Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №57»

Публичный доклад

за 2013–2014 учебный год

Рязань
2014

Обсужден

на Совете школы

« 15 » октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Е.И. Карасева

Приказ № __83__

от «_16_» __октября__ 2014 г.

Публичный доклад

за 2013–2014 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика школы.

2. Особенности образовательного процесса.
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
2.2. Содержание учебного плана и образовательных программ.
2.3. «Модель выпускника» МБОУ «СОШ № 57».

2.4. Инновационные технологии и элективные курсы, представленные педагогами в 2013-2014 уч. году.
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

2.6. Психолого-социальное сопровождение.

2.7. Медицинские услуги.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств.а

3. Условия осуществления образовательного процесса.
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3.2. IT-инфраструктура.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.
4.1. Качество знаний по ступеням обучения.
4.2. Результаты единого государственного экзамена.
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества знаний в начальной школе в 2013-2014 учебном году.
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах.
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
4.8. Данные о здоровьесбережении обучающихся.
4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает создание инновационной образовательной среды как открытой системы, обеспечивающей качественное образование, в условиях привлечения всех заинтересованных субъектов государства, общества и семьи к решению проблем воспитания и образования подрастающего поколения.

1. Общая характеристика.

(все данные по состоянию на 25 августа 2014 года)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57»***

Юридический адрес ***390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1***

Фактический адрес ***390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1***

Телефоны ***92-49-12, 92-49-04***

Факс ***(4912) 92-49-12***

Адрес электронной почты ***School-57-Ryazan@yandex.ru***

Адрес сайта **www.School57RZN.3dn.ru**

Банковские реквизиты учреждения ***ГРКЦ ГУ Банка России по Рязанской обл. гРязань БИК 046126001 р/с 40701810500003000001***

Имеющаяся действующая лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	РО № 037863	17.01.12	бессрочно	Министерство образования Рязанской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				

.

Свидетельство о государственной аккредитации ***№ 27-0236 от «11» апреля 2012 г. выдана Министерством образования Рязанской области***

Сведения об учащихся школы

	Всего учеников	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Классов комплектов	Средняя наполняемость
На конец 2011-2012 уч. года	749	348	342	59	30	24,9
На начало 2012-2013 уч. года	813	379	347	87	32	25,4
На начало 2013-2014 уч. года	826	388	364	74	32	25,8
На начало 2014-2015 уч.г.	839	395	389	55	33	25,4

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Карасева Елена Ивановна	Высшая
Заместитель директора по учебной работе	Орлова Галина Анатольевна Попова Ирина Юрьевна Моос Елена Владиславовна	Высшая Первая Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Заболуева Елена Викторовна	-
Заместитель директора по АХД	Кочетова Ираида Александровна	-

Сведения о педагогических кадрах

	Количество	Квалификационная категория	Награды
	24	Высшая	
	20	Первая	
	1	Вторая	
	2		Заслуженный учитель
	7		Отличник просвещения
	9		Почетный работник общего образования
	7		Почетная грамота Министерства образования РФ
	3		Победитель ПНПО
	7		Лауреат конкурса «Учитель года»
	1		Лауреат конкурса «Самый классный классный»
Всего	47		

Государственно-общественное управление представлено деятельностью Совета школы, Педагогического Совета и Родительского комитета, ученического самоуправления. Степень общественного участия определены Уставом школы.

Имеется программа развития школы на период 2014-2018 годы, принятая на Совете школы (протокол № 2 от 06.02.2014г.)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням.

Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень: 1 – 4 –е общеобразовательные и 1-4-е пролицейские классы;

II ступень: 5 – 9-е общеобразовательные, 5 – 6-е пролицейские и
7 – 9 -е лицейские классы;

III ступень: 10-й лицейский
11-й лицейский и 11 – й общеобразовательный класс.

Первоочередные задачи, решаемые на каждой ступени обучения:

- в школе I ступени создаются условия для освоения учащимися образовательных программ начального общего образования, обеспечивается развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; приоритет отдается приобщению детей к чтению литературы как одному из наиболее действенных средств воспитания юного гражданина, формирования духовно-нравственных качеств, основ культуры здоровья.

- в школе II ступени создаются условия для освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, особое внимание уделяется участию обучающихся в управлении школой, развитию детских общественных организаций и объединений; вовлечению обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования детей, внеклассной и внешкольной деятельности, по месту их жительства; широкому привлечению семьи к организации воспитательной деятельности;

- в школе III ступени создаются условия для освоения учащимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, делается акцент на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках элективных курсов, факультативов по различным областям знаний; реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, обеспечивающих профильную подготовку старшеклассников, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования в целях расширения «воспитательного пространства» для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению и продолжению образования.

2.2. Содержание учебного плана и образовательных программ.

- Учебный план МБОУ «СОШ № 57» обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы до 2013 года. Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобразования России» от 09.03.2004 г. № 1312, нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа МО Рязанской области от 28.09.2010 г. № 1394 «О переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ».

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

План составлен с учетом соблюдения следующих **принципов:**

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения.

Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Введено:

- начальная школа: 1 час в неделю «Основы православной культуры» за счет кружковой работы;
- вторая ступень обучения: информатика, развитие речи в 6,7 классах. Факультативно «Основы православной культуры» в 5, 6 классах.

За счет образовательной области «Технология» для учащихся 9Б, 9В классов вводятся элективные курсы:

- «Трудные случаи орфографии (подготовка к Г(И)А)» 0,5 часа;
- По математике «Решение задач повышенного уровня сложности» (подготовка к Г(И)А) 0,5 часа;
- «Основы экскурсионного дела» 1 час.

- третья ступень обучения: экология, элективные учебные предметы: математика (подготовка к ЕГЭ), русский язык (комплексный анализ текста).

КЛАССЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ

Введено:

1. В начальной школе: 1 час в неделю «Основы православной культуры» за счет кружковой работы;
2. В 5-9 классах: информатика, экономика.
3. За счет факультативных занятий:
   - 1 час «Основы православной культуры» в 5А, 6А классах;
   - 1 час «Немецкий язык» в 7А классе;
4. За счет области «Технология» в 9А классе элективные курсы:
   - «Основы экскурсионного дела» 1 час;
   - «Трудные случаи орфографии» (подготовка к Г(И)А) 0,5 часа;
   - «Решение задач повышенного уровня сложности (подготовка к Г(И)А по математике) 0,5 часа;
5. В 10А классе профили: социально-экономический, социально-гуманитарный. Введены практико-ориентированные курсы: основы экономической теории (микро и макроэкономика), основы маркетинга и менеджмента, деловой английский, право.

Программное обеспечение учебного базисного плана подготовлено полностью за счет действующих государственных программ в соответствии с Уставом школы, Положением о статусе лицейских классов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа

№57» г. Рязани. При проведении занятий по математике и физике в 10А классе, класс делится на две группы.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по трудовому обучению в 5-9 классах, по физической культуре и информатике в 10-11 классах классы делятся на две группы. При проведении занятий по ОБЖ в 11 классе при изучении раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (в 11А – 10 часов) класс также делится на две группы (юноши и девушки).

2.3. «Модель выпускника» МБОУ «СОШ № 57».

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

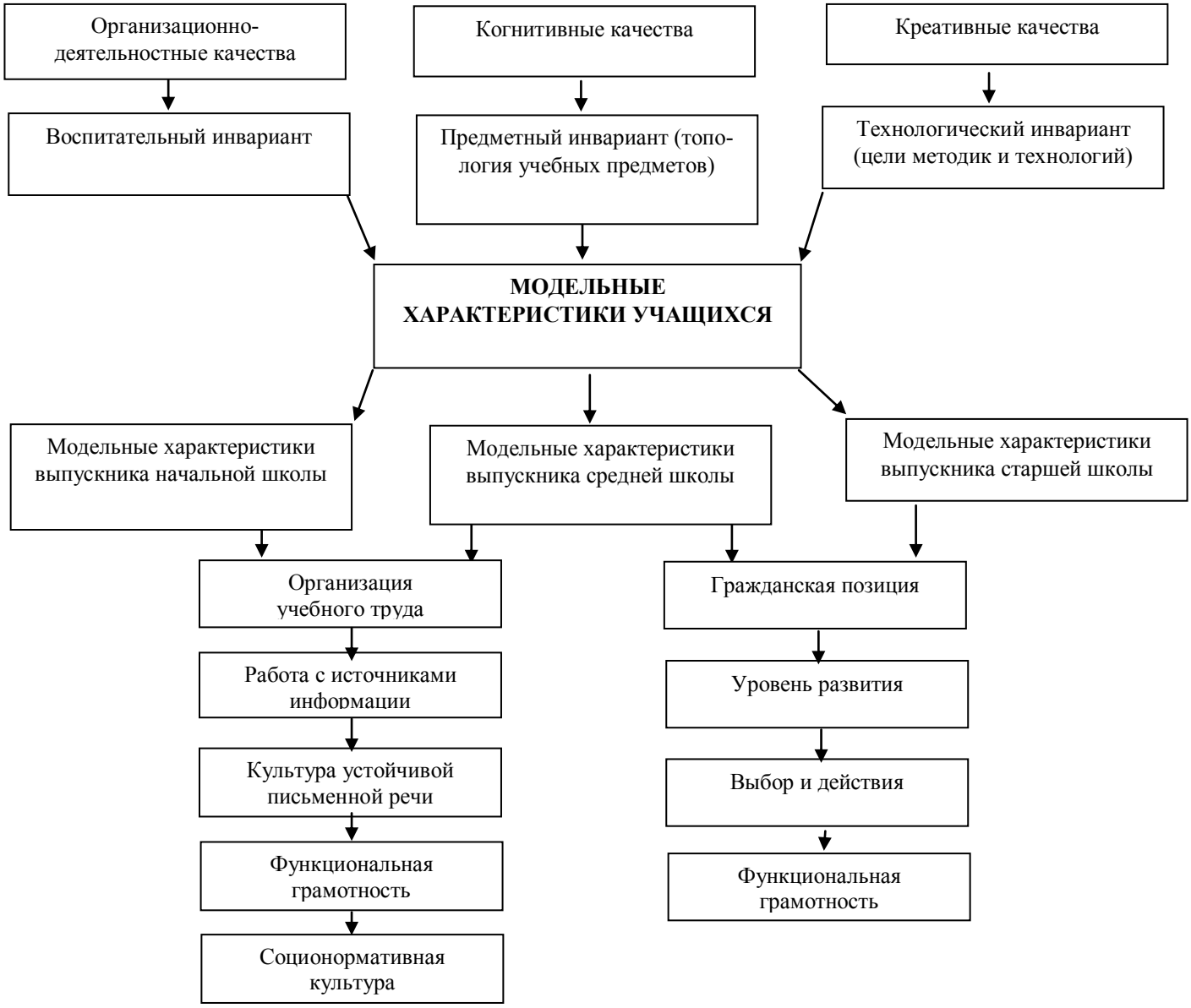
Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;

- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.



Таким образом, главная задача – это формирование у ребенка компетентности к овладению новыми знаниями, новыми видами деятельности, формированию своей собственной дальнейшей траектории. В основу содержания образования должен быть положен принцип дальнейшей востребованности школьных знаний в сфере получения профессионального образования и на рынке труда. Примером такой востребованности могут служит специалисты, занятые в области информационных и других инновационных технологий, в частности, активно развивающие экономику нашей страны нанотехнологии.

2.4. Инновационные технологии и элективные курсы, представленные педагогами в 2013-2014 уч. году.

Технологии.

Ф.И. педагога	Тема аттестации
Аксенова О.А., учитель истории и обществознания	Технология научно-исследовательской деятельности уч-ся по истории
Моос Е.В., учитель экономики	Формирование ключевых компетентностей уч-ся в сфере учебно-познавательной деятельности на уроках экономики с учетом возрастных особенностей и здоровьесберегающих технологий
Пугач И.В., учитель нач.классов	Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках русского языка
Мухина Н.В., учитель нач.классов	Развитие орфографической грамотности мл. школьников на уроках русского языка
Сапрыкина Л.Н., учитель химии	Формирование компетенций на уроках химии
Корнеева И.И., учитель математики	Тестовые задания на уроках математики
Губина Н.С., учитель математики	Компетентностный подход в развитии логического мышления уч-ся на уроках математики
Литвинова Г.Н., учитель русского языка и литературы	Игра как эффективный метод обучения на уроках русского языка и литературы

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализуется в рамках разработанной в школе программы по разностороннему развитию детей и молодежи, формированию их творческих способностей, созданию условий для саморегуляции личности, плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов во внеурочное время, через систему дополнительного образования, деятельность библиотеки.

Что касается традиционных общешкольных дел, можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздники:

1. «Праздник 1 сентября»,
2. «День пожилого человека»,
3. «День учителя»,
4. «День самоуправления»,
5. «Дни театра»,
6. «Новогодние шоу программы»,
7. «Конкурс дедов морозов и снегурочек»,
8. «8 Марта»,
9. «Масленица»,
10. «Каждый воин - парень бравый!»,
11. «Вахта памяти»,
12. «Последний звонок»

Хочется отметить тенденцию роста индивидуального участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

Прошедшие в школе выставка плакатов на тему:

«Наш учитель», «Сочи 2014», «С Новым годом!», «День святого Валентина»

«С Днём учителя!», « День Защитника Отечества», «Я выбираю жизнь без табака».

В школьном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике активно принимали участие учащиеся 1- 8 классов школы. Финалисты школьного этапа данного конкурса (7 человек) были направлены на участие в городском конкурсе детского творчества по противопожарной тематике. Результаты:

Негреба Егор (4В класс) – 1 место

Чакчурина Виктория (6Б класс) – 3 место

Остальные учащиеся получили дипломы участников.

В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация учащихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, интересным объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.

Второе звено - планирование дела - планирование проведения и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главным в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Коллектив школы активно принимал участие во всероссийских и городских акциях :

«Сохраняя леса, сохраняем Россию!», «Кормушка для пернатых», «Godby, батарейка!» - 2 этапа, «Первоклассные поздравления», «Георгиевская лента», «Парад Победителей!»

В 2013– 2014 учебном году в школе работали следующие кружковые группы:

Кружок «Основы пешеходного туризма» и кружок «Компас» (з группы):

С 12 сентября по 15 сентября – пешеходный поход 1 степени сложности (37 км) по Ряз. Мещере;

6 октября – Соревнование по спортивному туризму

-дистанция пешеходная, 3 класс дистанции:

Тумакова Екатерина – 1 место по возрастной группе «юниор». Выполнила 1 взрослый разряд.

-дистанция пешеходная, 2 класс дистанции:

Калинкин Евгений – 3 место по возрастной группе «мальчики», 3 взрослый разряд.

20 октября – Соревнования по спортивному туризму в г. Москва «Кубок Москвы»

- дистанция пешеходная, 3 класс дистанции:

Тумакова Екатерина – участие, 32 место из 53 участниц по возрастной группе «юниоры».

С 31 октября по 2 ноября – Соревнование по спортивному туризму среди обучающихся Рязанской области (дистанция - пешеходная группа, дистанция – пешеходная, 2 класс дистанции)

Судейство: Тумакова Екатерина, Таланов Михаил.

15 декабря 2013 года, 16 марта 2014 года – Соревнования по спортивному туризму среди обучающихся Рязанской области (дистанция пешеходная, 2 класс дистанции)

Судейство соревнований: Тумакова Екатерина, Таланов Михаил.

Участие:

Макаров Александр - 2 место по возрастной группе «юноши», 3 разряд.

Шичков Вадим – 1 место по возрастной группе «мальчики 2001 – 2002 г.р.», 3 взрослый разряд.

С 28 марта по 30 марта – Областные соревнования по спортивному туризму (Дистанция - пешеход – группа, связка)

Судейство : Тумакова Екатерина

13 апреля 2014 года – III этап «Кубка ОГБОУ ДОД «ДЦЮТЭ» по спортивному ориентированию:

Тумакова Екатерина – 3 место по возрастной группе «юниоры»

20 апреля 2014 года - – II этап «Кубка ОГБОУ ДОД «ДЦЮТЭ» по спортивному ориентированию (дистанция - пешеходная, 2, 3 класс дист.):

Судейство: Тумакова Екатерина

С 8 июня по 15 июня 2014 года – Пешеходный поход I категории сложности (105 км.) по Рязанской области.

В этом учебном году ученица 9А класса Дягилева Дарья, состоящая на внутришкольном учёте и на учёте в ИДН, была активной участницей работы городского клуба «Успех в твоих руках» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках деятельности этого клуба, как учащаяся школы № 57, приняла участие в более 25 городских, областных акциях и мероприятиях: Зимние волонтёрские игры, областной конкурс волонтёрских отрядов «Марафон добрых дел», областной акции «Цени свою жизнь», в VII рязанском городском молодёжном Форуме «Молодёжь – городу!», городской акции «Красивый город» и тд. По итогам года Дягилева Дарья была награждена бесплатной путёвкой в областной лагерь актива «Рубин». Так же для участия в вышеназванном клубе была направлена и включена в состав участников учащаяся 8А класса Минашкина Полина.

За эффективную организацию работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и личный вклад в развитие волонтёрского движения города Рязани Заболуева Елена Викторовна награждена благодарственным письмом Управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани.

По итогам работы 3 учащихся школы: Минашкина Полина (8А класс), Таланов Михаил (8Б класс), Тумаков Даниил (8В класс) были направлены для участия в профильном отряде «Успех – 2014», детского оздоровительно – образовательного лагеря «Сказка».

В 4 четверти в школе создан спортивный клуб.

В течении 2013-2014 уч.г. учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах, в Президентских играх и состязаниях:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Легкоатлетические соревнования «Рязанская соборная верста»	Чалова Т., 11Б Чалова Н., 11Б Андрющенко А., 7А Шалыгин В.	1 место 2 место 1 место юный участник
2.	Летний полиатлон в составе сборной г. Рязани (первенство области)	Андрющенко А., 7А Устинкина Ю., 7А	1 место
3.	Лыжные гонки	Сборная школы	5 обще-командное место
4.	«Лыжня Бирюкова» (гонка памяти тренера)	Барыкин Денис, 9Б	Победитель
5.	Первенство города по пулевой стрельбе	Сборная школы	5 обще-командное место
6.	Зимний полиатлон. Лыжная гонка на 5км	Тришин М., 8Б (в составе сборной области)	3 место
7.	Городские соревнования «Спорт против наркотиков, алкоголизма, табакокурения»	*Подтягивание:* Хрульков Д. , 11А Полянский П., 11Б *Отжимание:* Чаловы Полянский П., 11Б	2 обще-командное место 1 место 2 место 1 – 2 место 2 место

8.	Областной турнир по минифутболу «Рязанские зори»	В дни осенних каникул В дни весенних каникул	2 место 3 место
9.	Первенство города по настольному теннису	Гавриков А., 9А	1 место
10.	Легкая атлетика	Чалова Т., 11Б Андрющенко А., 7А	1 место (800м) 1 место (1500м)
11.	Эстафета, посвященная 69 годовщине Победы	Сборная школы	3 обще-командное место
12.	Кросс наций	Чалова Т., 11Б	2 место
13.	Областной День здоровья и спорта	Сборная школы	1 место (перетягивание каната)

Школьное научное общество «Эрудит» организовано в 2001 году.
Председатель ШНОУ - ученик 11 класса Пуликов Алексей..
Научный руководитель - учитель химии Сапрыкина Людмила Николаевна.

ШНОУ - добровольное общественное объединение обучающихся и педагогов, занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью. Оно создано для развития интересов и способностей школьников, формирования системы научных взглядов учащихся, воспитания активной жизненной позиции, содействия эффективной профориентации, повышение профессионального мастерства педагогов. Школьное научное общество насчитывает 181 членов , что составляет 22% от общего числа учащихся в школе.

Цель общества - создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи которые ставит перед собой организация:

-выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;

-активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;

-совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

-организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Работой общества руководит директор школы как непосредственно, так и через совещательные органы - педсовет и научно-методический совет. Первичной организацией общества является секция. Предусматриваются пять секций: гуманитарных наук, естественнонаучная, физико-математическая, историко-краеведческая, и творческая

лаборатория младших школьников. В этом году добавилась секция «Школьное СМИ». Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся).

Руководители секций и координаторы образуют Совет общества - высший руководящий орган. Поскольку состав общества ежегодно меняется (что поделаешь, это жизнь), выборы руководства приходится проводить ежегодно на отчетно-выборном собрании. Это единственный случай, когда все члены общества собираются вместе. А так их основная деятельность протекает в кружках, секциях, творческих коллективах

Основная обязанность члена общества - работа в одной или нескольких секциях в соответствии со своими склонностями. Главное - найти себе работу по душе. Однако следует напомнить, что член научного общества - это в первую очередь представитель школьного коллектива, и никакие научные исследования не должны мешать его основной деятельности в стенах школы.

Работа с одаренными детьми в рамках научного общества неизбежно отнимает у учителя много времени и сил. Впрочем, именно такая деятельность и является вершиной педагогического труда. Администрация школы стремится создать атмосферу поддержки учителей-новаторов, активно участвующих в работе общества и осуществляющих научное руководство исследовательской работой школьников и старается найти способы материального и морального стимулирования преподавателей.

Основные формы работы ШНОУ - подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, интеллектуальных игр, выставок , классный часов, общешкольных тематических мероприятий, работа в музее и т.д.

Наиболее знаменательными достижениями членов ШНОУ можно назвать создание музея экономики им. С.Г.Струмилина (под руководством учителя истории Обуховой Н.В.). С гордостью можно назвать имена членов ШНОУ , проявивших себя на олимпиадах по различным предметам: Виноградов Д. (студент химического факультета МГУ), Ефимов А.(студент РРТА), Стогов А.(студент физико-технического института), Лукьянова Н. (студентка РРТА); Завражнев И. (студент РГУ), Феденкова Е.(студентка РГРТА), Пуликов Алексей (11 класс) Епифанцев А.(студент РГРТА) и другие. Учащиеся Ерхов Д., Жгутов П., Ермишкина Е. , Радецкий А. и другие защищали честь школы на городских и межрегиональных конференциях и конкурсах.

Школьное Научное Общество открывает перспективы сотрудничества учащихся и учителей при работе над выбранной темой проекта, прививает навыки экспериментальной работы и формирует личностное отношение к исследуемым вопросам. На протяжении нескольких лет неизменными наставниками учеников ШНОУ являются такие педагоги как учителя русского языка и литературы Авданина Л.В., Ивлева Е.Р., Игнатова Г.В.; учителя биологии и географии Попова Н.В., Орлова Г.А., учитель химии Сапрыкина Л.Н.; учителя истории Обухова Н.В. и Аксенова О.А., учителя физики Куреева Е.И. и Балакина Ю.Н. ; учитель технологии Макарьева И.Ф., учителя иностранных языков Жгутова Г.А., Попова Т.И., Говорухина К.К., психологи школы Русакова Е.В. и Газизова О.Ю., учителя начальных классов Кирилина И.А., Молчакова Г.В., Тришина Т.Н., Козина Т.Ф., Пугач И.В., Мухина Н.В., Фомичева В.В. и др.

Огромную работу по оказанию необходимой помощи при выборе источников информации, литературы или ЦОР играет школьная библиотека под руководством Ярововой Ю.В.

Оснащение школьных лаборатории физики , химии, биологии дает возможность школьнику проводить эксперименты, подтверждающие теоретическую часть проекта по данным предметам. Юные исследователи имеют возможность посещать также кафедры РГУ, РГТА, РРТА. Школьное Научное общество успешно сотрудничает с преподавателями этих высших учебных заведений : кандидатом биологических наук Правкиной С.Д, кандидатом биологических наук, доцентом Родионовой Н.В., доктор технических наук, профессор кафедры физики РГУ Моос Е.Н. . и другими .

В школе создана и действует **детская общественная организация «Авангард».**

Мероприятия, организованные членами детской школьной организации «Авангард» в 2013-2014 учебном году:

Общешкольные праздники:

«День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День самоуправления», «Новогодние шоу программы», «Конкурс дедов морозов и снегурочек», «8 Марта», «Масленица», «Каждый воин - парень бравый!»,

По инициативе детской школьной организации «Авангард» учащиеся школы: приняли участие в городской акции «Первоклассные поздравления», за что были отмечены грамотами Управления образования, науки и молодёжной политики администрации города Рязани, городского Штаба детских общественных организаций за подписью начальника управления В.В.Ерёмкина.

Осенью, этого учебного года 7 представителей «Авангарда» были приглашены для участия в городском 4-х дневном выездном семинаре лидеров ученического самоуправления, где их работа была отмечена дипломами.

В октябре члены детской школьной организации «Авангард» приняли участие в первом этапе городской игры «Сокровища города», и на лидирующих позициях вышли во второй этап, который состоялся в мае.

В 2013 – 2014 учебном году команда МБОУ «СОШ №57» «Авангард» приняла участие в многочисленных круглых столах, семинарах, отчётах, мероприятиях в рамках участия в 7 городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция». В связи с участием в вышеназванном конкурсе в школе проводилось праздничное мероприятие «Каждый воин – парень бравый!», в котором приняли участие команды следующих классов:5А, 5Б, 5В, 5Г. Данное мероприятие было высоко оценено присутствовавшими на нём представителями управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани.

Представитель нашей школьной организации Шалыгина Виктория, ученица 8А класса вышла в финал конкурса «Своя позиция», где была отмечена дипломом Управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани. Команда школьной организации «Авангард» также была награждена дипломом и ценными призами для участников команды за лучший информационный стенд, также отмечена дипломом за активное участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция».

В настоящее время 3 учащихся школы проходят обучение в городском штабе школьного актива. За весь период существования детской школьной организации «Авангард» (11 лет), 45 представителей вышеназванной организации прошли обучение в городском штабе школьного актива, 30 человек имеют свидетельство о прохождении данного обучения. В настоящее время 5 бывших члена нашей школьной организации, учась в Вузах города, являются преподавателями Городского штаба школьного актива, которое было создано по инициативе Управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани.

По результатам деятельности школьной организации «Авангард», управлением образования на конкурсной основе (город направлял 20 активистов) в период весенних каникул были выделены льготные путёвки на участие в профильной лагерной смене «Весна – 2014» для активистов детских общественных объединений Рязанской области. Также приказом управления образования участники нашей организации в период весенних каникул были направлены для участия в выездном лагере городского штаба школьного актива.

За активное участие в городской системе детского и молодёжного самоуправления через деятельность детской школьной организации «Авангард» 4 кандидатуры из нашей школы награждены участием:

- в областной профильной лагерной смене актива старшеклассников «Рубин»:

Путинцева Алина – 8А класс, Рюмин Кирилл – 7А класс, Папенков Максим – 10 А класс;

- в летней смене областного лагеря актива детских объединений «Пламенный»:
Антипова Евгения – 9А класс
Ученица 8А класса (классный руководитель Ивлева Е.Р.) в 2013 - 2014 учебном году закончила городскую школу вожатского мастерства с выдачей сертификата с отличием Мин. Образования и молодёжной политики города Рязани.

2.6. Психолого-социальное сопровождение в школе осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. В школе имеется кабинет психолого-социальной поддержки, психологической разгрузки.

2.7. Медицинские услуги оказывает квалифицированный врач и медицинская сестра из детской поликлиники №5. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
Система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования (далее - ШСОКО) в МБОУ « СОШ № 57», которое определяет единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

ШСОКО— система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой контрольно-оценочных процедур.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в её инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием – УО и молодежной политики г.Рязани

ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;

- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;

- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

- системой внутришкольного контроля;

- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежедневно размещаются в электронных классных журналах и ежегодно – как анализ работы, - на сайте школы в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

ШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений, представителей государственно-общественных органов управления, по включению в систему оценки качества образования на всех ее уровнях.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся школы;

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

- качество профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;

- эффективность управления школой, в т.ч. – в финансово-экономической сфере.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций публичных и аналитических докладов общеобразовательного учреждения о состоянии качества образования на сайте школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2013 – 2014 учебном году школа работала в режиме **пятидневной недели, в две смены. Начало занятий:** первая смена – с 8.30, вторая смена – с 13.00.

Общая площадь 2458,7 м^2 , полезная площадь 2183,7 м^2 .
В школе имеются:

- Малый зал 100 м^2
- Спортивный зал 288 м^2
- Пришкольная спортивная площадка 400м^2
- Столовая 200 м^2
- Тир 150 м^2 (не функционирует)
- Пришкольный участок 12093,6 м^2.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности
Химия	100
Физика	100
Информатика	100
Биология	70
География	80
История	100
Технология	80
Физическое воспитание	90
ОБЖ	85

Также школа имеет кабинеты для дополнительного образования, кабинет социально-психологической службы.

3.2. IT-инфраструктура.

Имеющиеся комплексы программ:

– Программные средства общего назначения (системное программное обеспечение).

– Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.

– Программы компьютерного тестирования учащихся.

– Нормативно-измерительные материалы по диагностике усвоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

– Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

– Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.).

– Пакеты прикладных программ по традиционным и современным языкам программирования.

– Пакеты прикладных программ моделирования экономических, технических и др. ситуаций, сопровождающих функционирование основных сфер жизнедеятельности человека.

– Пакет обучающих программ работы в локальной среде ETHERNET и глобальной среде Интернет.

Сведения о количестве компьютеров, используемых в школе

Количество компьютерных классов	2
Мобильный компьютерный класс	1
Количество персональных компьютеров	118
количество помещений для занятий, оборудованных вычислительной техникой для использования в учебном процессе	32
Количество персональных компьютеров и терминалов, подключенных к Интернет	69
Количество портативных компьютеров (ноутбуков)	40
цифровая лаборатория по физике	10 ноутбуков
кабинет начальных классов	16 мобильных ноутбуков
Планшеты	6
Количество устройств вывода изображений (плазмен-ные панели, проекционные телевизоры, проекторы)	33
Интерактивные доски	5
Принтеры	26
Сканеры	3
Копиры	4
МФУ	7
Телевизоры	4
Веб-камеры	3
Документ-камера	3

Создана локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и административные помещения школы.

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке методического кабинета, а также с помощью руководителей методических объединений.

Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью, что позволяет использовать быстрый обмен информацией, а также осуществлен выход в Интернет с каждого рабочего места.

В практику работы школы в 2013 – 2014 учебном году была внедрена комплексная информационная система «Барс. Электронная школа», которая позволяет работать ещё над одной задачей, поставленной перед школой государством: предоставление услуг в сфере образования в электронном виде. Данный программный продукт обеспечивает решение задач:

Для администрации школы:

1. Оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
2. Мониторинг качества знаний учащихся;
3. Конструирование разнообразных собственных отчетов.

Для родителей:

1. Оперативный контроль за успеваемостью, посещаемостью своего ребенка (через его электронный дневник);
2. Оперативный просмотр его расписания, отчетов по успеваемости.
3. Определение рейтинга ученика среди одноклассников и его средний балл по предметам.
4. Получение данных о результатах экзаменационных испытаний: от тестирования при приёме ребенка в школу до Государственной (итоговой) аттестации девятиклассников и Единого государственного экзамена, результатах переводных экзаменов, олимпиад и т.д.
5. Осуществление и контроль выполнения всех этапов процедуры зачисления детей в образовательные учреждения в электронном виде.

Для учащихся:

Каждый учащийся получает доступ к своему электронному дневнику. Для просмотра в дневнике доступна информация об успеваемости, посещаемости занятий, выданным домашним заданиям, в том числе и индивидуальным. В электронном дневнике учащемуся предоставляется доступ к полному расписанию уроков, со всеми вносимыми изменениями. Возможен просмотр оставленных учителем комментариев к оценкам и работе на уроке. Возможен просмотр информации за определенный период.

Все родители и учащиеся школы имеют индивидуальные логины и пароли. На 1 июня 2014 года активных пользователей системы, включая сотрудников, насчитывается 2317 человек.

Охрана школы осуществляется лицензированным частным охранным предприятием «ООО Центр-Безопасность» за счёт внебюджетных средств.

Для приёма пищи имеется столовая, питание учащимся предоставляется муниципальным учреждением «Детское питание» г.Рязани.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому, предлагаются дистанционные формы обучения, экстернат.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Качество знаний по ступеням обучения.

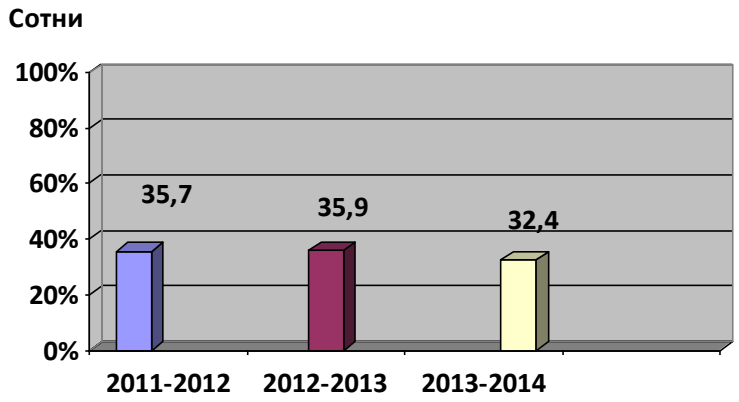
Результаты учебной деятельности школы за 2011-2014 учебные года, итоги переводного контроля и государственной итоговой аттестации отражаются в статистических таблицах:

Уровень учебных достижений

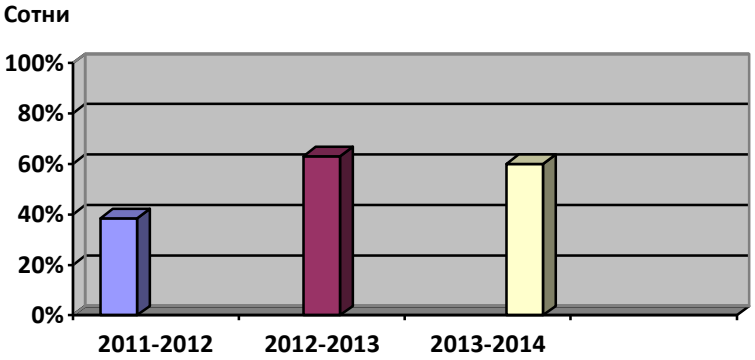
Учебный год	В том числе		Уровень обученности, (%)		Процент качественной успеваемости	
	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
2011-2012	339	59	100	100	35,07	38,5
2012-2013	352	87	100	100	35,09	63
2013-2014	366	72	98,6	100	32,4	60

Уровень учебных достижений (процент качественной успеваемости)

Основная школа



Старшая школа



Год	Количество выпускников 11 классов	Качество знаний	Количество выпускников, награжденных медалями
2011-2012	19	25%	1
2012-2013	39	68,5%	1
2013-2014	45	72,5%	2

Год	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца
2011-2012	70	35,5%	1
2012-2013	73	35,9%	3
2013-2014	57	42%	1

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Подтверждением объективности данной информации являются данные внешней экспертизы. Проведение ЕГЭ.

Одним из важных и обязательных составляющих образовательного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников.

Экзамен в форме ЕГЭ призван обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний выпускников школ, выровнять их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. ЕГЭ становится все более массовым видом оценки качества образования.

ЕГЭ признается в качестве важного способа педагогических измерителей, позволяющего получить объективные данные об учебных достижениях выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамены	Средний балл по школе	Учителя
2011-2012	11А – 19(общ)	19(100%)	61,31	Ручкин В.А.
2012-2013	11А – 20(л)	39(100%)	76,7	Авданина Л.В.
	11Б– 19(общ)		65	Игнатова Г.В.
Средний балл по школе –70,9 в 2012-2013 уч. году				
Средний балл по городу – 67,7 в 2012-2013 уч. году				
2013-2014	11А – 24(л)	45(100%)	81	Авданина Л.В.
	11Б – 21(общ)		77,4	Игнатова Г.В.
Средний балл по школе – 79,4 в 2013-2014 уч. году				
Средний балл по городу – 70,3 в 2013-2014 уч. году				

У выпускницы 11Б класса Умаровой Ангелины (учитель в.кв.к. Игнатова Г.В.) – 100 баллов по русскому языку.

В рейтинге школ по русскому языку школа 57 заняла высокое 3 место.

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во выпускников, сдавших экзамены	Средний балл по школе	Учитель
2011-2012	11А – 27 (общеобр.)	19(100%) Сдали 17(89,5%)	38,8	Корнеева И.И.
2012-2013	11А – 20(л)	20 (100%)	г. г. – с. балл – 50,33 ф.м. г.- с. балл – 63	Карасева Е.И.
	11Б– 19(общ)	19 (100%)	30	Воронкова Е.В.
Средний балл по городу – 46 в 2012-2013 уч. году				
2013-2014	11А – 24 (л)	24(100%)	г. г. – с. балл – 50,3 ф.м. г.- с. балл – 67,4	Воронкова Е.В.
	11Б – 21 (общ)	21(100%)	48,4	Корнеева И.И.
Средний балл по школе – 53,7 в 2013-2014 уч. году				
Средний балл по городу – 49,7 в 2013-2014 уч. году				

В рейтинге школ 14 место.

Качественный анализ полученных результатов ЕГЭ выпускников в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годах (экзамены по выбору)

Предмет	Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотреб-надзором			Средний балл по школе			Средний балл по Рязани		
	2011 - 2012	2012 - 2013	**2013 - 2014**	2011 - 2012	2012 - 2013	**2013 - 2014**	2011 - 2012	2012 - 2013	**2013 - 2014**
История	32	32	**32**	49,3	56,1	**59,2**	51	59,1	**51,5**
Физика	36	36	**36**	45,6	65,6	**50**	49,1	57,3	**48,4**
Обществознание	39	39	**39**	53,5	65,2	**64,7**	56,2	63,9	**59,5**
Химия	36	36	**36**	73	89	**-**	62,4	76,4	**65,4**
Английс-кий язык	20	20	**20**	39	16,8	**78,4**	63,4	79,5	**69,3**
Немецкий язык	20	20	**37**	--	—	**-**	-	71,3	**62,8**
География	37	37	**32**	53	69	**63**	61,3	62,1	**63,2**
Литература	37	32	**36**	63	—	**69**	66,2	70,2	**64,7**
Биология	36	36	**32**	56	60	**77**	58,7	65,2	**62**
Информа-тика	40	40	**40**	—	58	**-**	66,3	67	**60**

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

75 учеников 9-х классов были допущены к ГИА. Выпускники 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по математике, русскому языку, биологии**.**

Сдавали ОГЭ

выпускники 9А, Б классов по следующим предметам

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся		Процент качественной успеваемости		Учитель
		9А	9Б	9А	9Б	
1	Математика	28	29	53	27,5	Губина Н.С. Крылова С.В.
2	Русский язык	28	29	86	65,5	Авданина Л.В. Игнатова Г.В.
3	Биология	1	-	100	-	Попова Н.В.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Класс	Предмет	Баллы выше годовой оценки	Подтвердили годовую оценку	Баллы ниже годовой оценки	Учитель
9А	Русский язык	17	10	1	Игнатова Г.В.
9Б		12	9	8	Авданина Л.В.
9А	Математика	6	22	-	Губина Н.С.
9Б		3	23	3	Крылова С.В.
9А	Биология		1	—	Попова Н.В.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	3,95	3,6
Математика	3,45	3,3

Из 57 выпускников 9-х классов 55 учащихся получили аттестаты, а 2 выпускника оставлены на повторное обучение в форме семейного образования.

4.4. Результаты мониторинговых исследований качества знаний в начальной школе в 2013-2014 учебном году.

4 –е классы

22 и 25 апреля 2014 года Министерством образования Рязанской области были проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике для определения качества освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования по русскому языку и математике.

Результаты качества знаний учащихся по русскому языку

Класс	**Максимальный балл за выполнение работы**	**Минимальный балл за выполнение работы**	**Средний балл**	**% успеваемости** Кол-во работ без *«2»* ÷ кол-во уч-ся, писавших работу·100%	**% качества знаний** Кол-во работ (*«5»+ «4»*) ÷ кол-во уч-ся, писавших работу·100%	**Степень обученности учащихся** («5»·100 + «4»·64 + «3»·32 + «2»·16) ÷ кол-во уч-ся, писавших работу·100%
4А	40	28	35,8	100	100	88
4Б	40	17	32,6	100	55,2	76,8
4В	40	14	25,7	100	50	51,3
Итого				**100**	**68,7**	**72**
Средний балл по школе – 31,3						
Средний балл по городу –33,3						

Результаты качества знаний учащихся по математике

Класс	**Максимальный балл за выполнение работы**	**Минимальный балл за выполнение работы**	**Средний балл**	**% успеваемости** Кол-во работ без *«2»* ÷ кол-во уч-ся, писавших работу·100%	**% качества знаний** Кол-во работ (*«5»+ «4»*) ÷ кол-во уч-ся, писавших работу·100%	**Степень обученности учащихся** («5»·100 + «4»·64 + «3»·32 + «2»·16) ÷ кол-во уч-ся, писавших работу·100%
4А	28	17	25,2	100	95,8	86,6
4Б	28	12	22,8	100	75,8	73,6
4В	26	13	19,7	100	66,6	56,7
Итого				**100**	**79,4**	**72,3**
Средний балл по школе – 22,6						
Средний балл по городу –22,22						

В 1-3-х в апреле месяце проведены комплексные работы в соответствии с ФГОС. Результаты представлены в таблице 1, таблице 2 и таблице 3.

(Таблица 1)

Результаты итоговой комплексной работы в 3-х классах

Литера класса	Статус класса (прогимназический, пролицейский, общеобразовательный, ККО)	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Количество учащихся, не участвовавших в мониторинговом исследовании	Из них			Уровень базовой подготовки			Средний бал, полученный за выполнение основной части работы	Минимальный бал, полученный за выполнение основной части работы	Максимальный бал, полученный за выполнение основной части работы	Количество учащихся, набравших 22 балла за выполнение основной части работы
					Обучение на дому	Дети инвалиды	Отсутствовали по болезни	**Ниже базового** (количество учащихся, набравших **менее 10 баллов** за выполнение основной части работы)	**Базовый** (количество учащихся, набравших **от 10 до 16 баллов** за выполнение основной части работы)	**Базовый и повышенный** (количество учащихся, набравших **от 17 баллов** за выполнение основной части работы **и от 9 баллов** за выполнение дополнительной части)				
3А	**пролицейский**	21	21	-	-	-	-	-	10	11	**17**	13	21	-
3Б	**общеобразов**	28	26	2	-	-	2	-	10	16	**18**	11	22	3
3В	**общеобразов**	26	24	2	-	-	2	-	15	9	**15**	10	21	-
3Г	**общеобразов**	22	17	5	5	-	-	1	16	-	**12**	7	14	-

(Продолжение таблицы 1)

Результаты итоговой комплексной работы в 3-х классах

Дата проведения: 17.04.2014 г.

Литера класса	Статус класса (прогимназический, пролицейский, общеобразовательный, ККО)	Средний бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Минимальный бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Максимальный бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Количество учащихся, набравших 14 баллов за выполнение дополнительной части работы	Проверка техники чтения (количество учащихся)			Средняя скорость чтения (слов в минуту)	Минимальная скорость чтения (слов в минуту)	Максимальная скорость чтения (слов в минуту)
						Ниже нормы (менее 85 слов в минуту) скорость чтения	Норма (от 85 – 90 слов в минуту) скорость чтения	Выше нормы (более 90 слов в минуту) скорость чтения			
3А	**пролицейский**	**10**	5	13	-	5	-	16	**140**	45	245
3Б	**общеобразов**	**10**	6	13	-	-	-	26	**133**	91	184
3В	**общеобразов**	**8**	3	14	1	-	6	18	**128**	85	244
3Г	**общеобразов**	**6**	2	11	-	-	2	15	**111,4**	88	169

Средний балл по школе – 15,5

Средний балл по городу – пока нет информации

(Таблица 2)

Результаты итоговой комплексной работы во 2-х классах

Дата проведения: 16.04.2014 г.

Литера класса	Статус класса (прогимназический, пролицейский, общеобразовательный, ККО)	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Количество учащихся, не участвовавших в мониторинговом исследовании	Из них			Уровень базовой подготовки			Максимальный бал, полученный за выполнение основной части работы	Минимальный бал, полученный за выполнение основной части работы	Средний бал, полученный за выполнение основной части работы	Количество учащихся, набравших 9 баллов за выполнение основной части работы
					Обучение на дому	Дети инвалиды	Отсутствовали по болезни	**Ниже базового** (количество учащихся, набравших **менее 5 баллов** за выполнение основной части работы)	**Базовый** (количество учащихся, набравших **от 5 до 9 баллов** за выполнение основной части работы)	**Базовый и повышенный** (количество учащихся, набравших **от 7 до 9 баллов** за выполнение основной части работы **и от 5 до 9 баллов** за выполнение дополнительной части)				
2А	**пролицейский**	25	22	3	-	-	3	-	22	18	9	5	**7,95**	9
2Б	**общеобразов**	29	26	3	-	-	3	-	26	15	9	5	**7,7**	9
2В	**общеобразов**	29	27	2	-	-	2	1	26	11	9	4	**6,6**	8
2Г	**общеобразов**	26	23	3	-	-	3	-	23	7	9	5	**6,8**	3

(Продолжение таблицы 2)

Результаты итоговой комплексной работы во 2-х классах

Дата проведения: 16.04.2014 г.

Литера класса	Статус класса (прогимназический, пролицейский, общеобразовательный, ККО)	Максимальный бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Минимальный бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Средний бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Количество учащихся, набравших 9 баллов за выполнение дополнительной части работы	Проверка техники чтения (количество учащихся)			Средняя скорость чтения (слов в минуту)	Минимальная скорость чтения (слов в минуту)	Максимальная скорость чтения (слов в минуту)
						Ниже нормы (менее 45 слов в минуту) скорость чтения	Норма (от 45 – 50 слов в минуту) скорость чтения	Выше нормы (более 50 слов в минуту) скорость чтения			
2А	**пролицейский**	9	4	**6,81**	2	-	-	22	**108**	69	138
2Б	**общеобразов**	9	2	**5,1**	1	-	-	26	**117**	68	168
2В	**общеобразов**	7	1	**3,8**	-	-	12	15	**60**	45	123
2Г	**общеобразов**	6	1	**3,6**	-	-	4	19	**87**	45	168

Средний балл по школе – 7,3

Средний балл по городу – пока нет информации

(Таблица 3)

Результаты итоговой комплексной работы в 1-х классах

Дата проведения: 15.04.2014 г.

Литера класса	Статус класса (прогимназический, пролицейский, общеобразовательный, ККО)	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Количество учащихся, не участвовавших в мониторинговом исследовании	Из них			Уровень базовой подготовки			Максимальный бал, полученный за выполнение основной части работы	Минимальный бал, полученный за выполнение основной части работы	Средний бал, полученный за выполнение основной части работы	Количество учащихся, набравших 7 баллов за выполнение основной части работы	Максимальный бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Минимальный бал, полученный за выполнение дополнительной части работы	Средний бал, полученный за выполнение дополнительной части работы
					Обучение на дому	Дети инвалиды	Отсутствовали по болезни	**Ниже базового** (количество учащихся, набравших **менее 4 баллов** за выполнение основной части работы)	**Базовый** (количество учащихся, набравших **от 4 до 7 баллов** за выполнение основной части работы)	**Выше базового** (количество учащихся, набравших **от 4 до 7 баллов** за выполнение основной части работы **и от 4 до 6 баллов** за выполнение дополнительной части)							
1А	**пролицейский**	24	23	1	-	-	1	-	3	20	7	4	**5,5**	2	6	2	**4,4**
1Б		25	25	-	-	-	-	1	6	18	7	2	**5**	15	6	2	**4,96**
1В		22	21	1	-	-	1	-	10	11	7	4	**5,6**	4	6	1	**3,8**
1Г		24	24	-	-	1	-	2	7	15	7	2	**5,3**	3	5	2	**3,7**

Средний балл по школе – 5,3

Средний балл по городу – пока нет информации

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах.

Подготовка детей к олимпиаде очень трудоемкое, ответственное и кропотливое дело, требующее от учителя большого педагогического мастерства, умения увидеть звездочку среди своих учеников. Поэтому хотелось бы выразить глубокую благодарность всем учителям, подготовившим победителей и призеров городских олимпиад, конкурсов, конференций.

I. Победители II и III тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

№№ п\п	Название предмета	Фамилия участника	Класс	Результат II тура (городской)	Результат III тура (областной)	Фамилия учителя
1.	Английский язык	Худякова Анна Шляхина Дарья	10А 11 А	1 место III место	1 место III место	Говорухина К.К. Попова Т.И.
2.	География 6-11	Попель Сергей Жгутов Платон	7 А	II место III место		Попова Н.В.
3.	Математика 5-11	Ермакова Анна Гурьянов Лев	8 А 10 А	III место III место	-	Воронкова Е.В. Карасева Е.И.
4.	Обществознание	Ермакова Анна	8 А	II место		Аксенова О.А.
5.	Русский язык	Ермакова Анна	8 А	III место		Ивлева Е.Р.
6.	Литература	Умарова Ангелина	11 Б	III место		Игнатова Г.В.
7.	Есеноведение	Ермакова Анна Порхунова Альбина	8 А 7 А	III место III место		Ивлева Е.Р.
8.	Биология	Шаров Александр Рысин Вадим	8 Б 8 Б	III место III место		Попова Н.В.

II. Участие в олимпиадах :

№№ пп	Организатор олимпиады	предмет	Фамилия участника	Класс	результат	Учитель
1.	Санкт-Петербург,	география	Попель Сергей Больдиш Андрей	7 А	Победитель Отборочного тура Призер отборочного тура	Попова Н.В.
2.	Интернет олимпиада им.Олехника	по математики	учащиеся,	7А, 8А	участие	Воронкова Е.В.
3.	Рязанский Государственный универсистет им. С.А.Есенина	Математика физика	Пуликов Алексей	11 А	участие	Воронкова Е.В. Куреева Е.И.

III. Участие в муниципальных и региональных конкурсах:

№ № пп	Название конкурса	Участники	Класс	Место	Руководитель
1.	Городской литературно-художественный конкурс детского творчества «Начало»: - "Юные иллюстраторы" - "Проза" -"Поэзия" -"Поэзия" чтецы	 Порхунова Альбина Романова Александра Кузнецова Анна Шляхина Дарья Пусева Елизавета Чакчурина Вика Коршунова Алина Жгутов Платон Котов Иван	 7 А 8 А 9 А 11 А 11 А 6 Б 8 Б 7 А 3 А	 Победитель I этапа Победитель I этапа Победитель I этапа Победитель I этапа Победитель I этап Победитель I этапа Призер Победитель I этапа Победитель I этапа	 Ивлева Е.Р. Ивлева Е.Р. Игнатова Г.В. Авданина Л.В. Авданина Л.В. Ручкин В.А. Ручкин В.А. Козина Т.Ф. Козина Т.Ф.
2.	Рязанские городские научные чтения, посвященные памяти академика И.И.Срезневского	Константинов Евгений Конин Павел	9 А	Диплом победителей	Игнатова Г.В.
3.	Городской конкурс сочинений «Высок и свят ваш подвиг незабвенный» в рамках года женщин Рязани	Хомутская Ольга	8 А	Диплом II степени	Ивлева Е.Р.
4.	Городской конкурс, посвященный дню рождения Н.В.Гоголя (конкурс рисунков)	Балашова Кристина Конкина Мария Панкрушина Наталья Жгутов Платон	6 Б 7 Б 8 Б 3 А	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Ручкин В.А. Ручкин В.А Ручкин В.А Козина Т.Ф.
5.	Городской конкурс сочинений к 95-летию со дня рождения Солженицына	Миняева Мария	11 Б	Диплом II степени	Игнатова Г.В.
6.	Всероссийский конкурс «Урок письма».сочинения, посвященные 25-летию вывода войск из Афганистана «Отчизны верные сыны»;				Учителя русско языка и литературы
7.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Учащиеся школы	2-11		Учителя русско языка и литературы И учителя нач.классов

8.	Интеллектуальная игра по физике «Удивительный мир» (8 классы Железнодорожного района)		8	Диплом IIстепени	Есина А.А.
9.	Фестиваль физических опытов, номинация «домашняя физика»	Удинский Владислав Миняева Мария	11 Б	Диплом I степени	Куреева Е.И.
10.	Городской межшкольный конкурс исследовательских работ «Красота спасет мир»	Жгутов Платон	7 А	Диплом I степени	Ю.В.Яровова
11.	Городском интеллектуальном марафоне «Всезнайка»	Крамсанова Ульяна	2А	Диплом II степени	Пугач И.В.
12.	Городской конкурс «Я люблю свою Землю»	Мартынов Игорь	1Г	диплом участника	Панкратьева Г,
13.	Региональный проект «Историческая остановка»	Политова Ольга Фоломеева Анастасия Пусева Елизавета	10 А 9А 11 А	Диплом управления образования; Диплом «Мир out door» Диплом управления образования; Диплом «Мир out door» Диплом «Мир out door»	Обухова Н.В.
14.	Квест-игра регионального проекта «Знакомтесь –судебная система»	Учащиеся	10 А	Диплом III степени	Обухова Н.В.
15.	Ассамблея исскуств «Кубок России» Номинация чтецы	Жгутов Платон Ермишкина Екатерина	7 А 10 А	Диплом I степени Диплом I степени	Козина Т.Ф.
16.	Областной конкурс «Серебрум»	Одерий Екатерина	10А	Диплом финалиста	Карасева Е.И.

Участники научно-практической конференции 2013-2014 учебный год

№ п\п	Класс	Фамилия, имя ученика	Тема работы	Руководитель	Результат
1	1 А	Новиков Савелий	Школа в Норвегии	Рычалина Н.П.	Участник
2	1 А	Васютина Анна	История русской матрёшки	Рычалина Н.П.	Участник

3	1 В	Нефёдов Дмитрий Маслов Данила	Цвет и свет	Молчакова Г.В.	Лауреат
4	1 В	Матюхова Диана Подлегаева Анна	В мире красок	Молчакова Г.В.	Лауреат
5	1 Г	Старшинина Полина	В мире магических чисел. Число 7.	Панкратьева Г.А.	Лауреат
6	2 А	Витязев Николай	Почему не тонут корабли?	Пугач И.В.	Лауреат
7	2 А	Дёмина Алексаедра	Как на стол хлеб пришёл?	Пугач И.В.	Лауреат
8	2 А	Крамсакова Ульяна	Салат	Пугач И.В.	Лауреат
9	2 А	Кириллов Кирилл	Плесень	Пугач И.В.	Лауреат
10	3 А	Радецкий Алексей	Шахматы	Козина Т.Ф.	Лауреат
11	3 А	Котов Иван	Бумага	Козина Т.Ф.	Лауреат
12	3 А	Кондрахина Маргарита	Полимерная глина	Козина Т.Ф.	Лауреат
13	3 Б	Коллективный проект	Русь рязанская – какая?	Кирилина И.А.	Лауреат
14	4 А	Зенков Евгений	Корсунь-путешествие в прошлое	Мухина Н.В.	Лауреат
15	2 Б	Шитов Георгий	Цвета	Фомичева В.В.	Участник
16	2 Б	Паршев Артем	Загадки моря	Фомичева В.В.	Участник
17	2 В	Кружкова Виктория	История моего села	Рынкевич Т.А.	Участник
18	3 В	Титова Ирина	Пыль: вред или польза	Корявова И.В.	Лауреат
19	4 Б	Крысанов Андрей	Знаем, гордимся и чтим	Петренко И.В.	Участник
20	4 В	Коллективный проект	Достопримечательности Рязани	Тришина Т.Н.	Лауреат
21	6 А	Силкина Арина	Как нужно правильно писать сочинение		Участник
22	7 А	Устинина Юлия Андрющенко Анастасия Порхунова	Лексика русского языка нашего времени		Участник

		Альбина			
23	7 А	Жгутов Платон	Богатырская сила земли.	Жгутова Г.А. Яровова Ю.В.	Победитель
24	9 А	Гавриков Александр	Индикаторы	Сапрыкина Л.Н.	Лауреат
25	9 А	Константинов Евгений Конин Павел	Влияние телевидения на человека		Лауреат
26	11 А	Удинский Влад	Физический опыт: звуковые волны	Куреева Е.И.	Лауреат

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования за последние 3 года..

Учебный год	Класс	Процент поступления						Не определились
		10 класс	ПТУ	ССУЗ	ВУЗ	Другие формы обучения (указать)	Работа	
	11	-	-	4%	96%	-	-	-
2011-2012	9	70%	4%	26%	-	-	-	-
	11	-	-	11%	89%	-	-	-
2012-2013	9	49%	-	49%	-	-	2%	-
	11	-	-	5%	96%			
2013-2014	9	56%	-	39%	-	4% (семейное обучение)	-	-
	11	-	-	-	100%	-	-	-

В 2011-2012 уч.г. в вузы поступило __89%__ выпускников, из них __12%__ - на бюджетной основе.

Луьянова Надежда (золотая медаль) в РГРТА

В 2012-2013 уч.г. в вузы поступило __96%__ выпускников, из них __57%__ - на бюджетной основе.

Епифанцев Алексей (серебряная медаль) в РГРТА

В 2013-2014 уч.г. в вузы поступило __100%__ выпускников, из них __69%__ - на бюджетной основе.

Медалисты: Пуликов Алексей в РГРТУ

Семагин Вадим в РГРТУ

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2013-2014 учебном году работа школы по профилактике безнадзорности преступности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась по следующим направлениям:

- ***Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*** - важный компонент в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

- ***Работа над посещаемостью*** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

- ***Организация досуга учащихся,*** широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности.

- ***Пропаганда здорового образа жизни.***

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек в 2013-2014 учебном году привлекались специалисты (медики, наркологи), тесно сотрудничали с:

Центром медицинской помощи и реабилитации для детей и подростков;

Областным центром профилактики борьбы со СПИДом;

Центром планирования семьи и репродукции (ЮНИОР).

Оказывалась помощь родителям.

В школе действовали волонтерские отряды по следующим направлениям: «Добровольчество ЗОЖ», «Профилактика наркомании».

Волонтёрский отряд 9а класса прошёл обучение по теме «Профилактика наркомании». Работа школьных волонтёрских отрядов была представлена на VII рязанском городском молодёжном Форуме «Молодёжь – городу!» и были отмечены сертификатами участников.

В 2013 – 2014 учебном году коллектив школы принял участие в реализации Комплекса действий Центра ПМС – сопровождения по повышению эффективности профилактической работы с подростками школ в 2013 – 2014 учебном году. Учащиеся 6А, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 8В, 9А приняли активное участие в мероприятиях тренинг - клуба «Перекрёсток». Ивлева Е.Р. (классный руководитель 8А класса) 30 января 2014 года была приглашена и успешно выступила на городском семинаре школьных психологов по теме «Сотрудничество классного руководителя с Центром медико – психолого – педагогической поддержки с целью повышения уровня воспитанности учащихся и участия родителей в учебно – воспитательном процессе». Опыт работы школы в этом направлении был обобщен на городском совещании по теме «Итоги работы профилактического комплекса «Перекрёсток» за 2013 – 2014 учебный год, где заместитель директора по ВР Заболуева Е.В.была награждена благодарностью Центра психолого – медико – социального сопровождения детей и подростков за активное и заинтересованное участие в «Комплексной программе повышения эффективности профилактической работы с подростками для школ Железнодорожного района города Рязани» в 2013 – 2014 учебном году, за ответственное отношение к решению актуальных проблем социальной адаптации и личностного развития учащихся, за сотрудничество в деле профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

- Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе в этом году привлекались сотрудников правоохранительных органов.

За 2013 – 2014 учебный год было проведено: более 82 профилактических бесед с учащимися школы и 52 бесед с родителями (законными представителями) учащихся по факту выявления нарушения Устава школы, вопросам правовой административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими своих родительских обязанностей.

В марте учащиеся школы приняли участие в обучающимся семинаре волонтёрских отрядов «Правовое добровольчество».

- Профилактика наркомании и токсикомании.

В 2013 – 2014 учебном году классные руководители уделяли большое внимание беседам с подростками о вреде наркомании. Были проведены тематические классные часы с привлечением специалистов.

- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строилась в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

За 2013 – 2014 учебный год были составлены учётные карточки на 10 обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, а также 3 учётных карточек на семьи, находящихся в социально – опасном положении.

- Проведение индивидуальной профилактической работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных планов сопровождения.

Процедура постановки на внутришкольный контроль начинается только при наличии письменного заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления (жалобы) педагогов, школьной общественности, и других сообщений государственных органов (комиссии по делам несовершеннолетних, определения или приговора суда, информации из ПДН, органов дознания или следствия ОВД).

В 2013 – 2014 учебном году на начало года состояло:

* на внутришкольном учёте – 6 учащихся;
* на учёте ОПДН – 2 учащихся;

* на учёте в КДН – 1 семья.
* на внутришкольном учёте – 1 семья;
На конец учебного года на учёте в ОПДН состоят 3 учащихся школы.

Сведения за 2013 -2014 учебный год о количестве школьников, обсуждавшихся на заседаниях комиссий, состоящих на профилактическом учёте и принявших участие в совершении преступлений

№№ школ и интернатов	Количество дел, рассмотренных на заседании комиссии (в том числе 3.12 и 20.12)	Количество школьников, состоящих на учёте в комиссиях	Количество школьников, совершивших преступления
№ 57	**7**	**-**	**-**

В 2013 – 2014 учебном году было проведено:
- 32 встречи с учащимися с приглашением представителей инспекторов ПДН, следователей для проведения индивидуальных профилактических бесед.
-было рассмотрено и урегулировано 12 заявлений от родителей по вопросу возникновения урочных и внеурочных конфликтных ситуаций среди учащихся.

- Рейды:
В 2013 -2014 учебном году в школе функционировал родительский патруль:
а) по неблагополучным семьям.
б) по местам массового скопления молодежи
в) тематические рейды по планам ОДН, КДН.

В течении 2013 – 2014 учебного года было составлено и отправлено 39 официальных справок на имя начальника ОП УМВД России по городу Рязани по вопросам организации профилактической работы в школе.
Разработаны нормативные документы:
1. «Положение о работе по профилактике дорожно – транспортного травматизма»;
2. Программа деятельности образовательного учреждения по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
3. «Правила внутреннего распорядка учащихся»

В течение года проводились заседания Совета профилактики, совещания классных руководителей, заседания Педагогического совета, совещания и консилиумы по индивидуальному сопровождению учащихся на которых поднимались и освещались вопросы, касающиеся профилактической деятельности работы коллектива с детьми группы риска и СОП, социально неблагополучными семьями, межведомственного взаимодействия.

Поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства. Учащиеся, над которыми установлена опека, находились в постоянном внимании со стороны администрации, педагога, классного руководителя. Оказывалась своевременная помощь опекунам по воспитанию ребенка, помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости.

В течение года проводились классные часы по предупреждению у подростков вредных привычек, правонарушений по различным темам, направленным на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения:

Согласно плану воспитательной работы школы, проводились следующие мероприятия:

- ✓ Беседы инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудника ГИБДД по профилактике правонарушений, ПДД
- ✓ Беседы школьного врача, специалистов здравоохранения с учащимися по формированию ЗОЖ
- ✓ Конкурсы плакатов и рисунков среди школьников: «Мы – за здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет», «Курить – здоровью вредить», «Я знаю правила дорожного движения»
- ✓ Участие в антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ Привлечение детей «группы риска» и СОП к занятиям в школьных спортивных секциях, кружках, в спортивных секциях стадиона «Россия», к участию в школьных делах. Занятость по сертификату.
- ✓ Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и групповая работа по социальной адаптации детей группы риска и СОП.
- ✓ Разрабатываются и используются презентационные материалы по различным направлениям профилактики
- ✓ Организуется каникулярная занятость (лагерь при школе для детей группы риска и СОП, индивидуальное трудоустройство, отдых детей в загородных лагерях, трудовые отряды).

На классных часах, на уроках обществознания, ОБЖ учащиеся знакомятся с основами правоведения:

- ✓ «Закон на службе человека»
- ✓ «Парламентский урок»
- ✓ «Профилактика суицида»
- ✓ «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- ✓ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»

С целью пропаганды среди учащихся здорового образа жизни проводятся школьные спортивные соревнования по лыжам, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

Нормативным документом для разработки школьной программы «Здоровье» на 2014-2018 гг. взята муниципальная Программа "Развитие образования в городе Рязани" на 2014 - 2020 годы (Постановление Администрации города Рязани от 30 сентября 2013 г. № 4054 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" на 2014 - 2020 годы") и программа развития образования школы №57 на 2014-2018 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Учебно-воспитательная деятельность	
Стартовые условия	***Ожидаемый результат***
• В школе реализована программа «Здоровые дети - здоровая нация» на 2007 – 2011 годы, результаты работы по которой обобщены на педагогическом совете и методических	• 100% охват целенаправленной подготовкой учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья; • Сознательное выполнение

объединениях.

- В школе разработана система общеоздоровительных мероприятий
- В системе внеклассной работы предусматриваются разнообразные по форме и методическим приёмам общешкольные и групповые мероприятия по охране и укреплению здоровья
- В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков и внеклассных занятий (физкультминутки, гимнастика для глаз или другие.
- Классными руководителями проводятся занятия по формированию полезных привычек и полезных навыков
- В учебной и внеклассной работе используются материалы здоровьесберегающих программ
- Педагогами через систему методической работы и самообразования начато изучение и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.
- В кабинетах мебель имеет маркировку, рассаживание детей производится в соответствии с рекомендациями медиков.
- В школе соблюдаются требования к освещенности классных помещений, к режиму проветривания.

воспитанниками санитарно-гигиенических требований, охранных и укрепляющих их здоровье правил и норм;

- Снижение количества учащихся, увлекающихся табакокурением; исключение случаев токсикомании, приема наркотиков;
- Соблюдение учащимися необходимых требований к внешнему виду;
- Активное участие школьников во внеклассной учебной и воспитательной деятельности (в том числе и по ЗОЖ);
- Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм и условий обучения и воспитания школьников: в соответствии с нормами составлено учебное расписание и расписание второй половины дня, налажены режимы проветривания, освещения, обеспечена необходимая потребность в подвижности детей, эстетическое и здоровьесберегающее оформление помещений
- Внедрение новых методических форм работы по ЗОЖ в учебно-воспитательный процесс;
- Эффективное внедрение в практику отдельных направлений здоровьесбережения – индивидуальных тем самообразования педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья учащихся (включение здоровьесберегающего компонента в планы уроков, профилактика нарушений зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата, и др.).
- Создание базы электронно-цифровых ресурсов здоровьесберегающей направленности (фонотека, видеотека, Интернет-ресурсы и др.)

Лечебно-оздоровительная деятельность

Стартовые условия

- В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медперсоналом, находящихся на балансе ГМУ «Детская поликлиника №5»
- На каждого ребенка заведена медицинская карта.
- В школе проводятся регулярные профилактические осмотры.
- В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний.
- В школе проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские или другие).
- В школе всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами
- Медицинскими работниками производится плановый осмотр учащихся, помещений школы, отдельных режимных моментов, проводится бракераж и подсчёт калорийности в столовой
- Школьный врач (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников.

Ожидаемый результат

- 100% охват учащихся и педагогов профилактическим осмотром;
- Снижение заболеваемости ОРВИ, уменьшение случаев травматизма;
- Улучшение медицинских показателей у учащихся (вес, рост, группа здоровья и прочее);
- Активное и деятельное участие медперсонала в работе по формированию навыков ЗОЖ.

Политика содействия здоровью в школе и кадровое обеспечение

Стартовые условия

- Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Уделяется большое внимание вопросам организации питания.
- Нет координационного органа в помощь администрации ОУ по реализации здоровьсберегающей деятельности.
- Деятельность отдельных подразделений по здоровьесбережению не всегда согласована и скоординирована между собой.
- Обучающиеся имеют возможность участвовать в городских спортивных состязаниях.
- В школе существует одна спортивная секция.
- В школе не проводятся динамические перемены на свежем воздухе.
- В школе выработана стратегия содействия здоровью.
- В план работы школы на год включены позиции содействия здоровью.

Ожидаемый результат

- Вся деятельность учреждения (каждого его подразделения) направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Создание действующего координационного органа деятельности по здоровьесбережению всех подразделений ОУ (Школьный совет содействия укреплению здоровья)
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся;
- Рост спортивных достижений обучающихся;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для педагогов, позволяющих грамотно укрепить свое здоровье (введение психогимнастики, релаксационных пауз, зон отдыха)
- Организация систематических занятий лечебной физкультурой для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям с учетом вида заболевания.
- Вовлечение обучающихся в массовые спортивно-

оздоровительные акции вне школы (с учетом физического состояния детей).

- Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
- В школе проводятся динамические перемены на свежем воздухе.
- Отчет о деятельности по здоровьесбережению обучающихся выносится на обозрение на Интернет - сайте ОУ
- Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным для территории проблемам.

Материальная база

Стартовые условия

- Школьное здание и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.
- На территории школы слабо оборудована игровая зона.
- здание и оборудование школы соответствуют требованиям СанПиН.
- Материальная база для реализации учебно-воспитательной деятельности требует модернизации и обновления.
- В школе оборудованы и работают:
  медицинский кабинет;
  логопедический кабинет;
  кабинет психологической разгрузки;
  кабинет психолога;

Ожидаемый результат

- Поддержание и своевременное обновление медицинского, технологического оборудования;
- Действующая укомплектованная комната психологической разгрузки;
- Действующая укомплектованная комната корригирующей гимнастики;
- Оснащение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием для организации занятий по здоровьесбережению;
- Оборудование игровых зон на

- В школе оборудованы спортивный и тренажерный залы.
- Недостаточное оборудование спортивным инвентарем.
- Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячего питания.
- Актового зала для проведения внеклассных массовых мероприятий нет. Используется рекреация учебного корпуса.

территории школы;

- Развитие спортивной базы ОУ;
- Создание и регулярное обновление стендовой информации по ЗОЖ.

Все учащиеся распределены по группам здоровья в зависимости от наличия функциональной или хронической патологии или отсутствия какой-то патологии (то есть, абсолютно здоровые дети)

По данным медицинских осмотров учащихся нашей школы за последние 3 года имеем:

Группы здоровья	2011 год	2012год	2013 год
I	1,9%	2%	2%
II	85,8%	78%	76%
III	11,5%	19%	21%
IV	0,5%	0,5%	0,8%
V	0,3%	0,4%	0,5%

При анализе групп здоровья отмечаются стабильно низкие показатели школьников с 1-ой группой здоровья, что соответствует среднем данным и по России.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В ходе социально-психологического исследования, проводимого специалистами Центра ПМС-сопровождения детей и подростков, были получены следующие результаты:

(по результатам анкетирование в 2011- 2012 учебном году)

Удовлетворенность родителей. Было опрошено 93 родителя (из них 42 родителя учащихся младших классов, 34 родителя учащихся среднего звена, 19 родителей учащихся 9-11 классов).

1. ***Родители опрошенных учащихся всех звеньев считают***:

! ♦ ***успешно*** решается задача «***приобретения знаний, умений и навыков***»
92,85% родителей учащихся начального звена,
85,29% родителей учащихся среднего звена
84,21% родителей учащихся старших классов.

! ♦ решение задачи ***«развитие способностей ребенка»***
47,61% родителей учащихся начального звена
32,35% родителей учащихся среднего звена

42,10% родителей учащихся старших классов

♦ ***успешно*** решается задача «**достижение результатов в учебе»**

! 35,71% родителей учащихся начального звена
47,05% родителей учащихся среднего звена
31,57% родителей учащихся старших классов

♦ решение задачи «***создание благоприятного климата для ребенка***»

! 40,47% родителей учащихся начального звена
17,64% родителей учащихся среднего звена
21,05% родителей учащихся старших классов

♦ Задача «***подготовка к сдаче ЕГЭ***»

! 7,14% родителей учащихся начального звена
20,58% родителей учащихся среднего звена
31,57% родителей учащихся старших классов

♦ Как **менее успешно** решаемые выделены задачи

? ***«общее физическое развитие»***
21,42% родителей учащихся начального звена,
23,52% родителей учащихся среднего звена
10,52% родителей учащихся старшего звена

? и ***«воспитание достойного члена общества»***
11,90% родителей учащихся начального звена,
17,64% родителей учащихся среднего звена
21,05% родителей учащихся старшего звена).

Родители высказывали множество пожеланий. В младших классах - увеличить количество кружков (16,66%), в частности спортивных, информатики, бесплатное образование (7,14%), обучение в первую смену (4,76%), а также - изменить методику преподавания английского языка, больше индивидуальных и групповых занятий, уделять внимание вопросам поведения и культуры детей, организации экскурсий, единый стандарт образования, больше требовать и контролировать детей, чтобы суббота была выходным.

Родители учащихся среднего звена предложили увеличить количество кружков и секций (14,70%), в частности английского языка, организовывать дополнительные занятия по предметам и факультативы (14,70%), в частности по подготовке к ГИА, одинакового отношения ко всем детям (5,88%), больше уделять внимания подготовке к ЕГЭ, увеличить количество внеклассных мероприятий, индивидуальный подход к каждому ребенку, дифференцировать учебный план и больше ориентироваться на конкретных детей, а также, чтобы суббота была выходным днем.

Родители учащихся старших классов высказали пожелания - увеличить количество кружков, секций и факультативов (44,44%), усилить подготовку к ЕГЭ (10,52%), индивидуальный подход к каждому ребенку (10,52%), повысить уровень учителей и требования к родителям и детям, добавить 3 урок физкультуры, повысить качество преподавания иностранного языка, разбивать классы на подгруппы для более качественного усвоения материала, а также проводить тренинги по мотивации к обучению.

Привлекательность обучения в школе для учащихся. В опросе приняли участие 92 учащихся 5-10 классов, большинство опрошенных учится в этой школе с 1-го класса. 3 бланка были заполнены неверно, поэтому обработано и проанализировано 89 бланков.

♦ «***здесь дают хорошие знания***»

50,00% пятиклассников и семиклассников,
81,26% шестиклассников,
73,33% восьмиклассников

66,66% учащихся 9 и 10 классов

♦ ***Престижность школы*** привлекает учащихся 8 и 10 классов

20% восьмиклассников,

11,11% десятиклассников, среди шестиклассников только один учащийся отметил эту причину. Учащиеся 5, 7 и 9-10 классов привлекательность школы оценивают

по близости к дому

28,57% семиклассников,

22,22% десятиклассников,

8,33% девятиклассников

7,14% пятиклассников.

♦ Большинство опрошенных учащихся 5-9 классов **«никогда бы не перешли в другую школу, если бы им представилась возможность поменять свою на другую»**

85,71% учащихся 5 классов,

93,75% учащихся 6 классов,

78,57% учащихся 7 классов,

60% учащихся 8 классов,

62,5% учащихся 9 классов,

33,33% учащихся 10 классов.

♦ Во время каникул большинство опрошенных учащихся **с удовольствием отдыхают и ждут начала занятий**

42,85% учащихся 5 классов,

43,75% учащихся 6 классов,

42,85%учащихся 7 классов,

44,44% учащихся 8 классов,

25% учащихся 9 классов,

46,66% учащихся 10 классов.

♦ **«С удовольствием остаются в школе, чтобы участвовать во всех школьных делах»**

21,42% учащихся 5 классов

28,57% учащихся 7 классов,

33,33% учащихся 9 классов

♦ **«Общаются с друзьями в школе»**

21,42% учащихся 5 классов,

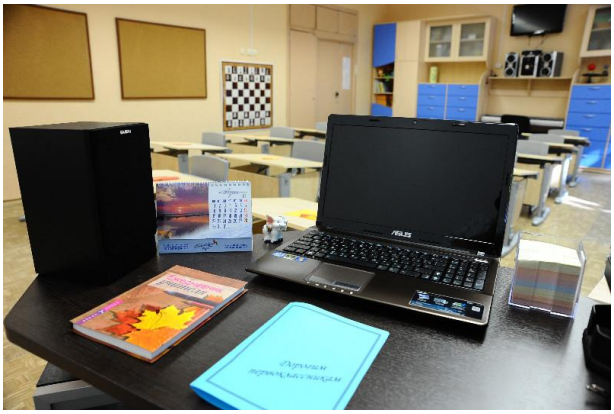
25,00% учащихся 6 классов,

14,28% учащихся 7 классов,

13,33% учащихся 8 классов,

20,83% учащихся 9 классов

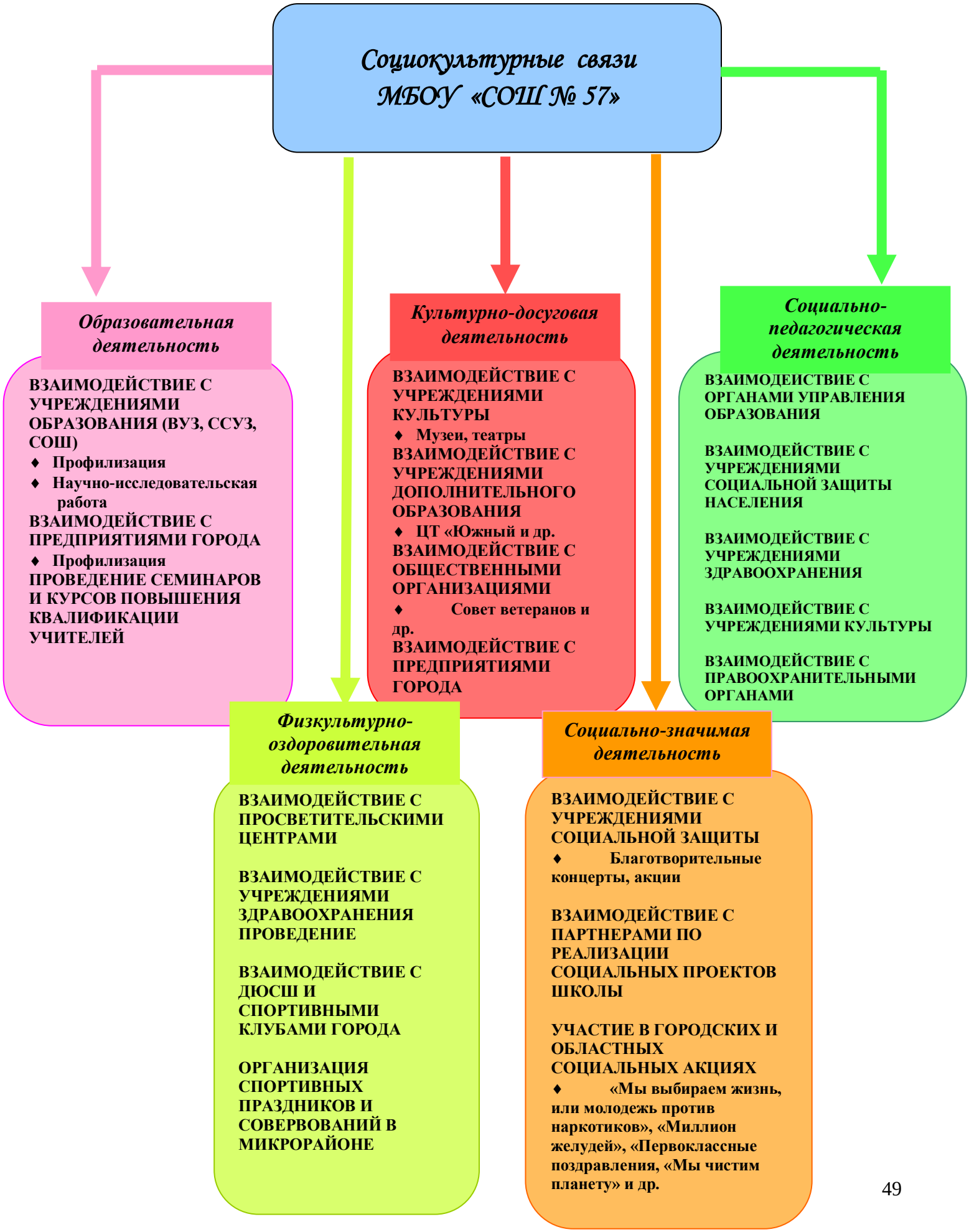
33,33% учащихся 10 классов.



10/09/2012 09:08

10/09/2012 09:11

5. Социальная активность и внешние связи школы.



6. Финансово-экономическая деятельность.

Поступление бюджетных на 2013 финансовый год – 33 709 891 рублей.

Направления использования бюджетных средств:

- Начисление заработной платы сотрудникам, компенсационные выплаты, уплата налогов, страховых взносов - 26 368 744 руб.
- Вознаграждение за классное руководство – 437 800 руб.
- Методическая литература – 43 509 руб.
- Услуги связи, интернет - 85 387 руб.
- Коммунальные услуги - 1 735 470 руб.
- Аварийное обслуживание здания, освидетельствование гидравлических испытаний, опрессовка системы отопления, поверка манометров – 125 917 руб.
- Ремонт отопления, установка уличного освещения, ремонт кровли - 280 000 руб.
- Дератизационные работы, сервисное обслуживание системы очистки воды, тревожная кнопка, техническое обслуживание тревожной кнопки - 156 208 руб.
- Замена извещателя пожарной сигнализации, замена блока речевого оповещения, проверка заземления, техническое обслуживание пожарной сигнализации – 68 779 руб.
- Вывоз мусора, размещение бытовых отходов, очистка стоков – 67 932 руб.
- Информационные услуги по обслуживанию программного обеспечения – 118 013 руб.
- Приобретение программного обеспечения – 101 935 руб.
- Обеспечение учащихся питанием во время учебного процесса, в школьном лагере (во время школьных каникул) – 1 234 610 руб.
- Приобретение учебников, художественной литературы, наглядных пособий – 700 000 руб.
- Приобретение учебного оборудования (мебель и оборудование для кабинета ОБЖ, для кабинетов начальной школы, спортивное оборудование, медиапроекторы, ноутбуки, телевизоры, видео-фотокамеры, документ-камера) – 805 800 руб.
- Приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственного инвентаря, посуды, канцелярских товаров, расходных материалов, комплектующих к вычислительной технике – 511 512 руб.
- Программные средства по защите персональных данных – 42 000руб.
- Оплата труда школьников, участников летнего трудового отряда – 171 000 руб.
- Налоги (негативное воздействие на окружающую среду) – 6 925 руб.

Бюджетное финансирование по программам (субсидии)

- Медицинский осмотр – 69 700 руб.
- Приобретение индивидуальных средств защиты – 73 800 руб.
- Утилизация ртутных ламп – 3 000 руб.
- Приобретение продуктов питания для туристических походов – 13 900 руб.
- Приобретение считывателя для школьной библиотеки – 4 500 руб.
- Обучение в сфере государственных закупок – 12 500 руб.
- Организация отдыха детей в каникулярное время (школьный лагерь) – 470 950 руб.

Поступление внебюджетных средств (пожертвования) – 335 563 рублей

- Оплата охранных услуг - 198 650 руб.
- Заработная плата учителей школы будущего первоклассника, уплата страховых взносов – 67 836 руб.
- Установка окон ПВХ – 25 000 руб.
- Обработка против клещей 7000 руб.
- Уплата налога на прибыль – 37 077 руб.

Безвозмездные пожертвования и работа трудового отряда
(за 2013-2014 учебный год)

Ремонт общественных мест в школе		
1.	Косметический ремонт женского туалета (два помещения): установка пластикового потолка на металлическом каркасе; монтаж освещения; зачистка, грунтовка, покраска стен; зачистка, затирка швов; демонтаж внутренних окон, монтаж гипсокартона; замена смесителей	30 100 руб. (работы)
	Косметический ремонт мужского туалета (два помещения): установка пластикового потолка на металлическом каркасе; монтаж освещения; зачистка, грунтовка, покраска стен; зачистка, затирка швов; демонтаж внутренних окон, монтаж гипсокартона; замена смесителей	27 450 руб. (работы)
	Ремонт потолка коридора I этажа около туалетных комнат (с двух сторон): монтаж потолка Амстронг со светильниками	10 234 руб. (работы)
	Замена 4-х дверей в ученических туалетах и 2-х дверей в служебных туалетах на 1 этаже, установка арки в рекреации 1 этажа	27 300 руб. (работы)
	Частичный ремонт пола на I этаже и потолка в левой рекреации на III этаже (монтаж потолка Амстронг со светильниками)	39 300 руб. (работы)
	Материалы на работы по п.1	136 716 руб.
	Косметический ремонт школы (работы производились обслуживающим персоналом школы): покраска лестничных пролетов, дверей входной группы, стен и потолков в спортивных раздевалках, в вестибюле, покраска батарей отопления и подоконников – приобретены краска, валики, кисти	7 759 руб.
	ИТОГО по п. 1 (акт проверки целевого расходования данных средств находится у председателя ОРК)	**278 859 руб.**
Ремонт классных кабинетов		
2.	Установка входной группы дверей (каб. 13, 11, 16, 23)	177 020 руб.
	Благоустройство кабинетов: Кабинет 12(раковина, тумба, жалюзи) Кабинет 17 (благоустройство + ремонт пола) Кабинет 37 (жалюзи) Кабинет 38 (шторы)	 20 600 руб. 40 000 руб. 10 000 руб. 7 000 руб.
	Замена двери: Кабинет 26 Кабинет 38	 18 000 руб. 18 000 руб.

	Установка окон: Кабинет 28 Кабинет 30	 22 000 руб. 18 000 руб.
	Капитальный ремонт кабинетов: Кабинет 20 Кабинет 25 Кабинет 31	 28 000 руб. 36 000 руб. 23 000 руб.
	ИТОГО по п.2 (ведомости учета целевого использования средств находятся в классных родительских комитетах)	**417 620 руб.**
Благоустройство школьного участка (покупка и высадка рассады)(чеки находятся у руководителя трудового отряда)		**14 000 руб.**
ВСЕГО		**710 479 руб.**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях Совета школы путем общественного обсуждения были приняты следующие решения:

- обеспечение безопасности детей и работников школы. Организация охраны;
- утверждение списка учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в бесплатном питании. Организация питания;
- одобрение работы администрации школы по приобретению учебников, оборудования за счёт бюджетных средств;
- о внедрении в учебно-воспитательный процесс электронных журналов и дневников;
- о мерах по профилактике гриппа и ОРВИ;
- итоги деятельности базовой площадки школы по ГОУ за 2013 год;
- отчеты ревизионной комиссии по контролю организации и работы охраны школы;
- согласование учебного плана и режима работы школы на 2014-2015 учебный год;
- об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2014 года;
- согласование сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам на 2014 год в целях улучшения функционирования и развития школы;
- об итогах конкурса «Лучший родительский комитет года»
- обсуждены:
    - Программа развития образования МБОУ « Средняя образовательная школа №57» на 2014-2018 гг.
    - Положения «О родительском патруле (согласование графика работы)»
      «Правила внутреннего распорядка учащихся в школе»
      «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
      «Положение о работе школьной раздевалке»
      «Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающегося, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями обучающихся»

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Мероприятия на ближайшую перспективу

В 2014-2015 учебном году планируется участие педагогов и учащихся в следующих мероприятиях:

- Участие в муниципальных конкурсах:
  - «Мастерская современного занятия»;
  - «Есенинские уроки в школе»;
  - «Мастерская современного урока»;
  - «Учитель года - 2015», «Сердце отдаю детям - 2015»
  - «Учитель здоровья – 2015»
- Работа в рамках федеральной стажировочной площадки «Совершенствование форм государственно-общественного управления развитием образования»
- Деятельность школы в условиях реализации нового Закона «Об образовании»;
- реализация ФГОС начального общего образования, подготовка к введению ФГОС основного общего образования;
- организация оптимального режима учебного дня и недели с учетом санитарно - гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- поэтапное введение электронных журналов и дневников «БАРС. Образование» («БАРС. Мониторинг» и «БАРС. Электронная школа»)
- разработка школьной системы оценки качества образования: критерии и методика оценивания на основе муниципальной системы оценки качества образования
- участие в городских августовских чтениях и в мартовских методических мероприятиях
- участие во всероссийских дистанционных образовательных проектах компании Intel «Обучение для будущего», «КМ-школа», «Обучение для будущего» - технологии веб 2.0 в образовании
- внедрение системы Сопровождение сайта безналичной оплаты школьного питания и дополнительных услуг
- новая форма аттестации педагогических работников школы;
- организация работы школы на портале муниципальных услуг;
- Реализация проекта «Памятное место» в честь воссоединения России и Крыма;
- Реализация школьного проекта «Образовательный ландшафт».

Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе:

- поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта;
- деятельность школы в условиях изменения статуса учреждения согласно ФЗ № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий в школе;
- развитие дистанционных технологий в образовании;
- совершенствование новой системы оплаты труда;
- совершенствование работы в условиях нормативного финансирования;
- развитие системы профессиональных конкурсов и системы повышения квалификации, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;
- создание баз данных учета профессиональных достижений педагогических работников, достижений учащихся в городских олимпиадах и конкурсах;
- реализация комплекса мер по обеспечению безопасности в школе;

- создание условий для возникновения новой учебно-организационной структуры – школьный Медиацентр, которая успешно реализует внедрение инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс;
- совершенствование системы управления;
- развитие творческого потенциала, повышение профессиональной компетенции педагогов, путем создания современной системы непрерывного образования и переподготовки профессиональных кадров
- создание единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов, обеспечивающих благоприятные условия для развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами; создать центр взаимодействия школы с общеобразовательными учреждениями района, высшими и среднеспециальными учебными заведениями;
- разработать процедуру и механизм реализации общественной экспертизы деятельности образовательного учреждения;
- расширить степень участия общественности в управлении школой посредством привлечения ресурсов местного сообщества через обучение родителей и жителей сообщества основам управленческой деятельности;
- разработать образовательные программы с учетом социального заказа, освоить технологию обучения в социальном пространстве.