодёжном Форуме «Молодёжь – городу!», городской акции «Красивый город», «Мы – наследие героев» и тд.

***4****.* ***Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании и токсикомании****.*

Приоритетным для детей являются знания о  вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении  экологических катастроф.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек в 2017-2018 учебном году привлекались специалисты УФСКН России по Рязанской области, медики, наркологи, специалисты центров г. Рязани, тесно сотрудничали с:

Центром медицинской помощи и реабилитации для детей и подростков;

Областным центром профилактики борьбы со СПИДом;

 Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья»

 Центр психолого – медико - социального сопровождения детей и подростков

 Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Оказывалась помощь родителям.

 В течение года по данному направлению проводились тематические встречи с представителями наркоконтроля, как с учащимися, так и с их родителями (законными представителями). В школе действовали волонтерские отряды по следующим направлениям: «Добровольчество ЗОЖ», «Профилактика наркомании». Работа школьных волонтёрских отрядов была представлена на рязанском городском молодёжном Форуме «Молодёжь – городу!» и были отмечены сертификатами участников. В этом учебном году мы активно сотрудничали с Городским Центром профилактики асоциальных явлений среди молодёжи г. Рязани «Мой выбор». Ученица нашей школы (Воробьева Ирина – 9в ) является активным волонтером этой организации. Совместно с центром в школе проведены мероприятия для учащихся 4 6,7,8– х классов («Монополия здоровья», «Брейн ринг», встречи, беседы, круглые столы)

В 2017 – 2018 учебном году коллектив школы принял участие в реализации Комплекса действий Центра ПМС – сопровождения по повышению эффективности профилактической работы с подростками школ в 2017 – 2018 учебном году. Согласно утверждённому совместному графику работы все учащиеся 5 – 10 классов приняли активное участие в мероприятиях тренинг - клуба «Перекрёсток».

***5.******Правовое воспитание****.*

Широкая пропагандасреди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на  ответственность за свои действия. На родительских собраниях  информируем об административной и уголовной  ответственности  взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе в этом году привлекались сотрудники правоохранительных  органов.

**За 2017 – 2018 учебный год было проведено:**

- более 90 профилактических бесед с учащимися школы и 52 бесед с родителями (законными представителями) учащихся по факту выявления нарушения Устава школы, вопросам правовой административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими своих родительских обязанностей.

- было представлено 10 характеристик на учащихся школы в инспекцию ОПДН ОП №3 УМВД России по г. Рязани и в прокуратуру г. Рязани в связи с поведением расследований.

***6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в******социально-опасном положении.***

 В выявлении такой категории детей и родителей участвовал весь педагогический коллектив школы. Учителя, классные руководители  знакомились с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, взрослыми членами семьи, были составлены акты обследования жилищных условий, выяснялось положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строилась в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи,  органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

За 2017 – 2018 учебный год была продолжена работа с семьями, и учащимися, находящимися в социально – опасном положении.

***7. Проведение индивидуальной профилактической работы****.*

Одним из важнейших направлений профилактической школьной  деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением  и разработка для них индивидуальных планов сопровождения.

Процедура постановки на внутришкольный контроль начинается только при наличии письменного заявления родителей  об оказании им помощи, либо заявления (жалобы)  педагогов, школьной общественности, и других сообщений государственных  органов (комиссии по делам несовершеннолетних, определения или приговора суда, информации из ПДН, органов дознания или следствия ОВД).

**В 2017 – 2018 чебном году на начало года состояло:**

\* на внутришкольном учёте – 3 учащихся;

\* на учёте ОПДН – 0 учащийся;

\* на учёте в КДН – 1

\* на внутришкольном учёте – 1 семья;

\* семья, состоящая на учёте КДН - 1

**Сведения за 2017-2018 учебный год о количестве школьников, обсуждавшихся на заседаниях комиссий, состоящих на профилактическом учёте и принявших участие в совершении преступлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ школ и интернатов** | **Количество дел, рассмотренных на заседании комиссии**  | **Количество школьников, состоящих на учёте в комиссиях** | **Количество школьников, совершивших преступления** |
| **№ 57** | **3** | **1** | **-** |

**В 2017 – 2018 учебном году было проведено:**

- 8 встреч с учащимися с приглашением представителей инспекторов ПДН, следователей для проведения индивидуальных профилактических бесед.

-было рассмотрено и урегулировано 12 заявлений от родителей по вопросу возникновения урочных и внеурочных конфликтных ситуаций среди учащихся.

***9.Рейды:***

В 2017 -2018 учебном году в школе функционировал родительский патруль:

а) по неблагополучным семьям.

б) по местам массового скопления молодежи

в) тематические рейды по планам ПДН, КДН.

В 2017 – 2018 учебном году в школе создана Школьная служба примирения, которая находится на этапе становления. Как показывает практика, в школе часто происходят различные конфликты. Необходимость профилактики и конструктивного разрешения конфликтов легла в основу организации Школьной службы примирения. В октябре 2017г была создана Школьная служба примирения «Радуга добра». В школьный отряд посредников входят 15 детей (восемь учащихся из шестых классов, семь из седьмого класса) и 4 педагога.

Первый год работа в Школьной службе примирения «Радуга добра» в 2017-2018 уч.году была направлена на вопросы организации, обучения посреднической деятельности участников клуба и информирования учеников школы, родителей, педагогов, а также на проведение профилактических мероприятий.

Деятельность по подготовке учащихся-участников отряда посредников осуществлялась педагогами-участниками школьного отряда посредников. Обучение учащихся-участников отряда посредников осуществлялось путем тренингов. Было проведено 6 тренингов для учащихся помимо обучения в ЦППМПС, 3 тренинга для педагогов- участников школьного отряда посредников.

Информационная компания осуществлялась среди детей и взрослых через сайт школы, стенд школьного отряда посредников. А также было проведено восемь информационных мероприятий среди учащихся начальной школы 1А, 1Б, 1В, 2В, 3В, 4В,4Г.

Школьная служба примирения участвует в общешкольных мероприятиях школы, готовит поздравления к разным праздникам.

Профилактическая работа осуществлялась в форме интерактивных мероприятий в начальных классах 1А, 1Б, 1В, 2В, 3В, 4В,4Г. Ребята- участники школьного отряда посредников проводили семь игровых мероприятий.

Посредническая работа еще не осуществлялась. Проходило обучение, разбор игровых ситуаций. Дети начальной школы обращаются к участникам школьного отряда посредников за советом и поддержкой, но обращения по конфликтам не поступало.

Члены Школьная служба примирения «Радуга добра» принимали участие в межотрядном взаимодействий путем посещения встреч клуба медиаторов, участия в городских слетах ШОП, в семинарах-консультациях, тренингах.

Результаты деятельности Школьной службы примирения «Радуга добра» заключаются в повышении уровня конфликтологической и психологической компетентности участников Школьной службы примирения, в осведомленности детей начальной школы о возможности разрешения конфликты через обращение в школьный отряд примирения. Также за год была проведена подготовка нормативной базы (составлены положение о Школьной службе примирения и приказ директора школы об утверждении этого положения и составе отряда посредников), осуществлялось годовое планирование, составлялись статистические и аналитический отчет.

**Планами** на следующий год являются:

- Продолжение работы отряда.

- Участие в слетах, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

- Увеличение выходов на родительские собрания и участие представителей отряда в тематических педсоветах.

- Работа по воспроизводству отряда и подготовке будущих посредников.

- Расширение профилактической работы в школе. Постараться охватить не только начальное звено, но и среднее звено.

**5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

Нормативным документом для разработки школьной программы «Здоровье» на 2014-2018 гг. взята муниципальная Программа "Развитие образования в городе Рязани" на 2014 - 2020 годы (Постановление Администрации города Рязани от 30 сентября 2013 г. № 4054 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" на 2014 - 2020 годы") и программа развития образования школы №57 на 2014-2018 гг.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

|  |
| --- |
|  **Учебно-воспитательная деятельность**  |
| ***Стартовые условия*** | ***Ожидаемый результат*** |
| * В школе реализована программа «Здоровые дети - здоровая нация» на 2007 – 2011 годы, результаты работы по которой обобщены на педагогическом совете и методических объединениях.
* В школе разработана система общеоздоровительных мероприятий
* В системе внеклассной работы предусматриваются разнообразные по форме и методическим приёмам общешкольные и групповые мероприятия по охране и укреплению здоровья
* В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков и внеклассных занятий (физкультминутки, гимнастика для глаз или другие.
* Классными руководителями проводятся занятия по формированию полезных привычек и полезных навыков
* В учебной и внеклассной работе используются материалы здоровьесберегающих программ
* Педагогами через систему методической работы и самообразования начато изучение и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.
* В кабинетах мебель имеет маркировку, рассаживание детей производится в соответствии с рекомендациями медиков.
* В школе соблюдаются требования к освещенности классных помещений, к режиму проветривания.

 | * 100% охват целенаправленной подготовкой учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья;
* Сознательное выполнение воспитанниками санитарно-гигиенических требований, охранных и укрепляющих их здоровье правил и норм;
* Снижение количества учащихся, увлекающихся табакокурением; исключение случаев токсикомании, приема наркотиков;
* Соблюдение учащимися необходимых требований к внешнему виду;
* Активное участие школьников во внеклассной учебной и воспитательной деятельности (в том числе и по ЗОЖ);
* Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм и условий обучения и воспитания школьников: в соответствии с нормами составлено учебное расписание и расписание второй половины дня, налажены режимы проветривания, освещения, обеспечена необходимая потребность в подвижности детей, эстетическое и здоровьесберегающее оформление помещений
* Внедрение новых методических форм работы по ЗОЖ в учебно-воспитательный процесс;
* Эффективное внедрение в практику отдельных направлений здоровьесбережения – индивидуальных тем самообразования педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья учащихся (включение здоровьесберегающего компонента в планы уроков, профилактика нарушений зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата, и др.).
* Создание базы электронно-цифровых ресурсов здоровьесберегающей направленности (фонотека, видеотека, Интернет-ресурсы и др.)

 |
| **Лечебно-оздоровительная деятельность**  |
| ***Стартовые условия*** | ***Ожидаемый результат*** |
| * В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования.
* Медицинское обслуживание обеспечивается медперсоналом, находящихся на балансе ГМУ «Детская поликлиника №5»
* На каждого ребенка заведена медицинская карта.
* В школе проводятся регулярные профилактические осмотры.
* В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний.
* В школе проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские или другие).
* В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами
* Медицинскими работниками производится плановый осмотр учащихся, помещений школы, отдельных режимных моментов, проводится бракераж и подсчёт калорийности в столовой
* Школьный врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников.
 | * 100% охват учащихся и педагогов профилактическим осмотром;
* Снижение заболеваемости ОРВИ, уменьшение случаев травматизма;
* Улучшение медицинских показателей у учащихся (вес, рост, группа здоровья и прочее);
* Активное и деятельное участие медперсонала в работе по формированию навыков ЗОЖ.

 |

|  |
| --- |
|  **Политика содействия здоровью в школ**е **и кадровое обеспечение** |
| ***Стартовые условия*** | ***Ожидаемый результат*** |
| * Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
* Уделяется большое внимание вопросам организации питания.
* Нет координационного органа в помощь администрации ОУ по реализации здоровьсберегающей деятельности.
* Деятельность отдельных подразделений по здоровьесбережению не всегда согласована и скоординирована между собой.
* Обучающиеся имеют возможность участвовать в городских спортивных состязаниях.
* В школе существует одна спортивная секция.
* В школе не проводятся динамические перемены на свежем воздухе.
* В школе выработана стратегия содействия здоровью.
* В план работы школы на год включены позиции содействия здоровью.

 | * Вся деятельность учреждения (каждого его подразделения) направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
* Создание действующего координационного органа деятельности по здоровьесбережению всех подразделений ОУ (Школьный совет содействия укреплению здоровья)
* Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся;
* Рост спортивных  достижений обучающихся;
* Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* Создание условий для педагогов, позволяющих грамотно укрепить свое здоровье (введение психогимнастики, релаксационных пауз, зон отдыха)
* Организация систематических занятий лечебной физкультурой для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям с учетом вида заболевания.
* Вовлечение обучающихся в массовые спортивно-оздоровительные акции вне школы (с учетом физического состояния детей).
* Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
* В школе проводятся динамические перемены на свежем воздухе.
* Отчет о деятельности по здоровьесбережению обучающихся выносится на обозрение на Интернет - сайте ОУ
* Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным для территории проблемам.
 |
|  **Материальная база**  |
| ***Стартовые условия*** | ***Ожидаемый результат*** |
| * Школьное здание и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.
* На территории школы слабо оборудована игровая зона.
* здание и оборудование школы соответствуют требованиям СанПиН.
* Материальная база для реализации учебно-воспитательной деятельности требует модернизации и обновления.
* В школе оборудованы и работают:

 медицинский кабинет; логопедический кабинет;кабинет психологической разгрузки; кабинет психолога;* В школе оборудованы спортивный и тренажерный залы.
* Недостаточное оборудование спортивным инвентарем.
* Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячего питания.
* Актового зала для проведения внеклассных массовых мероприятий нет. Используется рекреация учебного корпуса.

 | * Поддержание и своевременное обновление медицинского, технологического оборудования;
* Действующая укомплектованная комната психологической разгрузки;
* Действующая укомплектованная комната корригирующей гимнастики;
* Оснащение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием для организации занятий по здоровьесбережению;
* Оборудование игровых зон на территории школы;
* Развитие спортивной базы ОУ;
* Создание и регулярное обновление стендовой информации по ЗОЖ.

 |

Все учащиеся распределены по группам здоровья в зависимости от наличия функциональной или хронической патологии или отсутствия какой-то патологии (то есть, абсолютно здоровые дети)

**6. Социальная активность и внешние связи школы.**

**Социокультурные связи**

**МБОУ «СОШ № 57»**

***Социально-педагогическая деятельность***

***Культурно-досуговая деятельность***

***Образовательная деятельность***

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ (ВУЗ, ССУЗ, СОШ)**

* **Профилизация**
* **Научно-исследовательская работа**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА**

* **Профилизация**

**ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ И КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

* **Музеи, театры**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* **ЦТ «Южный и др.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

* **Совет ветеранов и др.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ГОРОДА**

***Физкультурно-оздоровительная деятельность***

***Социально-значимая деятельность***

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМИ ЦЕНТРАМИ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**ПРОВЕДЕНИЕ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЮСШ И СПОРТИВНЫМИ КЛУБАМИ ГОРОДА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ И СОВЕРВОВАНИЙ В МИКРОРАЙОНЕ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

* **Благотворительные концерты, акции**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЫ**

**УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЯХ**

**Партнеры проекта «Образовательный ландшафт».**

**7. Финансово-экономическая деятельность.**

**Поступление бюджетных средств в 2017-2018 финансовом году – 38 264 439 рублей.**

*Направления использования бюджетных средств:*

* Начисление заработной платы сотрудникам, компенсационные выплаты, уплата налогов, страховых взносов - 30 390 002 руб.
* Услуги связи, интернет - 75 547 руб.
* Коммунальные услуги - 2 419 311 руб.
* Аварийное обслуживание здания, освидетельствование гидравлических испытаний, опрессовка системы отопления, поверка манометров – 123 334 руб.
* Дератизационные работы, сервисное обслуживание системы очистки воды, тревожная кнопка, техническое обслуживание тревожной кнопки, сервисное обслуживание оборудования – 171 100 руб.
* Противопожарные мероприятия (техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, пожарного мониторинга, профилактические испытания электрооборудования, проверка заземления) - 69 462 руб.
* Вывоз мусора, размещение бытовых отходов, очистка стоков – 67 388 руб.
* Сопровождение программного обеспечения – 72 500 руб.
* Услуги охраны (тревожная кнопка) – 17 340 руб.
* Обучение персонала (по пожарной безопасности, по теплотехнике, по охране труда, энергобезопасности) 9 470 руб.
* Приобретение программного обеспечения – 162 682 руб.
* Приобретение учебников, художественной литературы, наглядных пособий –

849 858 руб.

* Приобретение учебного оборудования (мебель и оборудование для учебных кабинетов, спортивное оборудование, медиапроекторы, ноутбуки, интерактивная доска, видео-фотокамеры, документ-камера и др. оборудование) – 982 471 руб.
* Приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственного инвентаря, посуды, краски, канцелярских товаров, расходных материалов, комплектующих к вычислительной технике – 285 993 руб.
* Налоги (негативное воздействие на окружающую среду) – 1 328 руб.
* Оплата медалей и аттестатов выпускникам школы – 20 595 руб.
* Повышение квалификации педагогического персонала – 72 500 руб.
* Оплата моющих средств для пароконвектомата, посудомоющей машины – 17 300 руб.

*Бюджетное финансирование по программам (субсидии)*

* Медицинский осмотр – 105 600 руб.
* Ремонт системы отопления - 45 408 руб.
* Утилизация ртутных ламп – 1 600 руб.
* Обеспечение учащихся питанием во время учебного процесса – 1 619 300 руб.
* Приобретение продуктов питания для туристических походов –16 600 руб.
* Организация отдыха детей в каникулярное время (школьный лагерь) –492 450 руб.
* Оплата труда школьников, участников летнего трудового отряда – 82 000 руб.
* Приобретение бактерицидных рециркуляторных ламп - 10000 руб.
* Металлодетектор Блокпост РС-100 - 83 300 руб.

**Поступление внебюджетных средств на расчетный счет (пожертвования, платные услуги) -**

 **412 244 рублей, из них платные услуги 169826, пожертвования 242418**

* Оплата охранных услуг - 300 000 руб.
* Заработная плата учителей школы будущего первоклассника 58 694 руб.
* Налог – 45 104 руб.
* **Остаток 8446**
* **Работы, выполненные силами и средствами родительских комитетов за 2017-2018 учебный год – 367 088 рублей**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ремонт общественных мест в школе* |  |
|  | Замена батарей отопления в кабинете химии, в левом крыле рекреации 1-ого и 3-ого этажей, замена стояков отопления в кабинете физики и химии | 53000 |
|  | Косметический ремонт кабинета 24 (ремонт обрешетки, шлифовка и шпаклевка стыков ДВП, зачистка старых обоев и поклейка новых) | 19817 |
|  | Косметический ремонт стен, дверей и плинтуса в центральной рекреации 1-ого этажа с подготовительными работами. Зачистка от старой краски, заделка швов, штукатурка, шпаклевка, грунтовка, покраска стен, дверей, плинтуса)  | 40647 |
|  | Монтаж потолка «Армстронг» в центральной рекреации 1-ого этажа (77,9 м2) | 69929 |
|  | Косметический ремонт кабинета зам. директора по учебно-воспитательной работе (зачистка стен, штукатурка, шпаклевка, оклейка обоями, ремонт короба воздуховода, покраска радиатора отопления, труб, потолок «Армстронг») | 19654 |
|  | Косметический ремонт двух помещений в столовой (моечный цех и разделочный цех). Зачистка, штукатурка, шпаклевка, грунтовка, покраска в два слоя потолка и стен. Зачистка и покраска радиаторов отопления. | 40023 |
|  | Приобретение посуды в столовую (чашки, тарелки) | 19100 |
|  | Акарицидная обработка территории школы, дезинсекция | 16000 |
|  | Замена извещателей пожарной сигнализации в столовой, на первом этаже в рекреации, в классах (устранение замечаний пожарного надзора) | 3775 |
|  | Косметический ремонт отдельных помещений школы: - ремонт кабинок в туалете 2-ого этажа, - покраска труб и батарей кб. 26 27,- ремонт запорной арматуры сливных бачков в туалетах (10 шт.), - ремонт подводки холодной воды в туалете 2-ого этажа, - замена замков на аварийных выходах (по предписанию пожарного надзора), - установка дверных пружин, щеколд всех дверей на лестничных площадках (по предписанию пожарного надзора)- замена 18 врезных и накладных замков в классах и подвальном помещении,- ремонт запорной арматуры на элеваторном узле отопления,- частичный ремонт помещения для хранении ртутных ламп (покраска стен, ремонт пола, замена двери) по предписанию Роспотребнадзора,- замена электропроводки от распределительного щитка до актового зала (по предписанию пожарного надзора),- закраска мест шпаклевки по всем помещениям школы, покраска плинтусов,- заделка трещин между отмосткой и фундаментом под кабинетом биологии,- частичная замена рубимаста на крыше над спортивным залом и столовой.  | 85143 |
|  |  | 367088 |

**8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В 2017-2018 учебном году на заседаниях Совета школы путем общественного обсуждения были приняты следующие решения:

- обеспечение безопасности детей и работников школы. Организация охраны;

- утверждение списка учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в бесплатном питании. Организация питания;

- организация работы кружков и секций;

- о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-о деятельности органов ученического самоуправления;

- одобрение работы администрации школы по приобретению учебников, оборудования за счёт бюджетных средств;

- о мерах по профилактике гриппа и ОРВИ;

- отчеты ревизионной комиссии по контролю организации и работы охраны школы;

- согласование учебного плана и режима работы школы на 2018-2019 учебный год;

- об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2018 года;

- согласование сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам на 2017-2018 уч. год в целях улучшения функционирования и развития школы;

- об итогах конкурса «Лучший родительский комитет года»;

 - согласование разработанных Положений:

1. ВСОКО
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

 3)Пользование инфраструктурой и учебными пособиями

**9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

***Основные направления деятельности школы в 2018-2019 учебном году.***

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования, ориентированного на формирование компетентной, творческой, социально активной, толерантной, конкурентоспособной личности в соответствии с потребностями населения.

1. **Повышение эффективности управления по достижению школы оптимальных конечных результатов работы:**
	1. - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин; обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт;
	2. - стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
	3. - совершенствование системы оценки качества образования;
	4. - организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах;
	5. - совершенствование работы по профориентации;
	6. - совершенствование аналитической функции управления через создание блочной системы хранения информации, локальной компьютерной сети;
	7. -обеспечение информационной открытости и доступности информации;
	8. - совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом в развитии.
	9. - духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока;
	10. - формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в школе в целом;
	11. -совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).

- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся и молодежи, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.

-обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.

-совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

**2.Обеспечение доступности качественного образования:**

* + обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализация стандарта начального общего образования, в том числе реализации ФГОС по обучающимся с ОВД.
	+ модернизация образовательного процесса в соответствии с социальным заказом для достижения более высокого уровня качества доступности и эффективности образования;
	+ включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
	+ повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
	+ повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе, по городу, по региону;
	+ профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
	+ формирование приоритетов здорового образа жизни у детей, внедрение комплекса ГТО.

создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с органиченными возможностями здоровья.

 **3.Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровья**

 **сбережения обучающихся школы.**

**4.Развитие инновационных процессов.**

 **5.Дальнейшее развитие государственного-общественного управления.**

 **6.Совершенствование ресурсного обеспечения школы.**

**Проблемы состояния и развития школы, задачи по их решению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Задачи** |
| **Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов** **общего образования** |
| Недостаточность условий для достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО |  Повышение компетентности администрации и педагогов школы в вопросах реализации ФГОС. Совершенствование практики построения и реализации индивидуальных траекторий развития учащихся ( в т.ч. в рамках нелинейного расписания). Освоение новых практик воспитания и социализации (в т.ч. через поддержку активного социального действия учащихся в открытой (внешкольной) среде. Участие в независимой оценке качества образования, использование результатов для коррекции образовательного процесса. |
| Необходимость формирования механизмов реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, в том числе через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей. | Определение механизмов реализации внеурочной деятельности в 5-8 классах через:-  оптимизацию внутренних резервов школы;- поиск путей взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, спорта и культуры по обеспечению внеурочной деятельности. |
| Недостаточное понимание педагогами основных положений ФГОС. | Обмен опытом, проведение мастер-классов во время предметных декад и метапредметной недели |
| Недостаточная вариативность различных форм повышения профессионализма педагогов. | Разработка и внедрение новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников с учётом современных требований учебного процесса, в том числе с использованием в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов, дистанционных и сетевых форм взаимодействия.Участие педагогов в муниципальном методическом конкурсе «Просто о сложном «Есенинские уроки».Высокое качество проведения предметных декад.Создание школьного сборника публикаций «Методическая служба школы». Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных и коммуникационных технологий, интеграцию в территориальные и глобальные информационные сети, а также введение в образовательный процесс информационной культуры высокого уровня (сетевое взаимодействие с использованием внутришкольной социальной сети «4 portfolio»), работа над страничной школьного сайта «Методическая работа».  |
| **Информатизация школы** |
| Недостаточная эффективность использования педагогами возможностей ИКТ средств обучения и образовательной сети 4портфолио | 1. Продолжить развивать и совершенствовать информационную среду школы.
2. Обеспечить эффективную информационно-методическую поддержку педагогов в вопросах информатизации образования.
3. Повысить эффективность использования имеющихся информационных ресурсов.
4. Выявить, обобщить и распространить лучший опыт использования информационных технологий в педагогической практике.
5. Обеспечить технологический и практический уровни ИКТ- компетенции педагогов  и ад­министрации школы;
6. Обеспечить техническое оснащение рабочих мест  в кабинетах всех учителей-предметников;
7. Продолжить работу по оптимизации школьного проекта «Электронное образование».  Активизировать работу педагогов школы по использованию в более полном объеме ресурсов программы «Барс. Электронное образование».
8. Продолжить работу по созданию единого информационного пространства образовательной среды с помощью внедрения социальной сети «4portfolio» в практику школы;
9. Продолжить внедрение экспериментальной работы по дистанционному обучению школьников с использованием школьной социальной сети «4portfolio».
 |
|  **Создание условий для обучения детей-инвалидов и** **детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| Необходимость обеспечения доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Организация мероприятий, направленных на поддержку детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Недостаточность нормативного, организационно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Обеспечение постоянного сопровождения процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.Проведение совещаний, семинаров, мастер-классов и других мероприятий с педагогами.Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. |
| Необходимость обеспечения последовательности, комплексности, непрерывности, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребёнка-инвалида). | Взаимодействие школы с УОиМП, ПМПК, инвалидов, обучающихся, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам реализации ИПРА. Создание специальных условий организации обучения, оказания психологической помощи и профессиональной ориентации в соответствии с рекомендациями выписок из ИПРА.  |
| **Сохранение и укрепление здоровья детей**  |
| Несформированность условий для обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса | Увеличение охвата горячим питанием школьников до 90%.Проведение широкой разъяснительной работы с родителями по необходимости проведения туберкулинодиагностики их детям.Повышение качества питания за счет систематического контроля, в том числе с привлечением родительской общественности. |
| **Развитие системы поиска и поддержки одарённых детей** |
| Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Расширение деятельности ШНОУ, вовлечение в научно-исследовательскую работу большее количество учащихся среднего и старшего звена.Проведение консультаций для педагогов-руководителей исследовательских работ учащихся.Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам школьной конференции) для участия в мероприятиях муниципального и регионального уровня.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в школе. |
| Создание условий для участия учащихся в научно-практических конференциях и проектов муниципального уровня. |
| **Развитие кадрового потенциала** |
| Обеспечение школы высококвалифицированными кадрами  | Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по развитию кадрового потенциала системы школы, участие педагогов в профессиональных конкурсах. |
| Участие в апробации системы аттестации педагогических работников. |
| Незавершенность мер по обеспечению среды развития педагога, нацеливающей на новые образовательные результаты и способствующей их достижению | Работа методических объединений над темой «Единое образовательное пространство–ресурс повышения доступности и качества образования».Поиск новых и совершенствование традиционных форм методической работы по непрерывному повышению профессионализма педагогов.Совершенствование действующей методической системы школы по освоению педагогических практик реализации ФГОС и развития педагога.Привлечение специалистов высшей школы и представителей различных профессий к мероприятиям по повышению профессионализма педагогов.Усиление развивающей и опережающей функций метадической службы ОУ. Организация «Школы руководителя методического объединения».Метапредметный подход к организации методической работы. Интегрированный характер деятельности предметных лабораторий, проведение совместных мероприятий, обмен опытом. Взаимодействие профессиональных объединений на принципах социального партнерства.Создание службы инновационной поддержки педагогических коллективов. Презентация инновационных проектов.Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями, методическими службами и институтами развития образования других регионов. |
| Недостаточность условий для обновления кадрового состава системы образования  | Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов в процессе их адаптации и закрепления в педагогическом коллективе.Участие в проекте «Молодые педагоги - молодым педагогам».Создание условий для организации наставничества. |
| **Развитие детского общественного движения** |
| Отсутствие единой системы развития деятельности школьных детских общественных организаций.  | Сохранение и развитие школьной детской общественной организации «Авангард», становление организации пришкольного лагеря «Созвездие»Увеличение числа учащихся щколы, принимающих участие в деятельности детской общественной организации. Развитие первичного отделения РДШ. |
| **Обеспечение социализации и вовлечение молодёжи****в активную социально значимую общественную деятельность** |
| Низкий процент вовлечения молодежи в проектную деятельность по решению социальных проблем. | Содействие обучению молодёжи технологиям проектной деятельности по решению социальных проблем, сопровождение реализации молодежных социальных проектов и инициатив, развитие добровольчества. |
| Привлечение молодёжи к участию в конкурсах молодёжных проектов и инициатив. |
| **Патриотическое воспитание детей и молодёжи** |
| Дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодёжи. | Развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи.Создание условий для развития волонтерского движения как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания молодежи. |
| **Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде,****поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации** |
| Дальнейшее совершенствование системы работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, обеспечению социально-психологической безопасности учащихся в образовательной среде.  | Развитие школьной службы примирения, работа школьной почты доверия.Увеличение доли учащихся школ, состоящих на различных видах профилактического учёта, вовлечённых в систему дополнительного образования.Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактикиРеализация городской программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений г.Рязани, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение активитального поведения несовершеннолетних на 2016-2020 годы.Повышение эффективности работы Совета профилактики. |
| **Профориентационная работа** |
| Необходимость создания единой системы профориентационной работы в школе | Совершенствование форм работы по профессиональному самоопределению с учащимися, родителями.Создание рабочей группы по координации деятельности школы по профессиональной ориентации учащихся.Реализация проекта «Образовательный ландшафт».Развитие системы информирования обучающихся о выборе профессий через сайт школы.Участие в реализации приоритетного проекта «Современная система профессиональной ориентации школьников» («Ключи к профессии»). |